



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: سیستم های طبقه بندی و نامگذاری اطلاعات سلامت مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد فن آوری اطلاعات سلامت ترم: سوم

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ واحد نظری دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس یا مدرسین: دکتر شهلا دمنابی شماره تماس دانشکده: داخلی ۵۹۷۳ نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

شماره جلسه	هدف کلی: اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	مباحث: ۱- معرفی درس، ارائه طرح درس و نهایی نودن آن با مشارکت دانشجویان، مشخص نمودن تکالیف دانشجویان و تعیین زمان ارائه آنها ۲- آشنایی با WHO-FIC	شناختی روانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان مشارکت در بحث
جلسه دوم	هدف کلی: آشنایی با سیستم طبقه بندی ICD-11 و بکارگیری آن در کشور اهداف اختصاصی: ۱- اهداف، دیدگاه و برنامه های تهیه یازدهمین ویرایش ICD (ICD-11) را شرح دهد. ۲- تغییرات عمده ایجاد شده در ICD-11 نسبت به ویرایش های قبلی را توضیح دهد. ۳- ساختار طبقه بندی ICD-11 را شرح دهد. ۴- نحوه کدگذاری با این سیستم را با ذکر مثال توضیح دهد. ۵- آخرین وضعیت اجرای این سیستم در کشور را توضیح دهد.	شناختی حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث کار با نسخه آنلاین ICD-11	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان مشارکت در بحث و انجام تمرینات

جلسه سوم	هدف کلی: آشنایی با سیستم طبقه بندی ICHI و بکارگیری آن در کشور اهداف اختصاصی: ۱-هدف از ایجاد این سیستم و کاربردهای آن را شرح دهد. ۲- محورهای طبقه بندی و ساختار کدها را توضیح دهد. ۳- نحوه کدگذاری با این سیستم را با ذکر مثال توضیح دهد. ۴- آخرین وضعیت اجرای این سیستم در کشور را توضیح دهد.	شناختی حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث کار با نسخه آنلاین ICHI	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث و انجام تمرینات
جلسه چهارم	هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم طبقه بندی مراقبت های اولیه International Classification of Primary Care, (ICPC-2)Second edition اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم طبقه بندی را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم را شرح دهد. ۳- مزایای استفاده از این سیستم و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث
جلسه پنجم	هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم های طبقه بندی اقدامات و جراحی National Procedures classifications such as ICD-10-PCS اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم های طبقه بندی را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- مزایای هریک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث
جلسه ششم	هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم های طبقه بندی علت های خارجی Classifications of External Causes of Injury (ICECI and ICD-11) اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم طبقه بندی ICECI را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- ابعاد بکارگرفته شده ICECI در ICD-11 را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث

جلسه هفتم	هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم های نامگذاری : Systematized Nomenclature of Medicine (SNOMED) اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم های نامگذاری را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- مزایای هریک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث
جلسه هشتم	هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم های طبقه بندی کیس های مراکز توانبخشی International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم طبقه بندی را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- مزایای هریک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث
جلسه نهم	هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم نامگذاری : Logical Observation Identifiers Names and Codes(LOINC) اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم نامگذاری را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم را شرح دهد. ۳- مزایای این سیستم و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث
جلسه دهم	هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم های طبقه بندی دارویی Anatomical Therapeutic Chemical Classification System with Defined Daily Dose (ATC-DDD) and a national Drug classification systems such as RxNorm اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم های طبقه بندی را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- مزایای هریک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث

جلسه یازدهم	هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم های طبقه بندی در پرستاری (Classifications in Nursing (ICNP, NIC, NOC, NANDA) اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم های طبقه بندی را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- مزایای هریک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان شرکت در بحث
جلسه دوازدهم	هدف کلی: معرفی و تحلیل سیستم طبقه بندی DSM اهداف اختصاصی: ۲- هدف از ایجاد این سیستم و سازمان تهیه کننده آن را بیان کند. ۳- تاریخچه DSM های تهیه شده را شرح دهد. ۴- کاربردهای DSM در امریکا را توضیح دهد. ۵- ساختار DSM را توضیح دهد. ۶- مزایای استفاده از این سیستم و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار ارائه نماید.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث کلاسی	آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت	۱۸۰ دقیقه	وایت برد و رایانه	پرسش و پاسخ
جلسه سیزدهم	هدف کلی: معرفی و تحلیل یک سیستم طبقه بندی و یا نامگذاری حیطه سلامت (ارائه تکلیف کلاسی دانشجوی اول) اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم های طبقه بندی یا نامگذاری را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- مزایای هریک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.	شناختی	مشارکت در بحث	ارائه یکی از دانشجویان و مشارکت ستیر دانشجویان در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان کامل بودن معیارهای ارائه
جلسه چهاردهم	هدف کلی: معرفی و تحلیل یک سیستم طبقه بندی و یا نامگذاری حیطه سلامت (ارائه تکلیف کلاسی دانشجوی دوم) اهداف اختصاصی: ۱-هدف از تهیه این سیستم های طبقه بندی یا نامگذاری را توضیح دهد. ۲-ساختار این سیستم ها را شرح دهد. ۳- مزایای هریک از سیستم ها و موانع اجرایی آن را در کشور تحلیل نموده و جهت بکارگیری آن راهکار مناسب ارائه نماید.	شناختی	مشارکت در بحث	ارائه یکی از دانشجویان و مشارکت ستیر دانشجویان در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان کامل بودن معیارهای ارائه

جلسه پانزدهم	هدف کلی: معرفی و تحلیل یک سیستم طبقه بندی و یا نامگذاری حیطه سلامت (ارائه تکلیف کلاسی دانشجوی سوم و چهارم)	شناختی	مشارکت در بحث	ارائه یکی از دانشجویان و مشارکت ستیر دانشجویان در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان کامل بودن معیارهای ارائه
جلسه شانزدهم	هدف کلی: معرفی و تحلیل یک سیستم طبقه بندی و یا نامگذاری حیطه سلامت (ارائه تکلیف کلاسی دانشجوی پنجم و ششم)	شناختی	مشارکت در بحث	ارائه یکی از دانشجویان و مشارکت ستیر دانشجویان در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور کامپیوتر	میزان کامل بودن معیارهای ارائه
جلسه هفدهم	آزمون پایان ترم							

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

کسر نمره از فعالیت کلاسی

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

۱- فعالیت کلاسی (حضور مرتب و مشارکت در بحث) ۲۰%

۲- ارائه کنفرانس کلاسی ۳۰%

امتحان پایان ترم ۵۰%

❖ منابع اصلی درس (رفرانس) :

۱- جدیدترین اطلاعات مربوط به سیستم های طبقه بندی تخصصی از سایت "سازمان بهداشت جهانی" و سایر سازمان های تدوین کننده سیستم های طبقه بندی و نامگذاری

- ۲- آخرین ویرایش سیستم های طبقه بندی و نامگذاری در حیطه سلامت
- ۳- مطالب مقالات و کتب مرجع در زمینه موضوع طبقه بندی و نامگذاری مورد بحث