



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:				
برنامه ریزی خدمات بهداشتی و درمانی	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال دوم ۹۴-۱۳۹۳	۱-۱۶				
اهداف کلی: هدف از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با مقدمات برنامه ریزی و روشهای ارزشیابی در سیستم خدمات بهداشتی و درمانی و ارتقای مهارت پژوهش کاربردی به منظور درک توسعه سیاستهای بهداشتی و درمانی و کاربرد آنها در برنامه ریزی بهداشت و درمان می باشد. - آشنایی دانشجویان با مفاهیم، اصول، نقش و فرایند برنامه ریزی در حوزه بهداشت و درمان، تجزیه و تحلیل مسایل سازمانی مرتبط با برنامه ریزی، و تهیه برنامه استراتژیک و عملیاتی برای یک سازمان ارائه دهنده خدمات سلامت							
ردیف	مباحث مورد بحث در هر جلسه:	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	معرفی اهداف - روش تدریس و روش ارزشیابی درس، آشنایی با کلیات برنامه ریزی و اهداف آن، نمایش یک فیلم و استخراج نکات مهم مرتبط با برنامه ریزی	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	آشنایی با تعاریف، ماهیت، اهداف، و ویژگی های برنامه ریزی	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

۳	آشنایی با اجزای برنامه، مراحل و فرایند برنامه ریزی	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۴	آشنایی با نحوه استفاده از سیستمهای اطلاعاتی برای گردآوری و تجزیه و تحلیل مسایل و روش های آینده نگری و تعیین اولویتها	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۵	آشنایی با انواع برنامه ریزی، اصول و ویژگی های هر یک	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۶	برنامه ریزی عملیاتی: تعریف و اصول تعیین اهداف در این نوع برنامه ریزی و تفاوت آن با برنامه ریزی استراتژیک	دانشی، نگرشی، مهارتی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۷	تکنیک های برنامه ریزی عملیاتی: نمودار گانت، PERT، CPM، تجزیه تحلیل نقطه سر به سر	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۸	ارایه تکالیف کلاسی ۱	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	تهیه اسلاید و ارایه و پرسش و پاسخ
۹	برنامه ریزی استراتژیک: تعریف، مراحل اساسی، مزیت ها و محدودیت ها	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۱۰	امتحان میان ترم: رسالت (Mission) ونحوه تدوین بیانیه رسالت	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

۱۱	دورنما (Vission) ونحوه تدوین بیانیه دورنمای سازمان و عوامل مؤثر در تدوین دورنما	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۱۲	آشنایی با انواع محیط سازمان و تحلیل محیط خارجی و داخلی سازمان	دانشی، نگرشی، مهارتی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۱۳	آشنایی با تکنیک های تحلیل محیط : SWOT ، GAP و.... Analysis	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۱۴	ارایه تکالیف کلاسی ۲	دانشی، نگرشی، مهارتی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	تهیه اسلاید و ارایه و پرسش و پاسخ
۱۵	برنامه ریزی منابع انسانی در خدمات بهداشتی و درمانی	دانشی، نگرشی، مهارتی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۱۶	کنترل و ارزشیابی برنامه های بهداشتی و درمانی	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۱۷	امتحان						امتحان تشریحی و تستی (MCQs)



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

منابع اصلی فارسی:

۱. نکویی مقدم، محمود و بهشتی فر، ملیحه. برنامه ریزی در ارائه خدمات سلامت. نشر اختر. ۱۳۸۴
۲. طبیبی، سیدجمال الدین، ملکی، محمد رضا "برنامه ریزی استراتژیک" انتشارات وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، تهران، ۱۳۸۲

روش ارزشیابی دانشجویان:

۱. حضور در کلاس و مشارکت در بحث (۱ نمره)
۲. امتحان میان ترم (۳ نمره)
۳. تکالیف کلاسی (۲ نمره)
۴. امتحان پایان ترم ۱۴ نمره