



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	اقتصاد بهداشت	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۱			
هدف کلی: آشنایی با مبانی اقتصاد و ده اصل اساسی اقتصاد							
تدوین کننده: دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اقتصاد را تعریف نماید.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	چهار اصل تصمیم گیری فردی را نام برده و توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	سه اصل چگونگی عکس العمل مردم نسبت به یکدیگر را نام برده و توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	سه اصل چگونگی کارکرد اقتصاد را نام برده و توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۵	مفهوم هزینه فرصت را با ذکر یک مثال تشریح نماید	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۶	مفاهیم کارایی، عدالت، بهره وری را توضیح دهد	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۷	ارتباط بین بیکاری و تورم را بر اساس منحنی فیلیپس بیان نماید.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	اقتصاد بهداشت	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۲			
هدف کلی: آشنایی با مبانی اقتصاد بهداشت							
تدوین کننده: دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	هدف نهایی اقتصاد بهداشت را توضیح دهد.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	مولفه های اصلی در اقتصاد سلامت را شرح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	کاربرد الگوهای اقتصادی در بخش سلامت را نام ببرد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	دلایل اهمیت اقتصاد در سلامت را بیان نماید.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۵	سوالات اساسی در اقتصاد سلامت را بیان نماید.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۶	ویژگی های اصلی بازار مراقبت های سلامتی را تشریح نماید.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۷	چالش های نظام سلامت ایران در حوزه اقتصاد سلامت را برشمارد.	نگرشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	موضوع درس: اقتصاد بهداشت	رشته و مقطع تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	شماره جلسه*: ۳
--	-----------------------------	---	---	-------------------

هدف کلی: بهداشت، رشد و توسعه اقتصادی

تدوین کننده: دکتر علی ایمانی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	رشد و توسعه اقتصادی را تعریف کرده و تفاوت بین آنها را تحلیل نماید.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	نظریه رستو در خصوص رشد و توسعه اقتصادی یک کشور را تشریح نماید.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	ارتباط بین سلامت و رشد و توسعه اقتصادی را بداند.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	ارتباط بین بهداشت و هزینه های بهداشتی را با ذکر مثال هایی از کشورهای مختلف توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۵	نقش سلامت در تحقق هدفهای اجتماعی و اقتصادی را تحلیل نماید.	مهارتی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۶	توسعه انسانی و شاخص های آن را نام برده و تفسیر نماید.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	اقتصاد بهداشت	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۵۴			
هدف کلی: تقاضا و عرضه مراقبت های بهداشتی و درمانی - مفهوم کشش							
تدوین کننده: دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تمایز بین نیاز، خواسته و تقاضا را توضیح دهد.	دانشی	مکان آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۸۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	منحنی تقاضا و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	مفهوم تقاضای اشتقاقی را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	پارادوکس آب-الماس را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۵	با ذکر یک مثال عددی نحوه محاسبه مازاد رفاه مصرف کننده را توضیح دهد.	مهارتی					
۶	نظریه رفتار مصرف کننده بر اساس مطلوبیت را شرح دهد						
۷	نظریه رفتار مصرف کننده براساس دیدگاه منحنی های بی تفاوتی را شرح دهد						
۸	مفهوم کشش و انواع آن را توضیح دهد.						



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	اقتصاد بهداشت	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۶			
هدف کلی: اصول اندازه گیری و ارتقای کارایی در سلامت							
تدوین کننده: دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفهوم کارایی و نحوه اندازه گیری آن را شرح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	علل عمده ناکارایی را در نظام سلامت توضیح دهد.	دانشی	دانشکده مدیریت و	سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	انواع کارایی را نام برده و توضیح دهد.	دانشی	اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	استراتژی های ممکن برای تحلیل علل ناکارایی را برشمارد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	اقتصاد بهداشت	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۷			
هدف کلی: تقاضا و عرضه بیمه مراقبت سلامت							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفاهیم ریسک، بیمه و فلسفه اصلی شکل گیری آن را شرح دهد			سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۲	عوامل موثر بر تقاضای بیمه درمان را شرح دهد			سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	عوامل اساسی توجیه کننده لزوم وجود بیمه های خصوصی و مکمل سلامت را شرح دهد			سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	مفاهیم مخاطرات اخلاقی، انتخاب معکوس و تضمین حلقه مرگ را توضیح داده و راهکارهای مقابله با آنها را شرح دهد.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۵	دسته بندی روش های مختلف تامین مالی مراقبت های بهداشتی و درمانی را از دو جنبه محافظت در برابر خطر و پیش پرداخت بدانند.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۶	ارزش های اصلی و اصول پایه نظام های بیمه اجتماعی سلامت را بدانند.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	اقتصاد بهداشت	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۸			
هدف کلی: مکانیسم های مختلف پرداخت به ارائه کنندگان سلامت							
تدوین کننده: دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۷	دلایل اهمیت مکانیسم های مختلف پرداخت به ارائه دهندگان خدمات درمانی در نظام سلامت را بیان کند.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۸	سوالات اساسی که در ارزیابی هر کدام از مکانیزم های پرداخت باید پاسخ داده شوند را نام ببرد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۹	ویژگی های مکانیزم پرداخت مناسب را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۱۰	انواع مکانیزم های پرداخت را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۱۱	مزایا و معایب هر کدام از مکانیسم های مختلف پرداخت را نام ببرد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			

جلسه ۹ امتحان میان ترم از مباحث تدریس شده مربوط به جلسات اول تا هشتم خواهد بود.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	موضوع درس: اقتصاد بهداشت	رشته و مقطع تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	شماره جلسات*: ۱۰
--	-----------------------------	---	---	---------------------

هدف کلی: اصول تامین مالی بخش سلامت

تدوین کننده: دکتر علی ایمانی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عوامل تأمین منابع بخش سلامت را شرح دهد.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	الگوریتم تصمیم گیری در مورد تامین منابع و انجام مداخلات را در نظام سلامت با رسم فلوجارت مربوطه تحلیل نماید.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	اهداف نظام سلامت را نام برده و جایگاه تامین مالی را در آن توضیح دهد	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	سه حوزه وظیفه ای تامین منابع مالی در بخش سلامت را شرح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۵	مفهوم انباشت خطر و منابع مالی را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۶	انواع عدالت در تأمین مالی خدمات سلامت را توضیح دهد	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۷	شاخصهای مشارکت در تامین منابع مالی سلامت را توضیح دهد	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۸	نکات مختلف در ابعاد تأمین مالی مراقبت های بهداشتی و درمانی را بصورت خلاصه توضیح دهد	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	اقتصاد بهداشت	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۱۱			
هدف کلی: تحلیل هزینه ها در بخش سلامت							
تدوین کننده: دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفاهیم و تعاریف هزینه ها را بداند.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	انواع هزینه ها را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	مفاهیم هزینه فرصت، قیمت های سایه، تنزیل سازی را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	تکنیک های مختلف هزینه یابی در نظام سلامت را به همراه موارد کاربرد هر کدام توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	موضوع درس: اقتصاد بهداشت	رشته و مقطع تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	شماره جلسات*: ۱۲ و ۱۳
--	-----------------------------	---	---	--------------------------

هدف کلی: اصول و مفاهیم ارزشیابی اقتصادی در نظام سلامت

تدوین کننده: دکتر علی ایمانی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ارزشیابی اقتصادی و کاربرد آن را در نظام سلامت توضیح دهد.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۱۸۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	انواع تکنیک های مختلف ارزشیابی اقتصادی را نام ببرد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	تکنیک تحلیل هزینه بیماری (CoI) را نام برده و موارد کاربرد آن را با ذکر یک مثال توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	تکنیک کمینه سازی هزینه (CMA) را نام برده و موارد کاربرد آن را با ذکر یک مثال توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۵	تکنیک تحلیل هزینه-منفعت (CBA) را نام برده و موارد کاربرد آن را با ذکر یک مثال توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۶	تکنیک تحلیل هزینه - اثربخشی (CEA) را نام برده و موارد کاربرد آن را با ذکر یک مثال توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۷	تکنیک تحلیل هزینه - مطلوبیت (CUA) را نام برده و موارد کاربرد آن را با ذکر یک مثال توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسات*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	اقتصاد بهداشت	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۱۴			
هدف کلی: عدالت در سلامت							
تدوین کننده: دکتر علی ایمانی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفهوم عدالت از منظر فلسفه غرب را بیان نموده و مکاتب مختلف اخلاقی را نام ببرد.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	ارتباط عدالت و کارکردهای نظام سلامت را شرح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	انواع عدالت از منظر تامین مالی و ارائه خدمات را نام برده و توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	انواع روش های تامین مالی پیش رونده، پس رونده و تناسبی را نام برده و توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۵	تفاوت بین دو واژه برابری و عدالت را با رسم شکل توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۶	نکات ویژه شاخص های عدالت در تامین مالی سلامت در ایران را توضیح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسات*:			
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	اقتصاد بهداشت	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	۱۵			
هدف کلی: تمرکز زدایی نظام بهداشت							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهداف تمرکز زدایی را نام ببرد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	انواع مختلف تمرکز زدایی را نام ببرد.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	تجربیات کشورهای مختلف در زمینه تمرکز زدایی را تحلیل نماید.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	تاثیر تمرکز زدایی را بر روی شاخص های سلامت را شرح دهد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	موضوع درس: اقتصاد بهداشت	رشته و مقطع تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳	شماره جلسات*: ۱۶
--	-----------------------------	---	---	---------------------

هدف کلی: اصلاحات در نظام سلامت

تدوین کننده: دکتر علی ایمانی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری**	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	موفقیتهای عمده در نظام سلامت ایران را نام ببرد.	دانشی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Projector	۹۰ دقیقه	امتحان تشریحی و تستی (MCQs)
۲	بخشی از مشکلات عمده در نظام سلامت ایران را از جنبه های کارایی، عدالت، اثربخشی و... نام ببرد.	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۳	چرایی نیاز به اصلاحات در نظام سلامت را نام ببرد و اهداف آن را توضیح دهد	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			
۴	مهم ترین شاخص های اصلاحات در نظام سلامت ایران را شرح دهد	دانشی		سخنرانی/پرسش و پاسخ			

جلسه ۱۷ امتحان پایان ترم خواهد بود.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

منابع الزامی:

اقتصاد بهداشت برای کشورهای در حال توسعه، تالیف سوفی ویترو و همکاران، ترجمه دکتر ابولقاسم پوررضا، موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی، ۱۳۸۳.

مبانی اقتصاد بهداشت و درمان، تالیف دکتر سعید آصف زاده، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، ۱۳۸۲.

درسنامه اقتصاد سلامت تالیف دیوید واندرلینگ و همکاران، ترجمه دکتر شهرام توفیقی و همکاران، تهران، واژه پرداز، ۱۳۸۸.

منابع پیشنهادی فارسی:

اقتصاد سلامت تالیف دکتر مجید صباغ کرمانی، انتشارات مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت)، ۱۳۸۵.

اقتصاد سلامت تالیف محمد حاجی زاده، نشر جامعه نگر، ۱۳۸۷.

اقتصاد سلامت تالیف دکتر محسن مهر آرا، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۷.

اقتصاد مراقبت سلامت، تالیف دکتر فرید عبادی آذر و عزیز رضاپور، دانشگاه علوم پزشکی تهران، مرکز تحقیقات مدیریت بیمارستانی، ۱۳۹۰.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

اقتصاد سلامت تالیف توماس ای گتزن، ترجمه دکتر محمود نکویی مقدم و همکاران، تهران، پارسا، ۱۳۸۷.

منابع انگلیسی پیشنهادی:

- **Health Care Economics, Thomas E. Getzen, 2007, Temple University**
- **Essentials of health economics, Diane M. Dewar, 2010, University at Albany—State University of New York**
- **Santerre, RE and SP Neun. (2004) Health Economics: Theories, Insights and Industry Studies, 3d ed. Mason, Ohio: Thomson South-Western.**
- **Folland, S, Goodman, AC, and M. Stano. (2007) The Economics of Health and Health Care, 5th ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice Hall.**
- **Drummond, MF et al. (2005) Economic Evaluations of Health Care Programmes. Oxford: Oxford University Press.**



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد