

## ساختار طرح درس روزانه

|                                             |                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------|
| سال تحصیلی : ۹۳-۹۴                          | تاریخ ارائه درس: روزهای سه شنبه |
| دانشکده : مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی        | نوع درس : تئوری و عملی          |
| مقطع / رشته : کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت | نام مدرس : پیمان رضایی          |
| نام درس (واحد) : زبان اختصاصی HIM2          | تعداد دانشجو : ۳۰               |
| ترم : ششم                                   | مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه            |

|                                                                                                                                                                                                            |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| منبع درس (رفرنس) : مطابق منابع اعلامی دفتر علوم پایه وزارت بهداشت                                                                                                                                          |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Managing health care informatics</li> <li>- Audio files</li> <li>- healthcare Information system, Karen Wager</li> <li>- English for academic purposes</li> </ul> |                     |
| امکانات آموزشی : سالن سخنرانی، اسلاید های آموزشی متناسب با هدف درس                                                                                                                                         |                     |
| عنوان درس : زبان اختصاصی فناوری اطلاعات سلامت ۲                                                                                                                                                            |                     |
| هدف کلی درس : آشنایی با درک مطلب متون اختصاصی، رایتینگ و افزایش مهارت شنیداری                                                                                                                              |                     |
| روش آموزش : اسلاید های آموزشی و کار عملی                                                                                                                                                                   |                     |
| روش / روشهای ارزیابی دانشجویان: ۱۰ نمره پایان ترم، ۱۰ نمره فعالیت کلاسی                                                                                                                                    |                     |
| تکالیف فراگیران : حضور منظم و شرکت فعال در کلاس با تمرین های عملی                                                                                                                                          |                     |
| • مقدمه                                                                                                                                                                                                    | مدت زمان : ۱۵ دقیقه |
| • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ</li> </ul>                                                          |                     |
|                                                                                                                                                                                                            | مدت زمان : ۳۰ دقیقه |
|                                                                                                                                                                                                            | مدت زمان : ۱۵ دقیقه |
|                                                                                                                                                                                                            | مدت زمان : ۳۰ دقیقه |
| • جمع بندی و نتیجه گیری                                                                                                                                                                                    | مدت زمان : ۱۵ دقیقه |
| تکالیف فراگیران : تمرین های عملی                                                                                                                                                                           |                     |

جدول زمانبندی ارائه درس

| جلسه | اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با...        | اهداف جزئی: از دانشجویان انتظار می رود ...                                                                                                              | حیطه / حیطه های یادگیری | فعالیت های یادگیری   | تاریخ ارائه درس |
|------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|
| ۱    | Introducing yourself                     | Introducing yourself in interviews, academic society<br>Write their biography                                                                           | شناختی - مهارتی         | تمرین کردن، مثال زدن | ۹۳/۱۱/۲۷        |
| ۲    | Presentation                             | opening statements and introduction<br>introducing his/her topic                                                                                        | شناختی - مهارتی         | تمرین کردن، مثال زدن | ۹۳/۱۲/۵         |
| ۳    | Presentation –finishing the presentation | Provide a concluding statement or section that follows from and supports the argument presented<br>Outline the points that they are supposed to discuss | شناختی - مهارتی         | تمرین کردن، مثال زدن | ۹۳/۱۲/۱۲        |
| ۴    | Presentation                             | Recognize and identify questions dealing with questions<br>summing up the points<br>showing doubts and reservations                                     | شناختی - مهارتی         | تمرین کردن، مثال زدن | ۹۳/۱۲/۱۹        |
| ۵    | How to write formal email                | raise the use of phrases which express attitude and emotion in a factual letter                                                                         | شناختی - مهارتی         | تمرین کردن، مثال زدن | ۹۴              |
| ۶    | Reading graphic devices                  | Reading graphic devices (tables, charts ,graphs, diagrams                                                                                               | شناختی - مهارتی         | تمرین کردن، مثال زدن | ۹۴              |
| ۷    | Speaking&listening-1                     | asking and answering questions from technical texts, oral presentation of the articles<br>Asking questions and answering                                | شناختی - مهارتی         | تمرین کردن، مثال زدن | ۹۴              |
| ۸    | Speaking&listening-2                     | asking and answering questions from technical texts, oral presentation of the articles                                                                  | شناختی - مهارتی         | تمرین کردن، مثال زدن | ۹۴              |
| ۹    | Speaking&listening-3                     | Talking about articles                                                                                                                                  | شناختی - مهارتی         | تمرین کردن، مثال زدن | ۹۴              |
| ۱۰   | Speaking&listening-4                     | Asking about and describing the Audio files                                                                                                             | شناختی - مهارتی         | تمرین کردن، مثال زدن | ۹۴              |

|    |                            |                    |                                                                                                                                      |                                      |    |
|----|----------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|
| ۹۴ | تمرین<br>کردن، مثال<br>زدن | شناختی -<br>مهارتی | Familiarity with translation methods and translating technical texts                                                                 | Familiarity with translation methods | ۱۱ |
| ۹۴ | تمرین<br>کردن، مثال<br>زدن | شناختی -<br>مهارتی | <b>Prepare paragraph, essay, abstract</b><br><b>Use words, phrases, and clauses to create cohesion and clarify the relationships</b> | Writing skill-1                      | ۱۲ |
| ۹۴ | تمرین<br>کردن، مثال<br>زدن | شناختی -<br>مهارتی | <b>Methods</b><br><b>Discussion</b><br><b>Conclusion</b>                                                                             | Writing skills-2                     | ۱۳ |
| ۹۴ | تمرین<br>کردن، مثال<br>زدن | شناختی -<br>مهارتی | <b>Discuss about structure , methods and content of health information technology articles</b>                                       | Case study                           | ۱۴ |
| ۹۴ | تمرین<br>کردن، مثال<br>زدن | شناختی -<br>مهارتی | <b>Discuss about structure , methods and content of health information technology articles</b>                                       | Case study                           | ۱۵ |
| ۹۴ | تمرین<br>کردن، مثال<br>زدن | شناختی -<br>مهارتی | <b>Listening and speaking about free topics</b>                                                                                      | practice                             | ۱۶ |
| ۹۴ | تمرین<br>کردن، مثال<br>زدن | شناختی -<br>مهارتی |                                                                                                                                      | exam                                 | ۱۷ |