



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

نام درس: تحقیقات کیفی رشته و مقطع تحصیلی: ارشد اقتصاد سلامت ترم: اول  
نیمسال اول / دوم / تابستان: مهر ۱۴۰۰ روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۷:۴۵ تا ۹:۳۰ محل برگزاری: کلاس ۳۰۵ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی  
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری - ۰.۵ عملی و ۰.۵ تئوری شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۵۱۰۴۸  
مدرس: دکتر لیلا دشمنگیر

### اهداف کلی دوره:

هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم پایه پژوهش های کیفی، اهمیت، انواع و مراحل علمی پژوهش کیفی می باشد. همچنین در این درس دانشجویان با اجزای مختلف یک طرح پژوهشی کیفی، مقالات با روش های کیفی و چگونگی نگارش آن آشنا خواهند شد.

ردیف	مباحث مورد بحث در هر جلسه:	حیطه یادگیری**	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	رسانه کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	<b>اهداف کلی:</b> آشنایی دانشجویان با اهداف دوره، روش تدریس و روش ارزیابی، مفاهیم پایه روش پژوهش و جایگاه مطالعات کیفی <b>مباحث مورد بحث:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ارائه طرح درس،</li><li>تبیین اهداف موردنظر،</li><li>تعیین موضوعات و سرفصل های دوره،</li><li>شرح کارهای کلاسی و اصول پایش طول دوره و ارزشیابی پایان ترم،</li></ul>	دانشی، نگرشی، مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۶۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

						<ul style="list-style-type: none"><li>• نهایی کردن جدول زمانبندی دوره و طرح درس</li><li>• انواع پژوهش</li><li>• اجزای یک طرح پیشنهادی پژوهش</li><li>• جایگاه مطالعات کیفی در پژوهش</li><li>• تعریف پژوهش های کیفی</li></ul>
ارزیابی تکوینی	۱۶۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارائه مباحث تعیین شده	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی، مهارتی	<p>۲ اهداف کلی: آشنایی با تفاوت روش های پژوهش کیفی و کمی</p> <hr/> <p>مباحث مورد بحث:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تمرکز تحقیق</li><li>• ریشه های فلسفی</li><li>• هدف پژوهش های کمی و کیفی</li><li>• ویژگی های مطالعات کمی و کیفی</li><li>• حجم نمونه</li><li>• جمع آوری اطلاعات</li><li>• شیوه تحلیل</li><li>• یافته ها</li></ul>
ارزیابی تکوینی	۱۶۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارائه مباحث تعیین شده	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان	دانشی، نگرشی، مهارتی	<p>۳ اهداف کلی: آشنایی با رویکردهای پژوهش کیفی و انواع بهره گیری از پژوهش کیفی</p> <hr/> <p>- تفاوت روش ، روش شناسی، رویکرد، طرح مطالعه</p> <p>- انواع رویکردهای پژوهش کیفی</p>



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

						<p>- ویژگی های رویکردهای پژوهش کیفی</p> <p>-</p>
ارزیابی تکوینی	۱۶۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارائه مباحث تعیین شده	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی، مهارتی	<p><b>اهداف کلی:</b></p> <p>انواع گردآوری و انتخاب داده ها در پژوهش های کیفی</p>
						<p>مباحث مورد بحث:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- انواع روش های گردآوری داده های کیفی</li><li>- ویژگی های هر یک از روش های گردآوری داده های کیفی</li><li>- تفاوت روش های گردآوری داده های کیفی</li><li>- انواع روش های نمونه گیری</li><li>- چگونگی انتخاب داده ها در روش پژوهش کیفی</li><li>- مفهوم اشباع داده ای</li></ul>
ارزیابی تکوینی	۱۶۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارائه مباحث تعیین شده	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی، مهارتی	<p><b>اهداف کلی:</b></p> <p>انواع روش های تحلیل داده های کیفی، اعتبار در مطالعات کیفی</p>
						<p>مباحث مورد بحث:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- انواع روش های تحلیل در پژوهش های کیفی</li><li>- ویژگی های هر یک از روش های تحلیل</li><li>- مفهوم اعتبار در پژوهش های کیفی</li><li>- راهبردهای افزایش اعتبار پژوهش های کیفی</li></ul>



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

ارزیابی تکوینی	۱۶۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارائه مباحث تعیین شده	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی، مهارتی	<b>اهداف کلی:</b> آزمون میان ترم مباحث مورد بحث: - آزمون میان ترم - ادامه انواع روش های تحلیل در پژوهش های کیفی
ارزیابی تکوینی	۱۶۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارائه مباحث تعیین شده	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی، مهارتی	<b>اهداف کلی:</b> - آشنایی با روش شناسی های مختلف پژوهش های کیفی <b>مباحث مورد بحث:</b> - روش شناسی های مختلف پژوهش های کیفی - آشنایی با انواع ابزارهای نقد مقالات کیفی - نقد مقاله
ارزیابی تکوینی	۱۶۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارائه مباحث تعیین شده	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی، مهارتی	<b>اهداف کلی:</b> - نقد مقالات انتخاب شده و ارائه پروپوزال کیفی <b>مباحث مورد بحث:</b> - شرح اجزای مختلف مقاله و پروپوزال - آشنایی با انواع ابزارهای نقد مقالات کیفی - نقد مقاله
امتحان تشریحی و تستی، وصل						<b>آزمون پایان ترم</b>



## فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

کردنی، انتخابی

### منابع:

۱- روش های تحقیق کیفی، محسن ادیب حاج باقری، سرور پرویزی، مهوش صلصالی. ۱۳۸۴

2- Qualitative Research Methods: A Data Collector's Field Guide, Qualitative Research Methods Overview. Available in: <https://course.ccs.neu.edu/is4800sp12/resources/qualmethods.pdf>

### روش ارزشیابی دانشجویان:

۱. حضور در کلاس و مشارکت در بحث (۱ نمره)
۲. ارائه تکالیف کلاسی، امتحان میان ترم و پاسخ به پرسشهای مطرح شده و نقد مقالات با رویکرد کیفی (۳ نمره)
۳. امتحان پایان ترم ۶ نمره

### مقالات:

مقالات معرفی شده و بار گزاری شده در سامانه نوید