

طرح درس: سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها و اقدامات پزشکی (۳)

نام درس: سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها و اقدامات پزشکی (۳)

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

مدرس: شهلا دمنابی

پیش نیاز: -

محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فراگیران: دانشجویان ترم ۱ کارشناسی ناپیوسته مدارک پزشکی

منابع اصلی درس:

- 1- International Classification of Diseases, tenth revision, WHO, latest edition.
- 2- Online ICD-10 training tool
- 3- International Classification of Diseases, Clinical Modification Ninth edition , volume 3: Procedures, latest edition.
- 4- Being a medical Information coder, third edition, Dodson L. Pearson Education Inc, 2004.
- 5- Step by step medical coding third edition, Buck C. Saunders Company, 2000.

۶- راهنمای جامع کدگذاری بیماری ها بر اساس ICD-10 . دکتر مریم احمدی و همکاران و انتشارات جعفری ، ۱۳۸۹ .

۷- جدیدترین اطلاعات از سایت "سازمان بهداشت جهانی" در خصوص ICD

هدف کلی :

آشنایی کامل فراگیران با روش طبقه بندی و دستورالعمل های کدگذاری بیماری ها بصورت تئوری و عملی

فعالیت اساتید:

۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث

۲- نظارت بر انجام تمرینات عملی ، ارزیابی تمرینات عملی و ارائه بازخورد به دانشجویان

وظایف و فعالیت های دانشجویان:

۱- حضور منظم و به موقع در کلاس و شرکت فعال در بحث های کلاس

۲- انجام تمرینات عملی

نحوه ارزشیابی :

۱- آزمون تئوری میان ترم ۲۰٪

۲- آزمون تئوری پایان ترم ۴۰٪

۳- آزمون عملی پایان ترم ۴۰٪

| جلسه | اهداف کلی آشنایی دانشجویان با: | اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده ، از دانشجو انتظار می رود: | حیطه هدف | شیوه تدریس و رسانه آموزشی |
|------|--|---|--------------------------|---|
| ۱ | مروری بر ICD-10 | ۱- اهداف ICD را بیان نماید. ۲- ساختار عمومی ICD را توضیح دهد. ۳- محتوای ICD را توضیح دهد ۴- نسخه های روزآمد ICD-10 (updates of) ICD-10) را توضیح دهد. ۵- اقدامات انجام یافته در خصوص ICD-11 را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت |
| ۲ | تمرین با مجموعه روزآمد ICD- 10 | ۱- مجموعه روزآمد ICD-10 را مطالعه نماید. ۲- مثالهایی از انواع تغییرات تهیه نماید. | شناختی روانی حرکتی | تمرین با مجموعه روزآمد ICD- 10 |
| ۳ | مرور قواعد عمومی ICD- 10 | ۱- قواعد انتخاب مجدد تشخیص اصلی را توضیح دهد. ۲- دستورالعمل وضعیت های تهدیدی را بین نماید. ۳- قواعد کدگذاری عوارض اقدامات درمانی را توضیح دهد. ۴- قواعد کدگذاری وضعیت های خاص عارضه بعدی را توضیح دهد. ۵- نحوه کدگذاری علت های خارجی ناخوشی ها را توضیح دهد. ۶- قواعد کدگذاری وضعیت های دوگانه و چندگانه را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت |
| ۴ | تمرین عملی قواعد عمومی ICD-10 | ۱- با رعایت قواعد جلسه سوم کیسهای آموزشی را کدگذاری نماید. | شناختی روانی حرکتی | تمرین با کتابهای ICD- 10 و کیس های آموزشی |
| ۵ | قواعد کدگذاری دستگاههای خون و غدد | ۱- نکات و قواعد خاص کدگذاری فصل سوم ICD-10 (بیماری های خون ، اندام های خونساز و اختلالات سیستم ایمنی) را توضیح دهد. ۲- نکات و قواعد خاص کدگذاری فصل چهارم ICD-10(بیماری های غدد درون ریز ، سوخت و ساز و تغذیه ای) را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت |
| ۶ | تمرین عملی نکات جلسه ۵ | ۱- با رعایت قواعد کدگذاری جلسه ۵ کیسهای آموزشی مربوط به فصول مربوطه را کدگذاری نماید. | شناختی روانی حرکتی | تمرین با کتاب های ICD-10 و کیس های آموزشی |

| | | | | |
|---|--------------------|--|---|----|
| سخرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت | شناختی | ۱- نکات و قواعد خاص کدگذاری فصل پنج ICD-10 (اختلالات روانی و رفتاری) را توضیح دهد. | قواعد کدگذاری اختلالات روانی و رفتاری | ۷ |
| تمرین با کتاب های ICD-10 و کیس های آموزشی | شناختی روانی حرکتی | ۱- با رعایت قواعد کدگذاری جلسه ۷ کیسهای آموزشی مربوط به فصول مربوطه را کدگذاری نماید. | تمرین عملی نکات جلسه ۶ | ۸ |
| سخرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت | شناختی | ۱- سیستم طبقه بندی DSM را تعریف نماید. ۲- سیر تاریخی DSM را بیان نماید. ۳- کاربردهای DSM را نام ببرد. ۴- ساختار DSM را توضیح دهد. ۵- محورهای طبقه بندی DSM را توضیح دهد. ۶- شباهت ها و تفاوت های DSM و فصل پنجم ICD را بیان کند. ۷- محتوای فرم ارزیابی چندگانه DSM را توضیح دهد. | DSM | ۹ |
| امتحان میان ترم | | | | |
| سخرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت | شناختی | ۱- نکات و قواعد خاص کدگذاری فصل ششم (بیماری های سیستم عصبی) را توضیح دهد. ۲- نکات و قواعد خاص کدگذاری فصل هفتم (بیماری های چشم و ضmann آن) ر توضیح دهد. ۳- نکات و قواعد خاص کدگذاری فصل هشتم (بیماری های گوش و زائده ماستوئید) را توضیح دهد. | قواعد کدگذاری بیماری های سیستم عصبی و چشم و گوش | ۱۰ |
| تمرین با کتاب های ICD-10 و کیس های آموزشی | شناختی روانی حرکتی | ۲- با رعایت قواعد کدگذاری جلسه ۱۰ کیسهای آموزشی مربوط به فصول مربوطه را کدگذاری نماید. | تمرین عملی نکات جلسه ۱۰ | ۱۱ |
| سخرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت | شناختی | ۱- نکات و قواعد خاص کدگذاری فصل نهم (بیماری های دستگاه قلبی و عروقی) را توضیح دهد. ۲- نکات و قواعد خاص کدگذاری فصل دهم (بیماری های دستگاه تنفس) ر توضیح دهد. ۳- نکات و قواعد خاص کدگذاری فصل یازدهم (بیماری های دستگاه گوارش) را توضیح دهد. | قواعد کدگذاری بیماری های قلبی عروقی، تنفس و گوارش | ۱۲ |
| تمرین با کتاب های ICD-10 و کیس های آموزشی | شناختی روانی حرکتی | ۱- با رعایت قواعد کدگذاری جلسه ۱۲ کیسهای آموزشی مربوط به فصول مربوطه را کدگذاری نماید. | تمرین عملی نکات جلسه ۱۲ | ۱۳ |

| | | | | |
|---|--------------------|--|---|----|
| سخرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت | شناختی | ۱- نکات و قواعد خاص کدگذاری فصل دوازده (بیماری های پوست و بافت زیر جلدی) را توضیح دهد. ۲- نکات و قواعد خاص کدگذاری بخش جراحات پوست از فصل نوزدهم (جراحات و مسمومیت ها و سایر اثرات عوامل خارجی) را توضیح دهد. | قواعد کدگذاری بیماری ها و جراحات پوست | ۱۴ |
| تمرین با کتاب های ICD-10 و کیس های آموزشی | شناختی روانی حرکتی | ۱- با رعایت قواعد کدگذاری جلسه ۱۴ کیسهای آموزشی مربوط به فصول مربوطه را کدگذاری نماید. | تمرین عملی نکات جلسه ۱۴ | ۱۵ |
| سخرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت | شناختی | ۱- نکات و قواعد خاص کدگذاری فصل سیزدهم (بیماری های دستگاه اسکلتی ، عضلانی و بافت همبند) را توضیح دهد. نکات و قواعد خاص کدگذاری بخش جراحات اسکلتی ، عضلانی و بافت همبند از فصل نوزدهم (جراحات و مسمومیت ها و سایر اثرات عوامل خارجی) را توضیح دهد. | قواعد کدگذاری بیماری ها و جراحات اسکلتی و عضلانی | ۱۶ |
| تمرین با کتاب های ICD-10 و کیس های آموزشی | شناختی روانی حرکتی | ۱- با رعایت قواعد کدگذاری جلسه ۱۶ کیسهای آموزشی مربوط به فصول مربوطه را کدگذاری نماید. | تمرین عملی نکات جلسه ۱۶ | ۱۷ |
| سخرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت | شناختی | ۱- نکات و قواعد خاص کدگذاری فصل چهارده (بیماری های دستگاه تناسلی و ادراری) را توضیح دهد. ۲- نکات و قواعد خاص کدگذاری فصل پانزدهم (وضعیت های خاص ایجاد شده در دوره پری ناتال) را توضیح دهد. ۳- نکات و قواعد خاص کدگذاری فصل هفدهم (بدشکلی ها، دفورمیتی ها و اختلالات کروموزومی) را توضیح دهد. ۴- نکات و قواعد خاص کدگذاری فصل هجدهم (علائم نشانه ها و یافته های غیر طبیعی بالینی و آزمایشگاهی) را توضیح دهد. | قواعد کدگذاری بیماری های دستگاه تناسلی ادراری، اختلالات مادرزادی و پری ناتال و علائم و نشانه ها | ۱۸ |
| تمرین با کتاب های ICD-10 و کیس های آموزشی | شناختی روانی حرکتی | ۲- با رعایت قواعد کدگذاری جلسه ۱۸ کیسهای آموزشی مربوط به فصول مربوطه را کدگذاری نماید. | تمرین عملی نکات جلسه ۱۸ | ۱۹ |
| امتحان تئوری و عملی پایان ترم | | | | |

