

راهنمای واحد درسی " سازمان و مدیریت بهداشت و درمان ایران " درنیمسال دوم سال
تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر قلیزاده

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: واحد نظری مقطع: ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

تعداد جلسات: ۱۶

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۱۱/۲۵

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای سه شنبه ساعت ۸ الی ۱۱

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۳۰۴

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

جلسه	عنوان	توضیحات
۱.	معرفی درس، ارائه طرح درس، آشنایی و یاد آوری تعاریف مفاهیم و مرور مباحث مرتبط پایه کارشناسی	ارائه توضیحات اولیه در خصوص اهمیت و جایگاه روشهای تعاملی تدریس و روشهای مورد استفاده در ارائه واحد درسی گروه بندی دانشجویان، تعیین سرفصل ها و انتخاب (تا حد امکان) داوطلبانه موضوعات توسط گروه ها، تبیین تکالیف مربوط به دانشجویان و مدرسین، توافق در خصوص روش ارزیابی درس، معرفی منتورها و تبیین نقشهای منتهی و منتور
۲.	مروری بر مباحث سیستم سلامت، اهداف، سطوح و ساختار نظام سلامت و ابعاد آن	۱ سیستم سلامت را تعریف کند ۲، اهداف سیستم سلامت را توضیح دهد ۳، سطوح سیستم سلامت را شرح دهد ۴، نقش های کلیدی هر سطح را تبیین و تحلیل کند ۵، ارائه خدمات در سیستم سلامت را توضیح دهد ۶، طراحی استراتژیک ارائه خدمات سلامت را شرح دهد ساختار نظام سلامت و ابعاد آن
۳.	تاریخچه خدمات سلامت و سیر تحول	وقایع مهم و تاثیر گذار در تاریخچه و سیر تحول خدمات بهداشتی و بیمارستانها را تحلیل کند. در خصوص وقایع مهم و تاثیر گذار در تاریخچه و سیر تحول خدمات بهداشتی و بیمارستانها بحث کند.
۴.	کارکردهای نظام سلامت و ارزیابی نظامهای سلامت	نقش و وضعیت کارکردهای مختلف نظام سلامت را توضیح دهد در خصوص تقویت هر کدام از کارکردها نظر دهد. نحوه ارزیابی وضعیت کارکردهای مختلف نظام سلامت را بیان کند.
۵.	گزارش های سازمان جهانی بهداشت و راهبردهای جهانی برای توسعه بهداشت و درمان	آخرین گزارشهای سازمان جهانی بهداشت درباره وضعیت اجرای برنامه پی اچ سی و پوشش همگانی سلامت را ارائه دهد.

		راهکارهای تقویت پوشش همگانی سلامت مبتنی بر این گزارشها را ارائه دهد.
۶.	سطح بندی و نظام ارجاع / پزشکی خانواده و چالشهای آن	سطح بندی خدمات در نظام ارجاع را توضیح دهد. اهمیت و ضرورت نظام ارجاع را بیان کند. برای تقویت چرخه نظام ارجاع راهکارهای مبتنی بر تجربیات داخل و خارج کشور ارائه دهد. جایگاه و نقش پزشک خانواده در سیستم سلامت توضیح دهد. چالشهای اجرایی برنامه پزشک خانواده را بیان کند. در خصوص تقویت اجرای پزشک خانواده بحث کند.
۷.	پوشش همگانی سلامت و چالشهای آن	ابعاد پوشش همگانی سلامت را توضیح دهد. در مورد چالشهای پوشش ابعاد مختلف پوشش همگانی بحث کند.
۸.	طرح نوین مدیریت بیمارستانها	اهداف خودگردانی بیمارستانها را بیان کند. تاثیر خودگردانی بر بهره وری بیمارستانها را طبق بررسی ها و ارزیابیها بیان کند. در مورد روند اداره هیئت امنایی بیمارستانها و تفاوتهای آن با رویکرد سنتی توضیح دهد.
۹.	رویکردهای ارائه خدمات دولتی و خصوصی - مدل های مشارکت بخش دولتی خصوصی با بیمارستان	مزایا و معایب ارائه خدمات به صورت دولتی و خصوصی را تحلیل کند- نقش و جایگاه سازمانهای دخیل در ارائه خدمات سلامت را توضیح دهند-وظایف وزارت بهداشت در قبال سازمانهای دخیل در ارائه خدمات سلامت را تحلیل کند- مدل های مشارکت بخش خصوصی ودولتی را تحلیل و بحث کنند.
۱۰	ادغام آموزش پزشکی	اهداف سیستم آموزشی را بیان کنند-اهداف سیستم ارائه خدمت را بیان کنند-وضعیت موجود سیستم آموزش را شرح دهند-تفکرسیستمیک در آموزش را شرح دهند-علل انتزاع در سیستم آموزشی را تحلیل کنند-راه حل مناسب برای حل مشکل را ارائه کنند مزایا و معایب ادغام را تحلیل و توضیح دهند
۱۱	طرح تحول، اهداف طرح تحول،مزایا و	اهداف طرح تحول را توضیح دهد-روند اجرایی و نکات

معایب	مهم طرح تحول در حوزه درمان و بهداشت را ارائه دهد-مزایا و معایب طرح تحول را بیان کند- در مورد چالش های طرح تحول سلامت بحث کند.
۱۲	کارکرد تامین مالی و فرصت ها و چالش های ادغام بیمه ها در نظام سلامت
۱۳	خرید راهبردی
۱۴	وظایف هر یک از سازمانهای (هلال احمر، تامین اجتماعی، کمیته امداد، ارتش، سپاه پاسداران، شرکت نفت)
۱۵	تمرکززدایی
۱۶	آزمون نهایی

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

شیوه ارائه آموزش

بکارگیری ترکیبی از روشهای تعاملی:

✓ یادگیری مبتنی بر تیم TBL

✓ سخنرانی همراه با بحث و پرسش و پاسخ و BUZZ GROUP

✓ روش Flipped classroom

شیوه ارزیابی دانشجو

ارزشیابی جامع دانشجویان شامل موارد زیر خواهد بود:

- فعالیت های کلاسی انفرادی (شرکت فعال در کلاس و نمره آزمونهای فردی حین دوره: ۵ نمره
- فعالیتهای گروهی :ارائه نتایج کار تیمی در موضوعات تعیین شده ۴، نمره آزمونهای گروهی حین دوره ۳، مشارکت با تیم در تهیه پاسخ سوالات و سناریوها ۳ : ۱۰نمره
- ارزیابی توسط هم تیمی : ۱ نمره
- آزمون پایان ترم (مطابق برنامه امتحانات دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی): ۴ نمره

روش آموزش:

روشهای تعاملی در تدریس، امکان دستیابی به سطوح بالای یادگیری دانشجویان را فراهم میکنند و برای دستیابی به اهداف آموزشی با سطوح بالا، مستلزم انتقال سبکهای تدریس از روشهای سنتی به روشهای دانشجو محور و تعاملی هستیم. در همین راستا شیوه آموزش واحد درسی "سازمان و مدیریت بهداشت و درمان ایران" بر محوریت دانشجو استوار بوده و کلاس درس با استفاده از منابع و سرفصل های تعیین شده در چارچوب ضوابط دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز به صورت مشارکتی، بحث جمعی، سخنرانی دانشجویان و پرسش و پاسخ (در ارتباط با سرفصل ها) اداره خواهد شد. در این راستا، بکارگیری ترکیبی از روشهای تعاملی مانند منتورینگ، TBL، FP و BUZZ GROUP...در امر تدریس استفاده خواهد شد. اتخاذ روشهای تعاملی مذکور با توجه به ملاحظات هر روش ، میتواند دستیابی به اهداف آموزشی و سطوح بالای یاددهی - یادگیری را تسهیل کند.

منابع توصیه شده توسط مدرسین:

گزارشات سازمان بهداشت جهانی

دستورالعملهای وزارت بهداشت در خصوص هر کدام از موارد

فرصت های یادگیری

▪ شرکت در کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و

اطلاعات تماس

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	ایمیل
معصومه	قلیزاده	استادیار	مدیریت و سیاست گذاری سلامت	mgholizadehm@gmail.com
ربابه	امروزی	دانشجوی PhD	مدیریت و سیاست گذاری سلامت	r.emrouzi2022@gmail.com