



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس: مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی

کد درس: ۱۴۷۹۸۹۱۵

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت

ترم: ۳

دروس پیش‌نیاز: -

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

زمان و مکان برگزاری: یکشنبه ۱۴-۱۶، کلاس ۳۰۲

مدرس یا مدرسین: زینب محمدزاده

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۱۰۴۸

شماره جلسه	هدف کلی: آشنایی و بکارگیری چگونگی مدیریت اطلاعات در سازمانهای مراقبت بهداشتی درمانی، کیفیت داده و مدیریت آن اهداف اختصاصی:	حیطه‌های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	هدف کلی: - معارفه، آشنایی با اهداف درس، سنجش میزان آمادگی فراگیر جهت یادگیری، مهندسی مجدد محتوای درس، آشنایی با حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی اهداف اختصاصی: - تشریح رئوس مطالب مصوب در مورد درس مربوطه - سنجش میزان آمادگی دانشجو در مورد فراگیری محتوای درس در قالب کوئیز - تعامل و مشارکت فراگیر در فرایند مهندسی مجدد محتوای درس به منظور حذف همپوشانی محتوای درس با سایر مطالب ارائه شده به فراگیر و طرح‌ریزی مجدد محتوا مطابق با انتظارات فراگیر - حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ

							- وظایف حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی را تشریح کند. - تفاوت‌های ایجاد شده در نقش مدیریت اطلاعات بهداشتی را از گذشته تا حال شرح دهد. - مدل مدیریت اطلاعات JCAHO را توضیح دهند.	
جلسه دوم	هدف کلی: منابع اطلاعاتی حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - انواع اطلاعات مراقبت بهداشتی را شرح دهند. - انواع داده‌های مراقبت بهداشتی از دید JCAHO را شرح دهند. - متولیان گردآوری داده و جریان اطلاعات سازمانهای مراقبت بهداشتی را شرح دهند. - کاربرد هر کدام از این اطلاعات در سطوح مختلف مدیریتی را شرح دهند - MDS را تعریف نموده و ضرورت آن را شرح دهد	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	مجازی	۱۲۰	فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ
جلسه سوم	هدف کلی: قوانین و مقررات، سیاست‌ها و خطمشی‌ها، راهنماها و دستورالعمل‌های مدیریت اطلاعات سلامت (۱) اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - آشنایی با قوانین و مقررات، سیاست‌ها و خطمشی‌ها، راهنماها و دستورالعمل‌های امنیت و محرمانگی اطلاعات سلامت - آشنایی با قوانین و مقررات، سیاست‌ها و خطمشی‌ها، راهنماها و دستورالعمل‌های جمع‌آوری اطلاعات سلامت - آشنایی با قوانین و مقررات، سیاست‌ها و خطمشی‌ها، راهنماها و دستورالعمل‌های پردازش اطلاعات سلامت - آشنایی با قوانین و مقررات، سیاست‌ها و خطمشی‌ها، راهنماها و دستورالعمل‌های توزیع اطلاعات سلامت	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید - ویدیوپروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه چهارم	هدف کلی: قوانین و مقررات، سیاست‌ها و خط‌مشی‌ها، راهنماها و دستورالعمل‌های مدیریت اطلاعات سلامت (۲) اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می‌رود در پایان این جلسه قادر باشند: - آشنایی با قوانین و مقررات، سیاست‌ها و خط‌مشی‌ها، راهنماها و دستورالعمل‌های فرم‌های الکترونیکی - آشنایی با گایدلاین‌های مستندسازی ملی اطلاعات سلامت - آشنایی با گایدلاین‌های مستندسازی بین‌المللی اطلاعات سلامت - مقایسه گایدلاین‌های مستندسازی ملی و بین‌المللی اطلاعات سلامت	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه پنجم	هدف کلی: آشنایی با مختصات و ویژگی‌های بخش فناوری اطلاعات سلامت (HIT) اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می‌رود در پایان این جلسه قادر باشند: - آشنایی با ساختار، چارت و ارکان سازمانی بخش فناوری اطلاعات سلامت در سطح ملی و بین‌المللی - آشنایی با شرح وظایف و فرایندهای بخش HIT - آشنایی با رسالت، چشم‌انداز، ارزش‌های محوری، اهداف کلان، استراتژی‌های تحقق اهداف، آماج، استراتژی‌های تحقق آماج، نحوه سنجش عملکرد بخش و سنجه‌های اعتبارسنجی HIT	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه ششم	هدف کلی: مفاهیم مدیریت راهبردی و عملیاتی و منابع اطلاعاتی آن اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می‌رود در پایان این جلسه قادر باشند: - تعریف و ضرورت مدیریت راهبری را شرح دهند. - مراحل مدیریت راهبردی را شرح دهند. - برنامه‌های استراتژیک چند سازمان مدیریت اطلاعات را با هم مقایسه کنند. - تعریف و ضرورت مدیریت عملیاتی را شرح دهند. - سطوح مدیریت عملیاتی را شرح دهند. - منابع اطلاعاتی مورد نیاز برای مدیریت راهبردی و عملیاتی	شناختی-مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ

							را معرفی کنند. - برنامه‌های عملیاتی چند سازمان مدیریت اطلاعات را با هم مقایسه کنند. - تفاوت برنامه راهبردی و عملیاتی را با همدیگر بیان کنند.	
جلسه هفتم	هدف کلی: کیفیت داده اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - روش‌های تعیین کیفیت داده را شرح دهند. - چگونگی تعیین کیفیت داده در سیستمهای کاغذی و کامپیوتری را شرح دهند. - ابعاد کیفیت داده از دید سازمانهای مختلف را شرح دهند. - روشهای تحلیل کیفیت داده‌ها و چگونگی اصلاح یا بازخورد آنها را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه هشتم	هدف کلی: سازمانهای استانداردسازی ا اطلاعات بهداشتی اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - سازمان JCAHO را معرفی کرده و استانداردهای آن را شرح دهند. - سازمان NCQA را معرفی کرده و استانداردهای آن را شرح دهند. - سازمان CARF را معرفی کرده و استانداردهای آن را شرح دهند. - سازمان AAAHC را معرفی کرده و استانداردهای آن را شرح دهند. - سازمان AOA را معرفی کرده و استانداردهای آن را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	مجازی	-	فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ

جلسه نهم	هدف کلی: سیستمهای ثبت بیماریها اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - مفهوم و تاریخچه ثبت بیماریها را شرح دهند. - انواع سیستمهای ثبت در حوزه سلامت را شرح دهند. - انواع روشهای ثبت بیماریها و تفاوت هر کدام را شرح دهند. - فرایند ثبت بیماریها را شرح دهند. - فرایند ثبت بیماریها در ایران را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	حضوری- مجازی	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه دهم	هدف کلی: ثبت سرطان اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - مفهوم و تاریخچه ثبت سرطان در جهان را شرح دهند. - انواع ثبت سرطان را توضیح دهند. - تاریخچه ثبت سرطان در ایران را شرح دهند. - فرایند ثبت سرطان را شرح دهند. - فرایند کنترل کیفیت داده های ثبت سرطان را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه یازدهم	هدف کلی: ثبت مرگ و میر اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - مفهوم و تاریخچه ثبت مرگ و میر در جهان را شرح دهند. - تاریخچه ثبت مرگ و میر در ایران را شرح دهند. - فرایند ثبت مرگ و میر را شرح دهند. - فرایند کنترل کیفی داده های ثبت مرگ و میر را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	مجازی	-	فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه دوازدهم	هدف کلی: کنترل اطلاعات در سیستمهای اطلاعات سلامت اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند:	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	مجازی	-	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی

							- مؤلفه‌ها و روشهای کنترل کمی در سیستمهای اطلاعات سلامت را شرح دهد. - مؤلفه‌ها و روشهای کنترل کیفی در سیستمهای اطلاعات سلامت را شرح دهد.	
جلسه سیزدهم	هدف کلی: باز یابی و ارائه اطلاعات سلامت اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - تفاوت داده‌های اولیه و ثانویه را شرح دهد. - چگونگی باز یابی داده‌های اولیه و ثانویه را شرح دهد. - چگونگی خلاصه‌سازی داده‌ها را شرح دهد.	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و تکلیف هفتگی
جلسه چهاردهم	هدف کلی: Patient Decision Aids اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - مبانی و اجزاء Patient Decision Aids را شرح دهند - آشنایی با کاربردهای Patient Decision Aids را شرح دهند. - استانداردهای Patient Decision Aids را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی تعاملی، معرفی Case Study و بارش افکار	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید - ویدیوپروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه پانزدهم	هدف کلی: تکنولوژی‌های نوین در عرصه مهندسی مجدد فرایندهای داده‌ای اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - ابزارهای مهندسی مجدد فرایندها را توضیح دهند. - نرم‌افزارهای ترسیم فرایندهای کاری را شرح داده و با آن کار کنند.	شناختی- مهارتی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید - ویدیوپروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه شانزدهم	هدف کلی: ایمنی و سطوح دسترسی افراد به اطلاعات اهداف اختصاصی: - از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱۲۰	اسلاید- ویدیو پروژکتور - وایت برد	پرسش و پاسخ

							باشند: - سیستمهای امنیتی مورد استفاده در سازمانها و سطوح آن را شرح دهد. - سطوح دسترسی را تعریف کنند. - مالکیت اطلاعات سلامت را توضیح دهند. - قوانین و دستورالعملهای بینالمللی امنیت داده را توضیح دهد. - مرور کلی محتوای درس، رفع اشکالات و ابهامات فراگیر در مورد محتوای دروس و آزمون نهایی	
							آزمون پایانی	جلسه هفدهم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تأخیر دانشجوی در کلاس درس : در نظر گرفتن ۵/۰ نمره برای حضور منظم در کلاس و به ازای هر جلسه غیبت ۵/۰ نمره کسر می‌گردد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (ارائه کلاسی، کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان‌ترم) : ۶ نمره

ب (پایان دوره : ۱۴ نمره

❖ منابع اصلی درس (رفرنس):

- 1- HealthCareInformatics, Engelhardt
- 2- Informatics for Healthcare Professionals, Kathleen M. Young, Davis Company understanding Medical Information, Theresa J. Jordan
- 3- healthmformation: Management of a Strategic Resource, Abdelhak (last edition)
- 4- Turban E, Mclean E, Wetherbe 1. Information technology for management: making connections for strategic advantage. 1999. New York. Willey & sons.
- 5- Information technology for the health professione, Lillian Burke, Barbara Weill Managing healthcare Information system. Kar-en Wager, Frances Lee, John Glaser
- 6- Informatics for healthcare professionals, Kathleen M young, Philadelphia Latest edition , F.ADavis Company
- 7- Merida jons. Health information management technology