



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: روش پژوهش	رشته و مقطع تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۹۴-۱۳۹۳	شماره جلسه*: ۱-۸				
<p>اهداف کلی:</p> <p>هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم پایه پژوهش، اهمیت، انواع و مراحل علمی پژوهش می باشد.</p> <p>همچنین در این درس دانشجویان با اجزای مختلف یک طرح پژوهشی و چگونگی نگارش آن آشنا خواهند شد.</p>							
ردیف	مباحث مورد بحث در هر جلسه:	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	معرفی اهداف - روش تدریس و روش ارزشیابی درس، مفاهیم پایه پژوهش، مشخصات و اهمیت پژوهش	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۲	انواع پژوهش و مراحل علمی پژوهش	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه	پرسش و پاسخ
۳	حیطه، موضوع و عنوان پژوهش، مهمترین نکات در انتخاب عنوان بیان مسئله، دلایل نیاز به بیان مسئله و ویژگی های بیان	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه	پاسخ به سوالات مطرح شده



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

				مسئله		
				طرح چند سوال		
۴	اهداف پژوهش، انواع اهداف و اشتباهات رایج در تدوین انواع اهداف	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه پاسخ به سوالات مطرح شده
۵	فرضیات و سوال های پژوهشی، انواع فرضیات و شیوه نگارش فرضیات و سوالات	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه پاسخ به سوالات مطرح شده
۶	تعریف، جایگاه، انواع، نقش، واحد و جدول متغیرها	دانشی، نگرشی، مهارتی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه پاسخ به سوالات مطرح شده
۷	روش های جمع آوری داده ها، ویژگی ها، مشخصات و محدودیت های هر یک (۱)	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه پاسخ به سوالات مطرح شده
۸	روش های جمع آوری داده ها، ویژگی ها، مشخصات و محدودیت های هر یک (۲)	دانشی، نگرشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۶۰ دقیقه پاسخ به سوالات مطرح شده
۱۷	امتحان					امتحان تشریحی و تستی (MCQs)

منابع اصلی فارسی:



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

۱. لامعی، ابوالفتح. روش تحقیق کاربردی، راهنمای تهیه پیشنهاد طرح تحقیقاتی در علوم پزشکی. ۱۳۷۹، انتشاراتی تیمورزاده
۲. شورای نویسندگان دانشگاه علوم پزشکی ایران. اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. ۱۳۸۴، انتشارات نور دانش

روش ارزشیابی دانشجویان:

۱. حضور در کلاس و مشارکت در بحث (۱ نمره)
۲. ارائه تکالیف کلاسی و پاسخ به پرسشهای مطرح شده (۳ نمره)
۳. امتحان پایان ترم ۴ نمره