

نام درس: سیستم های طبقه بندی تخصصی و نامگذاری بین المللی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

مدرس: دکتر شهلا دمنابی

پیش نیاز: سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها و اقدامات پزشکی ۲

محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فراگیران: دانشجویان ترم ۶ فن آوری اطلاعات سلامت

منابع اصلی درس:

۱- جدیدترین اطلاعات مربوط به سیستم های طبقه بندی تخصصی از سایت "سازمان بهداشت جهانی" و سایر سازمان های تدوین کننده سیستم های طبقه بندی و نامگذاری

۲- آخرین ویرایش سیستم های طبقه بندی در حیطه سلامت

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با شیوه کدگذاری در مراکز تخصصی با استفاده از سیستم های بین المللی تخصصی

فعالیت اساتید:

۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث

۲- نظارت بر انجام تمرینات عملی، ارزیابی تمرینات عملی و ارائه بازخورد به دانشجویان

وظایف و فعالیت های دانشجویان:

۱- حضور منظم و به موقع در کلاس

۲- شرکت فعال در بحث های کلاس

۳- انجام تمرینات عملی

نحوه ارزشیابی:

۱- آزمون تئوری میان ترم ۲۰٪

۲- آزمون تئوری پایان ترم ۵۰٪

۳- تمرینات عملی و آزمون عملی ۲۵٪

۴- حضور منظم در کلاس ۵٪

جلسه	اهداف کلی آشنایی دانشجویان با:	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده ، از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۱	ICD-10 و تغییرات آن	۱- اهمیت تغییرات ICD را بیان نماید. ۲- دلایل روزآمد سازی (updating) و نحوه انجام آن را توضیح دهد ۳- دلایل اصلاحات (modifications) ICD را توضیح دهد. ۴- نحوه تغییرکدهای این سیستم ها نسبت به ICD-10 را توضیح دهد. ۵- مثالهایی از اصلاحات تهیه شده توسط کشورها و سازمان های اصلاح کننده در این کشورها را نام ببرد. ۶- اصول اساسی ایجاد ICD-10-CM را توضیح دهد. ۷- اصلاحات اساسی ICD-10-CM را توضیح دهد ۸- چند عبارت تشخیصی را با استفاده از این سیستم طبقه بندی کدگذاری نماید.	شناختی عاطفی حرکتی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و نسخه الکترونیکی ICD-10-CM
۲	ICD-11	۱- پروژه سازمان جهانی بهداشت در خصوص تهیه ICD-11 را توضیح دهد. ۲- مرحله ICD10 plus را توضیح دهد. ۳- مرحله (alpha , Beta)draft ICD-11 را توضیح دهد. ۴- زمان ارائه نسخه نهایی ICD-11 و ویژگی های خاص آن را بیان کند	شناختی عاطفی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و ارتباط با اینترنت
۳	WHO-FIC	۱- WHO-FIC را توضیح دهد. ۲- هدف WHO-FIC را توضیح دهد. ۳- WHO_FIC network را توضیح دهد. ۴- کمیته های علمی WHO-FIC را نام ببرد ۵- انواع طبقه بندی ها در WHO-FIC را توضیح دهد. ۶- سیستم های طبقه بندی دسته بندی شده در گروه های سه گانه WHO-FIC را نام ببرد.	شناختی عاطفی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و ارتباط با اینترنت
۴	ICPM و ICHI	۱- مشخصات کلی ICPM را توضیح دهد. ۲- فصول ICPM را نام ببرد ۳- مثال هایی برای فصول ICPM بیان کند ۴- منابع فصول ICPM را توضیح دهد. ۵- ویرایش های ICPM را نام ببرد. ۶- دلایل ایجاد ICHI را توضیح دهد. ۷- تاریخچه ICHI را توضیح دهد. ۸- وضعیت فعلی ICHI را توضیح دهد. ۹- محورهای سه گانه ICHI را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت

جلسه	اهداف کلی آشنایی دانشجویان با:	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده ، از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۵	ICD-10-PCS	۱- اهداف تهیه ICD-10-PCS را توضیح دهد. ۲- پروژه ICD-10-PCS را توضیح دهد. ۳- تاریخچه ایجاد ICD-10-PCS را بیان کند. ۴- ICD-10-PCS را با جلد سوم ICD-9-CM مقایسه نماید. ۵- ساختار سیستم ICD-10-PCS را توضیح دهد. ۶- اجزای کدهای ICD-10-PCS را بیان نماید. ۷- تفاوت مفهوم کاراکترها در بخش های مختلف را توضیح دهد. ۸- قواعد کلی ICD-10-PCS را توضیح دهد. ۹- نحوه بکارگیری جداول و فهرست در یافتن کد در این سیستم را توضیح دهد. ۱۰- کارکترهای بخش پزشکی و جراحی را توضیح دهد. ۱۰- نحوه کدگذاری با ICD-10-PCS را توضیح دهد.	شناختی عاطفی حرکتی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و نسخه الکترونیکی ICD-10-PC
۶	تمرین عملی ICD-10-PCS	۱- ده کیس جراحی تمرینی را با استفاده از سیستم طبقه بندی ICD-10-PCS کد گذاری نماید	شناختی حرکتی	رایانه و نسخه های چاپی والکترونیکی ICD-10-PC
۷	ICD-DA, ICD-NA	۱- اهمیت تهیه اقتباس های ICD در تخصص های مختلف پزشکی را توضیح دهد. ۲- اهداف تهیه ICD-NA را توضیح دهد. ۳- تاریخچه تهیه ICD-NA را شرح دهد. ۴- محتوای ICD-NA را توضیح دهد. ۵- ساختار ICD-NA را توضیح دهد. ۶- علائم خاص ICD-NA را توضیح دهد. ۱- اهداف تهیه ICD-DA را توضیح دهد. ۲- تاریخچه تهیه ICD-DA را شرح دهد. ۳- محتوای ICD-DA را توضیح دهد. ۴- ساختار ICD-DA را توضیح دهد. ۵- علائم خاص ICD-DA را توضیح دهد. ۶- قوانین کلی استفاده از ICD-DA را شرح دهد. ۷- نمونه فرم پیشنهادی WHO برای ثبت کدهای ICD-DA را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و نسخه الکترونیکی ICD-NA ICD-DA
۸	امتحان میان ترم			

سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و نسخه الکترونیکی CDDG-10 DCR-10	شناختی عاطفی	۱-تاریخچه ایجاد طبقه بندی های اختلالات روانی توسط WHO را شرح دهد. ۲- ضرورت تهیه اقباس های اختلالات روانی ICD را توضیح دهد. ۳- ویژگی ها و کاربرد CDDG-10 را توضیح دهد. ۴- ساختار CDDG-10 را توضیح دهد. ۵- با ذکر مثال تفاوت CDDG-10 نسبت به فصل پنج ICD-10 را توضیح دهد. ۶- ویژگی ها و کاربرد DCR-10 را توضیح دهد. ۷- بخش های DCR-10 را شرح دهد. ۸- انواع معیارهای تشخیصی در DCR-10 را توضیح دهد. ۹- ابزارهای تشخیصی مورد استفاده در DCR-10 را شرح دهد.	CDDG-10 DCR-10 DSM	۹
سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و نسخه الکترونیکی CIDH و CIDH-2	شناختی عاطفی	۱- ویژگی های CIDH را توضیح دهد. ۲- مدل CIDH در خصوص پیامد بیماری را با ذکر مثال شرح دهد. ۳- بخش های CIDH را توضیح دهد. ۴- بخش آسیب CIDH را شرح دهد. ۵- بخش ناتوانی CIDH را توضیح دهد. ۶- بخش معلولیت ها CIDH را توضیح دهد. ۷- در مثال های مختلف نحوه کدگذاری بخش های مختلف CIDH را شرح دهد. ۸- تفاوت نگرش در CIDH نسبت به CIDH-2 را توضیح دهد. ۹- توالی مفاهیم وضعیت سلامت را در CIDH-2 را شرح دهد. ۱۰- ابعاد CIDH-2 را توضیح دهد. ۱۱-طریقه کدگذاری در CIDH-2 را با ذکر مثال های کاربردی توضیح دهد.	CIDH	۱۰
سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و نسخه الکترونیکی ICF	شناختی عاطفی	۱-اهمیت طبقه بندی ICF و نیاز به این طبقه بندی را در برنامه ریزی های حیطه سلامت شرح دهد. ۲-اهداف ایجاد ICF را بیان کند. ۳-مراحل آزمایش ICF را توضیح دهد. ۴- کاربردهای ICF را شرح دهد. ۵- اختصاصات ICF را بیان کند. ۶- با مثال های کاربردی، دلیل پیچیده شدن مدل پیامدها در ICF را شرح دهد. ۷- اجزای اصلی ICF را توضیح دهد. ۸- ساختار کدهای ICF را بیان نماید. ۹-نحوه کدگذاری کیس های مختلف با ICF را بیان کند.	ICF	۱۱

نسخه های چاپی و الکترونیکی ICF	شناختی حرکتی	۱- پنج کیس توانبخشی را با استفاده از سیستم طبقه بندی ICF کدگذاری نماید.	تمرین عملی ICF	۱۲
سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و نسخه الکترونیکی ICD-O-3	شناختی عاطفی	۱- اهمیت کدگذاری نئوپلاسم ها در برنامه ثبت سرطان (cancer registry) را بیان کند. ۲- تاریخچه طبقه بندی های مربوط به نئوپلاسم ها را شرح دهد. ۳- ساختار ICD-O را توضیح دهد. ۴- بخش های ICD-O-3 را شرح دهد. ۵- اجزای کدهای توپوگرافی و مورفولوژی ICD-O-3 را بیان کند. ۶- ساختار کدهای توپوگرافی و مورفولوژی را با ذکر مثال مقایسه نماید. ۷- فهرست الفبایی ICD-O-3 و نحوه استفاده از فهرست جهت دستیابی به کدها را توضیح دهد. ۸- نحوه کدگذاری وضعیت های تومورمانند را توضیح دهد. ۹- تفاوت های موجود در کدهای فصل دوم ICD-10 و ICD-O-3 را با ذکر مثال توضیح دهد. ۱۰- قواعد ده گانه ICD-O-3(A-J) را توضیح دهد.	ICD-O-3	۱۳
نسخه های چاپی و الکترونیکی ICF	شناختی حرکتی	۱- ده کیس بیمار نئوپلاسمی را با استفاده از ICD-O-3 کدگذاری نماید.	تمرین عملی ICD-O-3	۱۴
سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت رایانه و نسخه الکترونیکی ICECI	شناختی عاطفی	۱- ضرورت و کاربرد استفاده از طبقه بندی ICECI در حیطه سلامت را بیان کند. ۲- تاریخچه ایجاد ICECI را شرح دهد. ۳- ساختار طبقه بندی ICECI را بیان کند. ۴- عناوین قسمت های بخش اصلی (core module) و ضمیمه (additional modules) را نام ببرد. ۵- مفاهیم هر کدام از قسمت های بخش اصلی و ضمیمه را با ذکر مثال توضیح دهد. ۶- نحوه کدگذاری قسمت های مختلف بخش اصلی و ضمیمه را توضیح دهد.	ICECI	۱۵
رایانه و نسخه الکترونیکی ICECI	شناختی حرکتی	۱- ده کیس علت خارجی جراحات را با استفاده از سیستم طبقه بندی ICECI کدگذاری نماید.	تمرین عملی ICECI	۱۶
امتحان پایان ترم				

