

گروه هدف: دانشجویان رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

تعداد واحد: ۳ (واحد نظری)

مدرس: خانم دکتر قلی زاده

مدت: ۱۷ جلسه ۳ ساعته

### مقدمه:

روزگاری که در آن به سر می بریم عصر تغییرات شگرف و تحول در شکل و محتوا و اولویت های مسایل مرتبط با انسان در تمام حیطه ها از جمله حوزه سلامت انسان و خدمات بهداشتی درمانی به شمار می رود. تحولات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، فرایند رشد و توسعه، مهاجرت، توسعه شهرنشینی، دگرگونی ساختار خانواده، کاهش مرگ و میر کودکان، تغییر الگوی بیماریها، افزایش امید به زندگی، تغییر در نگرش به سلامت و کیفیت زندگی و بالاخره گذر جمعیتی، اپیدمیولوژیکی و بهداشت، نیازها و انتظارات جدیدی را به وجود آورده است. نکته در خور تامل اینکه این روند متوقف شدنی نیست و بدون تردید ادامه خواهد یافت. در بین این تحولات و دگرگونی ها، نابرابری ها در دسترسی به خدمات بهداشتی درمانی، چگونگی کیفیت خدمات ناهماهنگی در سطوح مختلف ارائه خدمات، منابع و اعتبارات نامناسب و چگونگی تخصیص آن به بخش های مختلف بهداشتی درمانی، چالش های پیش روی سیاستگذاران، مسئول و مدیران نظام سلامت بشمار می روند. طبیعی است که دانشجویان رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی در ایفای رسالت خود در معرض چالشهای یاد شده قرار خواهند گرفت و سهمی در تدوین رهیافت ها و رویکردهای مناسب به عهده خواهند داشت.

### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اجزاء خدمات بهداشتی، ساختار ارائه این خدمات و نظام خدمات بهداشتی در ایران است.

### اهداف اختصاصی دانشجویان در پایان ترم تحصیلی:

- ۱- با تعاریف، مفاهیم و سوابق تاریخی بهداشت و انواع پیشگیری آشنا شوند.
- ۲- با فاکتورهای موثر بر سلامت جامعه و راهکارهای ارتقاء سلامت آشنا شوند.
- ۳- با تعریف سلامت و بیماری، ابعاد سلامت، فلسفه نوین سلامت، آشنا شوند.
- ۴- با نشانگرهای بهداشتی و طبقه بندی و کاربرد آنها آشنا شوند.
- ۵- با خدمات بهداشتی اولیه (با اجزاء و اصول PHC) آشنا شوند.
- ۶- با سطوح مراقبت های بهداشتی درمانی و جزئیات شبکه های بهداشتی و درمانی در ایران آشنا شوند.
- ۷- با موانع عمده تحقق PHC آشنا شوند. (مسائل و مشکلات موجود در نظام بهداشتی و درمانی کشور ایران را بدانند.
- ۸- با سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در ایران آشنا شوند.

- ۹- با اهداف جزئی، مقاصد و اهداف نهایی، نیازها و تقاضاهای بهداشتی آشنا شوند.
- ۱۰- با سیاست بهداشتی و برنامه‌ریزی بهداشتی آشنا شوند.
- ۱۱- با مقایسه نظام های مراقبت بهداشتی و نحوه تامین منابع مالی در بخش بهداشت و درمان آشنا شوند.
- ۱۲- با ارزشیابی خدمات بهداشتی آشنا شوند.
- ۱۳- با کیفیت زندگی (QALYS) و سالهای زندگی همراه با ناتوانی (DALYS) آشنا شوند.
- ۱۴- با فعالیت های واحدهای بهداشت خانواده و آموزش بهداشت و بهداشت مدارس آشنا شوند.
- ۱۵- با فعالیت های واحدهای مبارزه با بیماریها، واکسیناسیون آشنا شوند.
- ۱۶- با فعالیتهای واحد بهداشت محیط و حرفه ای آشنا شوند.

برنامه اجرایی

جلسه دو ساعته	تاریخ	محتوای درس
اول		معرفی درس، ارائه طرح درس و تعیین روز ارائه دانشجویان درخصوص برنامه های سلامت
دوم		آشنایی با تعاریف، مفاهیم و سوابق تاریخی بهداشت و انواع پیشگیری
سوم		آشنایی با تعریف سلامت و بیماری، تعریف سلامتی مثبت و ارتقاء سلامت
چهارم		فلسفه نوین سلامت و فاکتورهای موثر بر سلامت جامعه و روشهای مداخله و ارتقاء سلامت
پنجم		آشنایی با نشانگرهای بهداشتی و طبقه بندی و کاربرد آنها
ششم		آشنایی با PHC و اجزاء و اصول آن، هدف بهداشت برای همه تا سال ۲۰۰۰
هفتم		با فعالیتهای واحد بهداشت خانواده، آموزش بهداشت و بهداشت مدارس آشنا شوند.
هشتم		امتحان میان ترم
نهم		. با فعالیتهای واحد های مبارزه با بیماریها، واکسیناسیون آشنا شوند
دهم		با فعالیتهای واحد بهداشت محیط و حرفه ای آشنا شوند
یازدهم		آشنایی با سطوح مراقبت های بهداشتی درمانی و جزئیات شبکه های بهداشتی درمانی در ایران
دوازدهم		آشنایی با نحوه تامین منابع مالی در بخش بهداشت و درمان و مقایسه نظام های مراقبت بهداشتی
سیزدهم		آشنایی با اهداف جزئی، مقاصد و اهداف نهایی، نیازها و تقاضاهای بهداشتی،
چهاردهم		آشنایی با ارزشیابی خدمات بهداشتی
پانزدهم		آشنایی با کیفیت زندگی (QALYS) و سالهای زندگی همراه با ناتوانی (DALYS)
شانزدهم		آشنایی با برنامه ریزی و سیاست بهداشتی
هفدهم		امتحان پایان ترم

## شیوه تدریس:

هر دانشجو در عرض حداکثر ده دقیقه در مورد مشکلات و عناوین برنامه های سلامت به ایراد سخنرانی و پرسش و پاسخ خواهد پرداخت و بقیه ساعت کلاس به تدریس توسط مربی و پرسش و پاسخ در مورد برنامه های سلامتی اختصاص خواهد یافت.

## تکالیف:

هر دانشجو در عرض حداکثر ده دقیقه در مورد مشکلات و عناوین برنامه های سلامت به ایراد سخنرانی و پرسش و پاسخ خواهد پرداخت.

## نحوه ارزشیابی دانشجو:

- ۱- آزمون میان ترم: به صورت کتبی و حداکثر ۴ نمره
- ۲- آزمون پایان ترم: به صورت کتبی چند گزینه ای، ضمناً نمره سخنرانی هم بخشی از نمره کل دانشجو را شامل خواهد شد.

## منابع اصلی درس:

- ۱- پارک، جان اورت، "درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی" ترجمه شجاعی تهرانی، حسین، جلد اول و دوم، سوم و چهارم، سماط، تهران ۱۳۸۲
- ۲- شجاعی تهرانی، حسین، عبادی فرد آذر، فرید، "اصول خدمات بهداشتی"، سماط، تهران ۱۳۸۱
- ۳- پارک، جان اورت، "درسنامه جامع بهداشت"، ترجمه صدراپی، رزیتا، میرزایی، منصور، کتاب میر، تهران ۱۳۸۰
- ۴- حلم سرشت، پریش. دل پیشه، اسماعیل. مجموعه پنج جلدی "درسنامه جامع علوم بهداشت"، چهار، ۱۳۸۳

### مقدمه:

روزگاری که در آن به سر می بریم عصر تغییرات شگرف و تحول در شکل و محتوا و اولویت های مسایل مرتبط با انسان در تمام حیطه ها از جمله حوزه سلامت انسان و خدمات بهداشتی درمانی به شمار می رود. تحولات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، فرایند رشد و توسعه، مهاجرت، توسعه شهرنشینی، دگرگونی ساختار خانواده، کاهش مرگ و میر کودکان، تغییر الگوی بیماریها، افزایش امید به زندگی، تغییر در نگرش به سلامت و کیفیت زندگی و بالاخره گذر جمعیتی، اپیدمیولوژیکی و بهداشت، نیازها و انتظارات جدیدی را به وجود آورده است. نکته در خور تامل اینکه این روند متوقف شدنی نیست و بدون تردید ادامه خواهد یافت. در بین این تحولات و دگرگونی ها، نابرابری ها در دسترسی به خدمات بهداشتی درمانی، چگونگی کیفیت خدمات ناهماهنگی در سطوح مختلف ارائه خدمات، منابع و اعتبارات نامناسب و چگونگی تخصیص آن به بخش های مختلف بهداشتی درمانی، چالش های پیش روی سیاستگذاران، مسئول و مدیران نظام سلامت بشمار می روند. طبیعی است که دانشجویان رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی در ایفای رسالت خود در معرض چالشهای یاد شده قرار خواهند گرفت و سهمی در تدوین رهیافت ها و رویکردهای مناسب به عهده خواهند داشت.

### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اجزاء خدمات بهداشتی، ساختار ارائه این خدمات و نظام خدمات بهداشتی در ایران است.

### اهداف اختصاصی دانشجویان در پایان ترم تحصیلی:

- ۱۰- با تعاریف، مفاهیم و سوابق تاریخی بهداشت و انواع پیشگیری آشنا شوند.
- ۱۱- با فاکتورهای موثر بر سلامت جامعه و راهکارهای ارتقاء سلامت آشنا شوند.
- ۱۲- با تعریف سلامت و بیماری، ابعاد سلامت، فلسفه نوین سلامت، آشنا شوند.
- ۱۳- با نشانگرهای بهداشتی و طبقه بندی و کاربرد آنها آشنا شوند.
- ۱۴- با خدمات بهداشتی اولیه (با اجزاء و اصول PHC) آشنا شوند.
- ۱۵- با سطوح مراقبت های بهداشتی درمانی و جزئیات شبکه های بهداشتی و درمانی در ایران آشنا شوند.
- ۱۶- با موانع عمده تحقق PHC آشنا شوند. (مسائل و مشکلات موجود در نظام بهداشتی و درمانی کشور ایران را بدانند.
- ۱۷- با سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در ایران آشنا شوند.

- ۱۸- با اهداف جزئی، مقاصد و اهداف نهایی، نیازها و تقاضاهای بهداشتی آشنا شوند.
- ۱۰- با سیاست بهداشتی و برنامه‌ریزی بهداشتی آشنا شوند.
- ۱۱- با مقایسه نظام های مراقبت بهداشتی و نحوه تامین منابع مالی در بخش بهداشت و درمان آشنا شوند.
- ۱۲- با ارزشیابی خدمات بهداشتی آشنا شوند.
- ۱۳- با کیفیت زندگی (QALYS) و سالهای زندگی همراه با ناتوانی (DALYS) آشنا شوند.

برنامه اجرایی		
جلسه دو ساعته	تاریخ	محتوای درس
اول	۸۷/۷/۶	معرفی درس، ارائه طرح درس و تعیین روز ارائه دانشجویان درخصوص برنامه های سلامت
دوم	۸۷/۷/۱۳	آشنایی با تعاریف، مفاهیم و سوابق تاریخی بهداشت و انواع پیشگیری
سوم	۸۷/۷/۲۰	آشنایی با تعریف سلامت و بیماری، تعریف سلامتی مثبت و ارتقاء سلامت
چهارم	۸۷/۷/۲۷	فلسفه نوین سلامت و فاکتورهای موثر بر سلامت جامعه و روشهای مداخله و ارتقاء سلامت
پنجم	۸۷/۸/۱	آشنایی با نشانگرهای بهداشتی و طبقه بندی و کاربرد آنها
ششم	۸۷/۸/۱۸	آشنایی با PHC و اجزاء و اصول آن، هدف بهداشت برای همه تا سال ۲۰۰۰
هفتم	۸۷/۸/۲۵	آشنایی با سطوح مراقبت های بهداشتی درمانی و جزئیات شبکه های بهداشتی درمانی در ایران
هشتم	۸۷/۹/۲	امتحان میان ترم
نهم	۸۷/۹/۹	آشنایی با نحوه تامین منابع مالی در بخش بهداشت و درمان و مقایسه نظام های مراقبت بهداشتی
دهم	۸۷/۹/۱۶	آشنایی با اهداف جزئی، مقاصد و اهداف نهایی، نیازها و تقاضاهای بهداشتی، برنامه ریزی و سیاست بهداشتی
یازدهم	۸۷/۹/۲۳	آشنایی با ارزشیابی خدمات بهداشتی
دوازدهم	۸۷/۹/۳۰	آشنایی با کیفیت زندگی (QALYS) و سالهای زندگی همراه با ناتوانی (DALYS)
سیزدهم	۸۷/۱۰/۲۸	امتحان پایان ترم

### شیوه تدریس:

هر دانشجو در عرض حداکثر ده دقیقه در مورد مشکلات و عناوین برنامه های سلامت به ایراد سخنرانی و پرسش و پاسخ خواهد پرداخت و بقیه ساعت کلاس به تدریس توسط مربی و پرسش و پاسخ در مورد برنامه های سلامتی اختصاص خواهد یافت.

### تکالیف:

هر دانشجو در عرض حداکثر ده دقیقه در مورد مشکلات و عناوین برنامه های سلامت به ایراد سخنرانی و پرسش و پاسخ خواهد پرداخت.

### نحوه ارزشیابی دانشجو:

۳- آزمون میان ترم: به صورت کتبی و حداکثر ۴ نمره

۴- آزمون پایان ترم: به صورت کتبی چند گزینه ای، ضمناً نمره سخنرانی هم بخشی از نمره کل دانشجو را شامل خواهد شد.

### منابع اصلی درس:

۵- پارک، جان اورت، "درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی" ترجمه شجاعی تهرانی، حسین، جلد اول و دوم، سوم و چهارم، سماط، تهران ۱۳۸۲

۶- شجاعی تهرانی، حسین، عبادی فرد آذر، فرید، "اصول خدمات بهداشتی"، سماط، تهران ۱۳۸۱

۷- پارک، جان اورت، "درسنامه جامع بهداشت"، ترجمه صدراپی، رزیتا، میرزایی، منصور، کتاب میر، تهران ۱۳۸۰

۸- حلم سرشت، پریش. دل پیشه، اسماعیل. مجموعه پنج جلدی "درسنامه جامع علوم بهداشت"، چهر، ۱۳۸۳

### مقدمه:

روزگاری که در آن به سر می بریم عصر تغییرات شگرف و تحول در شکل و محتوا و اولویت های مسایل مرتبط با انسان در تمام حیطه ها از جمله حوزه سلامت انسان و خدمات بهداشتی درمانی به شمار می رود. تحولات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، فرایند رشد و توسعه، مهاجرت، توسعه شهرنشینی، دگرگونی ساختار خانواده، کاهش مرگ و میر کودکان، تغییر الگوی بیماریها، افزایش امید به زندگی، تغییر در نگرش به سلامت و کیفیت زندگی و بالاخره گذر جمعیتی، اپیدمیولوژیکی و بهداشت، نیازها و انتظارات جدیدی را به وجود آورده است. نکته در خور تامل اینکه این روند متوقف شدنی نیست و بدون تردید ادامه خواهد یافت. در بین این تحولات و دگرگونی ها، نابرابری ها در دسترسی به خدمات بهداشتی درمانی، چگونگی کیفیت خدمات ناهماهنگی در سطوح مختلف ارائه خدمات، منابع و اعتبارات نامناسب و چگونگی تخصیص آن به بخش های مختلف بهداشتی درمانی، چالش های پیش روی سیاستگذاران، مسئول و مدیران نظام سلامت بشمار می روند.

### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اجزاء خدمات بهداشتی، ساختار ارائه این خدمات و نظام خدمات بهداشتی در ایران است.

### اهداف اختصاصی دانشجویان در پایان ترم تحصیلی:

- ۱- با تعاریف، مفاهیم و سوابق تاریخی بهداشت آشنا شوند.
- ۲- با پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی و سطوح پیشگیری آشنا شوند.
- ۳- با تعریف سلامت و بیماری، ابعاد سلامت، فلسفه نوین سلامت، فاکتورهای موثر بر سلامت جامعه و راهکارهای ارتقاء سلامت آشنا شوند.
- ۴- با نشانگرهای بهداشتی و طبقه بندی و کاربرد آنها آشنا شوند.
- ۵- با خدمات بهداشتی اولیه (با اجزاء و اصول PHC) آشنا شوند.
- ۶- با سطوح مراقبت های بهداشتی درمانی و جزئیات شبکه های بهداشتی و درمانی در ایران آشنا شوند.
- ۷- با موانع عمده تحقق PHC آشنا شوند. (مسائل و مشکلات موجود در نظام بهداشتی و درمانی کشور ایران را بدانند).
- ۸- با سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در ایران آشنا شوند.
- ۹- با اهداف جزئی، مقاصد و اهداف نهایی، نیازها و تقاضاهای بهداشتی آشنا شوند.



- ۱۰- با سیاست بهداشتی و برنامه‌ریزی بهداشتی آشنا شوند.
- ۱۱- با مقایسه نظام های مراقبت بهداشتی و نحوه تامین منابع مالی در بخش بهداشت و درمان آشنا شوند.
- ۱۲- با ارزشیابی خدمات بهداشتی آشنا شوند.
- ۱۳- با کیفیت زندگی (QALYS) و سالهای زندگی همراه با ناتوانی (DALYS) آشنا شوند.

برنامه اجرایی		
محتوای درس	تاریخ	جلسه دو ساعته
معرفی درس، ارائه طرح درس و تعیین روز ارائه دانشجویان درخصوص برنامه های سلامت	۸۷/۷/۶	اول
آشنایی با تعاریف، مفاهیم و سوابق تاریخی بهداشت	۸۷/۷/۱۳	دوم
آشنایی با پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی و سطوح پیشگیری و روشهای مداخله و ارتقاء سلامت	۸۷/۷/۲۰	سوم
آشنایی با تعریف سلامت و بیماری، تعریف سلامتی مثبت، ابعاد سلامت، فلسفه نوین سلامت و فاکتورهای موثر بر سلامت جامعه	۸۷/۷/۲۷	چهارم
آشنایی با نشانگرهای بهداشتی و طبقه بندی و کاربرد آنها	۸۷/۸/۱	پنجم
آشنایی با PHC و اجزاء و اصول آن، هدف بهداشت برای همه تا سال ۲۰۰۰	۸۷/۸/۱۸	ششم
آشنایی با سطوح مراقبت های بهداشتی درمانی و جزئیات شبکه های بهداشتی درمانی در ایران	۸۷/۸/۲۵	هفتم
امتحان میان ترم	۸۷/۹/۲	هشتم
آشنایی با نحوه تامین منابع مالی در بخش بهداشت و درمان و مقایسه نظام های مراقبت بهداشتی	۸۷/۹/۹	نهم
آشنایی با اهداف جزئی، مقاصد و اهداف نهایی، نیازها و تقاضاهای بهداشتی، برنامه ریزی و سیاست بهداشتی	۸۷/۹/۱۶	دهم
آشنایی با ارزشیابی خدمات بهداشتی	۸۷/۹/۲۳	یازدهم
آشنایی با کیفیت زندگی (QALYS) و سالهای زندگی همراه با ناتوانی (DALYS)	۸۷/۹/۳۰	دوازدهم
امتحان پایان ترم	۸۷/۱۰/۲۸	سیزدهم

### شیوه تدریس:

هر دانشجو در عرض حداکثر ده دقیقه در مورد مشکلات و عناوین برنامه های سلامت به ایراد سخنرانی و پرسش و پاسخ خواهد پرداخت و بقیه ساعت کلاس به تدریس توسط مربی و پرسش و پاسخ در مورد برنامه های سلامتی اختصاص خواهد یافت.

### تکالیف:

هر دانشجو در عرض حداکثر ده دقیقه در مورد مشکلات و عناوین برنامه های سلامت به ایراد سخنرانی و پرسش و پاسخ خواهد پرداخت.

### نحوه ارزشیابی دانشجو:

- ۱- آزمون میان ترم: به صورت کتبی و حداکثر ۴ نمره
- ۲- آزمون پایان ترم: به صورت کتبی چند گزینه ای، ضمناً نمره سخنرانی هم بخشی از نمره کل دانشجو را شامل خواهد شد.

### منابع اصلی درس:

- ۳- پارک، جان اورت، "درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی" ترجمه شجاعی تهرانی، حسین، جلد اول و دوم، سوم و چهارم، سماط، تهران ۱۳۸۲
- ۴- شجاعی تهرانی، حسین، عبادی فرد آذر، فرید، "اصول خدمات بهداشتی"، سماط، تهران ۱۳۸۱
- ۵- پارک، جان اورت، "درسنامه جامع بهداشت"، ترجمه صدراپی، رزیتا، میرزایی، منصور، کتاب میر، تهران ۱۳۸۰
- ۶- حلم سرشت، پریش. دل پیشه، اسماعیل. مجموعه پنج جلدی "درسنامه جامع علوم بهداشت"، چهر، ۱۳۸۳

گروه هدف: دانشجویان رشته مبارزه با بیماریها و بهداشت خانواده

تعداد واحد: ۱ (واحد نظری)

مدرس: خانم قلی زاده

مدت: ۸ جلسه ۲ ساعته

### مقدمه:

خدمات بهداشتی خدماتی است که در راستای ارتقای تندرستی، حفظ یا بازگرداندن تندرستی مردم به وسیله کارکنان متخصص بهداشت انجام می گیرد. تحولات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، فرایند رشد و توسعه، مهاجرت، توسعه شهرنشینی، دگرگونی ساختار خانواده، کاهش مرگ و میر کودکان، تغییر الگوی بیماریها، افزایش امید به زندگی، تغییر در نگرش به سلامت و کیفیت زندگی و بالاخره گذر جمعیتی، اپیدمیولوژیکی و بهداشت، نیازها و انتظارات جدیدی را به وجود آورده است. طبیعی است که دانشجویان رشته مبارزه با بیماریها و بهداشت خانواده در ایفای رسالت خود در معرض چالشهای یاد شده قرار خواهند گرفت و سهمی در تدوین رهیافت ها و رویکردهای مناسب به عهده خواهند داشت.

### هدف کلی درس:

آشنایی کلی بر تعاریف، دامنه و اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی

### اهداف اختصاصی دانشجویان در پایان ترم تحصیلی:

- ۱- با تعاریف، مفاهیم و سوابق تاریخی بهداشت آشنا شوند.
- ۲- با سازمانهای بین المللی بهداشت و اقدامات بهداشتی (انواع پیشگیری و اهداف آن) آشنا شوند.
- ۳- با تعاریف سلامت و بیماری، ابعاد سلامت، فلسفه نوین سلامت، فاکتورهای موثر بر سلامت جامعه و راهکارهای ارتقاء سلامت آشنا شوند.
- ۴- با نشانگرهای بهداشتی و طبقه بندی و کاربرد آنها آشنا شوند.
- ۵- با خدمات بهداشتی اولیه (با اجزاء و اصول PHC) آشنا شوند.
- ۶- با سطوح مراقبت های بهداشتی درمانی و جزئیات شبکه های بهداشتی و درمانی در ایران آشنا شوند.
- ۷- با خدمات واحد بهداشت خانواده و بهداشت مدارس آشنا شوند.
- ۸- با سیستم های مختلف بهداشتی در دنیا (مقایسه با ایران) آشنا شوند.
- ۹- با خدمات واحد مبارزه با بیماریها و واکسیناسیون آشنا شوند.
- ۱۰- با خدمات واحد بهداشت محیط و حرفه ای آشنا شوند.
- ۱۱- با خدمات واحد آموزش بهداشت و بهداشت دهان و دندان آشنا شوند.

برنامه اجرایی

محتوای درس	تاریخ	جلسه دو ساعته
معرفی درس، ارائه طرح درس و تعیین روز ارائه دانشجویان درخصوص برنامه های سلامت، آشنایی با تعاریف، مفاهیم و سوابق تاریخی بهداشت	۸۷/۷/۷	اول
آشنایی با فعالیت سازمانهای بین المللی بهداشت و انواع پیشگیری و اهداف آن	۸۷/۷/۱۴	دوم
آشنایی با تعریف سلامت و بیماری، تعریف سلامتی مثبت، ابعاد سلامت، فلسفه نوین سلامت و فاکتورهای موثر بر سلامت جامعه و روشهای مداخله و ارتقاء سلامت	۸۷/۷/۲۱	سوم
آشنایی با نشانگرهای بهداشتی و طبقه بندی و کاربرد آنها	۸۷/۷/۲۸	چهارم
امتحان میان ترم، آشنایی با PHC و سطوح مراقبت های بهداشتی درمانی و جزئیات شبکه های بهداشتی درمانی در ایران و سیستم های مختلف بهداشتی در دنیا	۸۷/۸/۵	پنجم
آشنایی با خدمات واحد آموزش بهداشت و بهداشت محیط و حرفه ای	۸۷/۸/۱۲	ششم
آشنایی با خدمات بهداشت خانواده و بهداشت مدارس و بهداشت دهان و دندان	۸۷/۸/۱۹	هفتم
آشنایی با خدمات واحد مبارزه با بیماریها، واکسیناسیون	۸۷/۸/۲۶	هشتم
امتحان پایان ترم	۸۷/۱۰/۲۰	نهم

## شیوه تدریس:

هر دانشجو در عرض حداکثر ده دقیقه در مورد مشکلات و عناوین برنامه های سلامت به ایراد سخنرانی و پرسش و پاسخ خواهد پرداخت و بقیه ساعت کلاس به تدریس توسط مربی و پرسش و پاسخ در مورد برنامه های سلامتی اختصاص خواهد یافت.

## تکالیف:

هر دانشجو در عرض حداکثر ده دقیقه در مورد مشکلات و عناوین برنامه های سلامت به ایراد سخنرانی و پرسش و پاسخ خواهد پرداخت.

## نحوه ارزشیابی دانشجو:

- ۱- آزمون میان ترم: به صورت کتبی و حداکثر ۴ نمره
- ۲- آزمون پایان ترم: به صورت کتبی چند گزینه ای، ضمناً نمره سخنرانی هم بخشی از نمره کل دانشجو را شامل خواهد شد.

## منابع اصلی درس:

- ۳- پارک، جان اورت، "درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی" ترجمه شجاعی تهرانی، حسین، جلد اول و دوم، سوم و چهارم، سماط، تهران ۱۳۸۲
- ۴- شجاعی تهرانی، حسین، عبادی فرد آذر، فرید، "اصول خدمات بهداشتی"، سماط، تهران ۱۳۸۱
- ۵- پارک، جان اورت، "درسنامه جامع بهداشت"، ترجمه صدراپی، رزیتا، میرزایی، منصور، کتاب میر، تهران ۱۳۸۰
- ۶- حلم سرشت، پریش. دل پیشه، اسماعیل. مجموعه پنج جلدی "درسنامه جامع علوم بهداشت" ، چهر، ۱۳۸۳
- ۷- حاتمی، مجلسی، رضوی و ... (با همکاری اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور) "کتاب جامع بهداشت عمومی" انتشارات ارجمند، چاپ اول، سال ۱۳۸۳