

راهنمای واحد درسی مراجع و بانک های تخصصی

درنیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴...

مدرس / مدرسین: دکتر مینا محامی اسکویی - دکتر وحیده زارع

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد : ۲ نوع واحد : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی مقطع : کارشناسی ارشد

تعداد جلسات : ۱۷ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات : بهمن ۱۴۰۳ تیرماه ۱۴۰۴

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲

مکان برگزاری جلسات حضوری : کلاس تحصیلات تکمیلی

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

آشنا کردن دانشجو با انواع منابع مرجع پزشکی ، ساختار ، شیوه های بازیابی اطلاعات (اصول جستجوی اطلاعات) از عمده ترین منابع اطلاعاتی چاپی و الکترونیکی به منظور پاسخ گویی به نیازهای اطلاعاتی جامعه پزشکی می باشد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی ، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

یا انواع دسته بندی منابع مرجع پزشکی آشنا شود

رفتارها و نیازهای اطلاعاتی کاربران حوزه سلامت را شناسایی کند.

ویژگی ها و قابلیت های مهمترین منابع و بانک های تخصصی حوزه پزشکی را شناخته و آنها را مقایسه نماید.

مهمترین پایگاه های تخصصی حوزه پزشکی و علوم وابسته را برای پاسخ به نیازهای اطلاعاتی کاربر بشناسد

با انواع ابزارهای ارزیابی منابع مرجع آشنا شود

پرسش های کاربر را برای بازیابی اطلاعات در منابع فرمول بندی نماید.

با شیوه تحلیل سوالات مرجع در حوزه پزشکی، نحوه فرموله کردن سوالات و شناسایی کلمات کلیدی آشنا شود

با انواع مطالعات بالینی آشنا شود

با انواع ساختار بندی سوالات در مطالعات بالینی ، کمی و کیفی آشنا شود (PICO, ESPIDER, ECLIPSE ,SPICE)

با مفهوم استاندارد و انواع استاندارد و نیز شاخص های علم سنجی مقدماتی آشنا شود.

با انواع Open Access Journals آشنا شود

آشنایی و جستجوی پیشرفته در پایگاه اطلاعاتی Scopus

آشنایی و جستجوی پیشرفته در پایگاه اطلاعاتی Web of Science

آشنایی و جستجوی پیشرفته در پایگاه اطلاعاتی PubMed و Mesh

آشنایی و جستجوی پیشرفته در پایگاه PROQUEST

آشنایی و جستجوی پیشرفته در پایگاه اطلاعاتی MD Consult/Nursing Consult

آشنایی و جستجوی پیشرفته در پایگاه CINHALL

آشنایی و جستجوی پیشرفته در پایگاه TRIP

آشنایی و جستجوی پیشرفته در پایگاه PEDRO

آشنایی و جستجوی پیشرفته در پایگاه Up-to-date

آشنایی و جستجوی پیشرفته در پایگاه EMBASE

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

سخنرانی

یادگیری مشارکتی

پرسش و پاسخ

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

✓ ارزشیابی مستمر (۳۰٪)

حضور در کلاس، مشارکت در بحثهای کلاسی و ارائه نظرات

✓ پروژه کلاسی / ارائه (۳۰٪)

ارائه کلاسی مرتبط با محتویات درس

✓ آزمون پایانی (۴۰٪)

آزمون کتبی و عملی شامل سوالات مفهومی و کاربردی

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

۱. Cassell, Kay Ann, and Uma Hiremath. *Reference and information services: An introduction*. American Library Association, ۲۰۱۹.

۲. Wong, Melissa A., and Laura Saunders, eds. *Reference and information services: An introduction*. ABC-CLIO, ۲۰۲۰.

۳. حسن زاده، محمد و فاطمه نویدی. منابع اطلاعاتی در حوزه علم پزشکی و سلامت. تهران: کتابدار، ۱۳۹۰.

(ب) مقالات:

آقازاده اصل، ا.، و قاسمی، ع.، و بیگدلی، ز.، و ساکی مالچی، ا. (۱۳۹۶). رفتار اطلاع یابی پرستاران در بازیابی اطلاعات از پایگاه اطلاعاتی Up-To-Date. تصویر سلامت، ۸(۲)، ۱۱۱-۱۱۸.

<https://www.sid.ir/fa/journal/ViewPaper.aspx?id=۳۴۵۵۴۱>

بیدختی، حسین و محسن حاجی زین العابدینی. "ارزیابی منابع اطلاعاتی پزشکی مبتنی بر شواهد براساس میزان پاسخدهی به پرسش های بالینی." نشریه مدیریت سلامت ۱۴، ۴۴ (۲۰۱۱): ۸۱-۸۶.

(ج) محتوای الکترونیکی:

فایل راهنمای پایگاه های اطلاعاتی استنادی- فایل راهنمای پایگاه های اطلاعاتی حوزه پزشکی

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

De Brún C, Pearce-Smith N. Searching skills toolkit: Finding the evidence. John

استراتژی و فنون جستجوی اطلاعات در وب (۱۳۹۳) وحیده زارع، معصومه ستار، فرانک کاظمی ، تبریز:الوین -شروین
Essential Guide to becoming an expert searcher(۲۰۱۰). Ann Fankowski; NLM; Medical –
Library Association

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

۱. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. Available at: <http://handbook-۵-۱.cochrane.org/>

۲. راهنمای بانکهای اطلاعاتی مختلف در حوزه پزشکی

۳. کیس دونالد. جستجوی اطلاعات، بررسی تحقیقات درباره اطلاع یابی، نیازهای اطلاعاتی و رفتار اطلاعاتی. ترجمه زاهد بیگدلی، شبنم شاهینی، روح اله خادمی، صدیقه طاهرزاده موسویان. اهواز: دانشگاه شهید چمران اهواز؛ ۱۳۹۳.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصت های احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاه ها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاه ها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

شرکت در کارگاه های مرتبط با محتوای درس مانند کارگاه های جستجوی منابع علمی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر مینا محامی اسکویی

دکتر وحیده زارع

Ph.D کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

Vgavgani@gmail.com

Mmahami24@yahoo.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):