



بسمه تعالی
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
گروه آموزشی گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی

فرم طرح درس : اصول ارایه مقاله به زبان انگلیسی

نام و کد درس :

نیمسال اول : ۱۴۰۰

تعداد و نوع واحد (نظری) : دو واحد نظری

دروس پیش نیاز :

مدرس یا مدرسین: دکتر علیرضا محبوب اهری

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد

ترم : سوم

روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰ - ۸

محل برگزاری: دفتر ریاست دانشکده

جلسه اول

اهداف کلی : ۱- معارفه

۲- معرفی طرح درس و بررسی انتظارات دانشجویان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
معارفه ، مرور برنامه کلاسی، دریافت بازخورد و انتظارات از دانشجویان	دانشی - شناختی - رفتاری	ارایه طرح درس، اهمیت درس، نحوه مطالعه ، ورود به عرصه پژوهش	مطالعه دقیق طرح درس، مراجعه به سایت Research و ORCID	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	رایانه - ویدیو پروژکتور وایت بورد	ارزیابی فعالیت در کلاسی خواسته شده

				Scholar ,Gate Google			
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

جلسه دوم

اهداف کلی : برای اینکه یک پژوهشگر و نویسنده خوبی باشیم چه باید انجام دهیم.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
توصیه های مهم برای خوب نوشتن اهمیت نوشتن مقاله آماده کردن یک مقاله	دانشی - شناختی	ارائه مطالب طرح سؤال و درگیر کردن دانشجویان ارائه تکلیف برای جلسه بعد	-پیدا نمودن دو مورد ژورنال تخصصی و تهیه مطالب براساس تکلیف کلاسی	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	رایانه - ویدیو پروژکتور وایت بورد	ارزیابی فعالیت در کلاس و سؤالات میان ترم و پایان ترم

جلسه سوم

اهداف کلی : انتخاب یک ژورنال مناسب ، و آماده کردن مقاله برای آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
چگونه یک ژورنال خوب انتخاب کنم چه شرایطی برای ارسال مقاله اید رعالت کنم چگونه یک مقاله مدل انتخاب کنم چگونه مقالات را آنالیز کرده و شکاف دانش را	دانشی - شناختی	ارائه مطالب طرح سؤال و درگیر کردن دانشجویان ارائه تکلیف برای جلسه	دانشجو ۳ مقاله در حوزه تخصصی خود انتخاب نموده ، آنها را آنالیز کرده و جدول آنالیز را	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	رایانه - ویدیو پروژکتور	ارزیابی فعالیت در کلاس و سؤالات میان ترم و پایان ترم

پیدا کنم		بعد	تکمیل می کند				
جلسه چهارم							
اهداف کلی: داوران مقالات چه انتظاری از نویسندگان دارند ؟							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظارات داوران را شناسایی کنیم چگونه داوران را خوشحال کنیم سوالات کلیدی که پاسخ به آنها می تواند شانس چاپ مقاله را افزایش دهد	دانشی - شناختی	ارائه مطالب طرح سؤال و درگیر کردن دانشجویان ارائه تکلیف برای جلسه بعد	پاسخ به سوالات کلیدی برای یک مقاله مدل انتخاب شده	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	رایانه - ویدیو پروژکتور	ارزیابی فعالیت در کلاس و سؤالات میان ترم و پایان ترم
جلسه پنجم							
اهداف کلی: آشنایی با انواع مقالات علمی در ژورنالها							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجویان با انواع مقالات علمی در ژورنالها آشنا می شوند دانشجویان شرایط مورد نیاز برای چاپ هر یک	دانشی - شناختی	ارائه مطالب طرح سؤال و درگیر کردن دانشجویان ارائه تکلیف برای جلسه	دانشجویان یک نوع از انواع مقالات را انتخاب نموده و شرایط لازم برای نوشتن آن را برای دو	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	رایانه - ویدیو پروژکتور	ارزیابی فعالیت در کلاس و سؤالات میان ترم و پایان ترم

از انواع مقالات را توضیح دهند.	بعد	ژورنال معتبر ارایه می دهند.				
--------------------------------	-----	-----------------------------	--	--	--	--

جلسه ششم

اهداف کلی : ترتیب جملات در زبان انگلیسی و تفاوت آن با زبان فارسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجویان با ساختار جمله در زبان انگلیسی آشنا می شوند دانشجویان با نحوه نگارش علمی یک متن آشنا شده و ایرادات نوشتاری را شناسایی می کنند	دانشی-شناختی - مهارتی	- راهنمایی جهت تهیه گزارش - بررسی مطالب ارائه شده توسط دانشجویان و راهنمایی جهت ارتقا کیفیت	دانشجویان یک مقاله را بررسی نموده، آنالیز کرده و ایرادات نوشتاری آن را شناسایی و ارایه می کنند	کلاس- دانشگاه، دانشکده فضای مجازی	۱۰۵ دقیقه	رایانه - ویدیو پروژکتور - اینترنت	نحوه ارائه ارزیابی میشود کیفیت مطالب توسط استاد بررسی و ارزیابی میشود

جلسه هفتم

اهداف کلی : خصوصیات یک عنوان خوب برای مقاله

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو با اهمیت یک عنوان خوب آشنا شود دانشجو بتواند انواع مختلف عنوان را تشخیص	دانشی-شناختی - مهارتی	- راهنمایی جهت تهیه گزارش - بررسی مطالب ارائه	دانشجویان یک مقاله را بررسی نموده، آنالیز کرده و	کلاس- دانشگاه، دانشکده فضای مجازی	۱۰۵ دقیقه	رایانه - ویدیو پروژکتور - اینترنت	نحوه ارائه ارزیابی میشود کیفیت مطالب توسط

دهد	دانشجو بتواند یک عنوان خوب بنویسد	شده توسط دانشجویان و راهنمایی جهت ارتقا کیفیت	ایرادات نوشتاری آن را شناسایی و ارایه می کنند			استاد بررسی و ارزیابی میشود
-----	-----------------------------------	---	---	--	--	-----------------------------

جلسه هشتم

اهداف کلی: خصوصیات یک عنوان خوب برای مقاله

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو با ساختار یک مقاله آشنا گردد دانشجو با قسمتهای مختلف مقدمه آشنا گردد. دانشجو بتواند مقدمه یک مقاله مدل را با اصول بیان شده آنالیز کند.	دانشی-شناختی - مهارتی	- راهنمایی جهت تهیه گزارش - بررسی مطالب ارائه شده توسط دانشجویان و راهنمایی جهت ارتقا کیفیت	دانشجویان یک مقاله را بررسی نموده، مقدمه آن را آنالیز کرده و ایرادات نوشتاری آن را شناسایی و ارایه می کند	کلاس- دانشگاه، دانشکده فضای مجازی	۱۰۵ دقیقه	رایانه - ویدیو پروژکتور - اینترنت	نحوه ارائه ارزیابی میشود کیفیت مطالب توسط استاد بررسی و ارزیابی میشود

جلسه هشتم:

اهداف کلی: ساختار روش شناسی پژوهش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو با نحوه نگارش روش پژوهش	دانشی-شناختی -	راهنمایی جهت تهیه	دانشجویان یک مقاله	کلاس- دانشگاه،	۱۰۵ دقیقه	رایانه - ویدیو	نحوه ارائه ارزیابی

آشنا گردد. دانشجو بتواند روش پژوهش یک مقاله مدل را با اصول بیان شده آنالیز کند.	مهارتی	گزارش • بررسی مطالب ارائه شده توسط دانشجویان و راهنمایی جهت ارتقا کیفیت	را بررسی نموده، روش پژوهش آن را آنالیز کرده و ایرادات نوشتاری آن را شناسایی و ارایه می کند	دانشکده فضای مجازی	پروژکتور - اینترنت	میشود کیفیت مطالب توسط استاد بررسی و ارزیابی میشود
---	--------	---	---	-----------------------	-----------------------	---

جلسه نهم و دهم

اهداف کلی: ساختار یافته های پژوهش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو با نحوه گزارش یافته های پژوهش آشنا گردد. دانشجو بتواند بخش یافته های پژوهش یک مقاله مدل را با اصول بیان شده آنالیز کند.	دانشی-شناختی - مهارتی	• راهنمایی جهت تهیه گزارش • بررسی مطالب ارائه شده توسط دانشجویان و راهنمایی جهت ارتقا کیفیت	دانشجویان یک مقاله را بررسی نموده، یافته های پژوهش آن را آنالیز کرده و ایرادات نوشتاری آن را شناسایی و ارایه می کند	کلاس- دانشگاه، دانشکده فضای مجازی	۱۰۵ دقیقه	رایانه - ویدیو پروژکتور - اینترنت	نحوه ارائه ارزیابی میشود کیفیت مطالب توسط استاد بررسی و ارزیابی میشود

جلسه یازدهم

اهداف کلی: ساختار بحث و نتیجه گیری

اهداف اختصاصی	حیطه های	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک	
---------------	----------	--------------	---------------	--------------	------	-----------	--

اهداف				آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو با نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری مقاله آشنا گردد. دانشجو بتواند بخش بحث و نتیجه گیری یک مقاله مدل را با اصول بیان شده آنالیز کند. دانشجو بتواند یک تشکر و قدردانی، نقش نویسندگان، تضاد منافع بنویسد.	دانشی-شناختی - مهارتی	• راهنمایی جهت تهیه گزارش • بررسی مطالب ارائه شده توسط دانشجویان و راهنمایی جهت ارتقا کیفیت	دانشجویان یک مقاله را بررسی نموده، بحث و نتیجه گیری آن را آنالیز کرده و ایرادات نوشتاری آن را شناسایی و ارایه می کند دانشجو موارد خواسته شده در هدف اختصاصی را نوشته و ارسال می کند.	کلاس - دانشگاه، دانشکده فضای مجازی	۱۰۵ دقیقه
رایانه - ویدیو پروژکتور - اینترنت	نحوه ارائه ارزیابی میشود کیفیت مطالب توسط استاد بررسی و ارزیابی میشود				

جلسه دوازدهم - سیزدهم

هدف کلی: اخلاق در پژوهش و پرهیز از سرقت ادبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو با نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری مقاله آشنا گردد. دانشجو بتواند بخش بحث و نتیجه گیری	دانشی-شناختی - مهارتی	• راهنمایی جهت تهیه گزارش • بررسی مطالب ارائه شده توسط دانشجویان	دانشجویان یک مقاله را بررسی نموده، بحث و نتیجه گیری آن را آنالیز کرده و	کلاس - دانشگاه، دانشکده فضای مجازی	۱۰۵ دقیقه	رایانه - ویدیو پروژکتور - اینترنت	نحوه ارائه ارزیابی میشود کیفیت مطالب توسط استاد بررسی و ارزیابی میشود

یک مقاله مدل را با اصول بیان شده آنالیز کند.		و راهنمایی جهت ارتقا کیفیت	ایرادات نوشتاری آن را شناسایی و ارایه می کند دانشجوی موارد خواسته شده در هدف اختصاصی را نوشته و ارسال می کند.			میشود
--	--	----------------------------	---	--	--	-------

جلسه چهاردهم

هدف کلی: کاربرد عبارات رایج در مقاله نویسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجویان با واژه های رایج جهت نگارش بخشهای مختلف مقاله آشنا گردند دانشجویان بتوانند بخشهای مشخصی از مقالات را نگارش کنند	دانشی - شناختی مهارتی	ارائه مطالب طرح سوال و درگیر کردن دانشجویان ارائه تکلیف برای جلسه بعد	دانشجویان کاربرد عبارات را در مقالات شناسایی نموده و خود آنرا بازنویسی می کنند .	کلاس درس	۱۰۵ دقیقه	رایانه - ویدیو پروژکتور	ارزیابی فعالیت در کلاس و سئوالات تشریحی

				دانشجویان یک Cover Letter، پاسخ نامه داوری، تشکر و قدردانی، نقش نویسندگان، تضاد منافع می نویسند			
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه پانزدهم - شانزدهم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با نحوه ارایه مقاله در مجامع علمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو با مفهوم سمینار ها و کنفرانس ها و نحوه آماده سازی و ارسال مقاله آشنا گردد دانشجو با اصول ارایه مقاله به صورت سخنرانی در مجامع علمی آشنا گردد	دانشی-شناختی - مهارتی	- راهنمایی جهت تهیه گزارش - بررسی مطالب ارائه شده توسط دانشجویان و راهنمایی جهت ارتقا کیفیت	ارایه یک سخنرانی ۱۰ دقیقه ای در کلاس	کلاس- اینترنت	۱۰۵ دقیقه	رایانه - ویدیو پروژکتور - اینترنت	نحوه ارائه ارزیابی میشود کیفیت مطالب توسط استاد بررسی و ارزیابی میشود

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :

- تمام دانشجویان در تمام کلاسها شرکت نموده و در صورتیکه قادر به شرکت نمی باشند، می بایستی قبلا با استاد هماهنگ باشند.
- به غیبت بیش از چهار جلسه نمره صفر داده میشود و هیچ عذری بابت عدم اطلاع و هماهنگی قبلی پذیرفته نمی باشد.
- دانشجویان برای هر جلسه تکلیف خواهند داشت بنابراین انجام و ارسال تکالیف هر جلسه ضروری می باشد.
- تکالیف کلاس حداکثر تا ساعت ۱۲ روزهای دوشنبه می بایستی به استاد ایمیل شود و بعد از این ساعت، عدم دریافت ایمیل به منزله عدم انجام تکلیف مربوطه خواهد بود.
- ارتباط با استاد از طریق ایمیل mahboubahari@gmail.com می باشد و در صورتیکه دانشجوی نیاز به ملاقات استاد خارج از کلاس باشد، از طریق ایمیل، اقدام به تنظیم وقت قبلی می نماید.
- دانشجویان تکالیف هر جلسه را براساس بازخورد استاد، توجه به نکات کلاسی و سایر همکلاسی ها، تکمیل نموده و در یک پرتفولیو (کارپوشه) جهت ارزیابی پایانی ذخیره می نمایند.

ارزیابی :

- نمره از ۲۰ خواهد بود
- ۶۰ درصد نمره مربوط به کلاس (حضور : ۵٪ ، پرتفولیو : ۵۵ درصد)
- و ۴۰ درصد امتحان پایانی

منابع اصلی درس (رفرانس):

English for writing research papers, Adrian Wallwork, Springer

Academic Writing, A Handbook for International Students. Stephen Bailey, Routledge 2011