

بسمه تعالی

عنوان درس : کیفیت داده ها و سیستم های اطلاعات سلامت

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

مدرس: دکتر شهلا دمنابی

پیش نیاز: مدیریت اطلاعات سلامت ۱ و ۲

محل برگزاری : دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فراگیران : دانشجویان ترم ۴ فن آوری اطلاعات سلامت

هدف کلی درس :

آشنایی با مکانیزم های مدیریت کیفیت اطلاعات و سیستم های اطلاعات بهداشتی و درمانی کامپیوتری

فعالیت استاد:

- ۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث
- ۲- ارائه تکالیف به دانشجویان و راهنمایی در انجام آن
- ۳- ارزشیابی فعالیت دانشجویان در طول ترم

وظایف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و به موقع در کلاس
- ۲- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- ۳- انجام تکالیف تعیین شده
- ۴- شرکت در آزمون ها

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

- ۱- آزمون میان ترم ۳۰٪
- ۲- آزمون پایان ترم ۵۰٪
- ۳- انجام تمرین ها و تکالیف ۱۰٪
- ۴- حضور فعال و مرتب در جلسات ۱۰٪

جلسه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده و نتایج بحث ها از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۱	مروری بر اهمیت و ابعاد کیفیت داده ها	۱- اهمیت کیفیت داده ها در حیطه سیستم های اطلاعاتی را توضیح دهد. ۲- مشکلاتی که به دلیل کیفیت داده پایین داده ها بوجود می آید را بیان کند. ۳- انواع ابعاد کیفیت داده ها را نام ببرد. ۴- برای هر کدام از ابعاد کیفیت داده ها مثال بزند. ۵- دلیل نقض هر کدام از ابعاد کیفیت داده ها را توضیح دهد. ۶- با بررسی متون مثال هایی را برای نتایج زیانبار نقض ابعاد کیفی داده ها بیابد.(تکلیف برای جلسه بعد)	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۲	آشنایی با مدل مدیریت کیفیت داده AHIMA	۱- ابعاد مدل مدیریت کیفیت داده AHIMA را توضیح دهد ۲- ویژگی های کیفی داده ها در این مدل را نام ببرد ۳- مفهوم ابعاد چهارگانه مدل کیفیت را در انواع ویژگی های کیفی داده ها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۳	انواع روش های کنترل داده و تحلیل های مستند سازی	۱- روش های کنترل داده ها از دیدگاه دیویس را نام ببرد ۲- انواع تحلیل های مستند سازی مدارک پزشکی را نام ببرد ۳- تعریف هر کدام از تحلیل ها بیان کند ۴- هدف از انجام هر کدام از تحلیل ها را بیان کند ۵- نتایجی که از انجام هر کدام از تحلیل ها بدست می آید را بیان کند. ۶- ابعاد هر کدام از انواع تحلیل ها را نام ببرد. ۷- مسئول انجام هر کدام از تحلیل ها را نام ببرد ۸- انواع تحلیل ها از نظر زمان انجام آن ها را نام ببر. ۹- نحوه انجام هر کدام از انواع تحلیل ها از نظر زمانی توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت

جلسه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده و نتایج بحث ها از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۴	تمرین عملی تحلیل ها	۱- بصورت عملی تحلیل کمی را بر روی نمونه پرونده های بیماران انجام دهد. ۲- بصورت عملی تحلیل قانونی را بر روی نمونه پرونده های بیماران انجام دهد. ۳- موارد مورد مشاهده را در فرم مخصوص وارد نماید.	مهارتی	کار بر روی نمونه پرونده ها
۵	آشنایی با انواع خطاهای داده ای و استاندارد سازی مستند سازی	۱- تعریف خطای داده ای را بنویسد. ۲- انواع خطاهای داده ای را نام ببرد ۳- علل ایجاد هر کدام از انواع خطاهای داده ای را نام ببرد. ۴- استانداردهای مستند سازی داده های سلامت را توضیح دهد. ۵- برای هر کدام از استانداردهای مستند سازی مثال های کاربردی بیان نماید.	شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۶	آزمون میان ترم			
۷	آشنایی با سیستم های اطلاعات سلامت	۱- سیستم اطلاعات سلامت را تعریف نماید. ۲- اجزای تشکیل دهنده سیستم اطلاعات سلامت را توضیح دهد. ۳- انواع منابع داده ای سیستم اطلاعات سلامت را با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۸	آشنایی با سیستم های اطلاعات مراقبت بهداشتی و درمانی	۱- واژه های اصلی سیستم های اطلاعات مراقبت بهداشتی و درمانی را تعریف نماید. ۲- تاریخچه سیستم های اطلاعات مراقبت بهداشتی و درمانی را توضیح دهد. ۳- چالش های مربوط به توسعه سیستم های اطلاعات مراقبت بهداشتی و درمانی را توضیح دهد. ۴- انواع سیستم های اطلاعات مراقبت بهداشتی و درمانی را نام ببرد. ۵- نحوه تفکیک انواع سیستم ها را توضیح دهد. ۶- زیر سیستم های اطلاعات مراقبت بهداشتی و درمانی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت

جلسه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده و نتایج بحث ها از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۹	آشنایی با برنامه های کاربردی مدیریتی و (ADT)	۱- برنامه های کاربردی مدیریتی را نام ببرد. ۲- سیستم های برنامه ریزی منابع انسانی (ERP) را توضیح دهد. ۳- سیستم ADT را توضیح دهد. ۴- کاربردهای اصلی ADT را بیان نماید. ۵- وظایف اصلی ADT بر مبنای استاندارد HL7 را نام ببرد. ۶- ارتباط ADT با MPI را توضیح دهد. ۷- کاربرد های MPI را توضیح دهد. ۸- بخش های MPI را توضیح دهد. ۹- محتوای MPI را نام ببرد. ۱۰- وظایف ADT در هنگام ترخیص بیمار را توضیح دهد. ۱۱- مفهوم ردیابی الکترونیکی را توضیح دهد. ۱۲- کاربردهای سیستم ردیابی خودکار را توضیح دهد. ۱۳- سیستم هایی را که امکان لینک شدن با سیستم ردیابی خودکار را دارند نام برده و دلایل این ارتباطات را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۱۰	آشنایی با (EMR)	۱- جایگاه EMR را در سطوح پنج گانه کامپیوتری کردن مدارک پزشکی توضیح دهد. ۲- ویژگی های EMR را توضیح دهد. ۳- اجزای اصلی EMR را توضیح دهد. ۴- ویژگی های سازمان های مراقبت بهداشتی و درمانی که بهره گیرنده از اجزای EMR توضیح دهد. ۵- مزایای بکارگیری EMR را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی ارائه نمونه بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۱۱	آشنایی با سیستمهای پشتیبانی از تصمیم گیری بالینی (CDSS)	۱- سیستم پشتیبانی از تصمیم گیری را تعریف نماید. ۲- سیر تاریخی استفاده از این سیستم ها در پزشکی را توضیح دهد. ۳- اشکال مختلف دانش مورد استفاده در تصمیم گیری را توضیح دهد. ۴- دسته بندی های CDSS را براساس استفاده توضیح دهد. ۵- انواع سیستم های CDSS را از جهت نوع فعالیت با استفاده از مثال های کاربردی توضیح دهد. ۶- دلایل استفاده از CDSS ها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی ارائه نمونه بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت

جلسه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده و نتایج بحث ها از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۱۲	آشنایی با سیستمهای اطلاعات داروخانه (PIS)	۱- انواع فرایندهای داروخانه را توضیح دهد. ۲- سطوح مختلف برنامه های کاربردی رایانه ای را داروخانه بیمارستان ها را توضیح دهد. ۳- انواع سیستم های اطلاعاتی داروخانه بیمارستان ها را نام ببرد. ۴- وظایف اصلی سیستم های داروخانه های بیمارستان را توضیح دهد. ۵- اطلاعات بانک داده های دارویی ملی را توضیح دهد. ۶- نحوه ورود دستورات دارویی به PIS ها را توضیح دهد. ۷- برنامه کاربردی پشتیبان تجویز دارو را توضیح دهد. ۸- ویژگی ها ، مزایا و معایب نسخه الکترونیک را توضیح دهد. ۹- شاخص های تعیین شده توسط وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در خصوص اختصاصات زیر سیستم های PIS را توضیح دهد ۱۰- آخرین مقالات در خصوص بکارگیری RIS و PACS در کشور را جستجو کرده و مطالعه نماید(تکلیف جلسه بعد)	شناختی	سخنرانی ارائه نمونه PIS بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۱۳	سیستم اطلاعات رادیولوژی (RIS)	۱- سیستم اطلاعات رادیولوژی (RIS) را تعریف کند. ۲- فعالیت های RIS را توضیح دهد. ۳- تفاوت تصویر برداری در روش آنالوگ و دیجیتال را توضیح دهد. ۴- مزایای استفاده از رادیولوژی دیجیتال را توضیح دهد. ۵- انواع روش های رادیوگرافی دیجیتال را توضیح دهد. ۶- امکانات PACS را توضیح دهد. ۷- نحوه ارتباط PACS با RIS و سیستم های خارج از بیمارستان را توضیح دهد. ۸- شاخص های تعیین شده توسط وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در خصوص اختصاصات زیر سیستم های RIS را توضیح دهد. ۹- با توجه به نتایج آخرین تحقیقات ، وضعیت اجرای RIS و PACS را در کشور تحلیل کند. ۱۰- آخرین مقالات در خصوص بکارگیری LIS در کشور را جستجو کرده و مطالعه نماید(تکلیف جلسه)	شناختی	سخنرانی ارائه نمونه RIS بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت

جلسه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده و نتایج بحث ها از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۱۴	سیستم اطلاعات آزمایشگاه (LIS)	۱- سیستم اطلاعات آزمایشگاه (LIS) را تعریف کند. ۲- کاربردها و عملکردهای اصلی LIS را توضیح دهد. ۳- نمونه گزارشات LIS را بیان کند. ۴- زیر سیستم های LIS را نام ببرد. ۵- تقسیم بندی های LIS ها بر اساس نحوه ارتباط را توضیح دهد. ۶- با توجه به نتایج آخرین تحقیقات ، وضعیت اجرای LIS را در کشور تحلیل کند. ۶- آخرین مقالات در خصوص بکارگیری NIS در کشور را جستجو کرده و مطالعه نماید(تکلیف برای جلسه بعد)	شناختی	سخنرانی ارائه نمونه LIS بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۱۵	سیستم اطلاعات پرستاری (NIS)	۱- عناصر فرایند پرستاری را با ذکر مثال های کاربردی توضیح دهد. ۲- مواردی را که توسط پرستاران در پرونده بیمار ثبت می شود را نام ببرد. ۳- نقش NIS در پشتیبانی از مستند سازی فرایند پرستاری را توضیح دهد. ۴- وظایف و مزایای NIS را توضیح دهد. ۵- شاخص های تعیین شده توسط وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در خصوص اختصاصات زیر سیستم های NIS را توضیح دهد. ۶- با توجه به نتایج آخرین تحقیقات ، وضعیت اجرای NIS را در کشور تحلیل کند. ۷- مقالات مربوط به چالش های ehealth در ایران را مطالعه نماید.(تکلیف برای جلسه بعد)	شناختی	سخنرانی ارائه نمونه NIS بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۱۶	ehealth و چالش های آن	۱- سلامت الکترونیک(ehealth) و کاربردهای آن را توضیح دهد. ۲- زمینه های اجتماعی و اقتصادی برای گسترش سلامت الکترونیک (ehealth) را توضیح دهد. ۳- تاثیرات بکارگیری ehealth بر بهداشت و درمان را توضیح دهد. ۴- چالش های ehealth در کشورهای در حال توسعه را توضیح دهد. ۵- در خصوص عملی نمودن ehealth در کشور راهکارهای کاربردی بیان نماید.	شناختی	بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۱۷	آزمون پایان ترم			

