



فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی کد درس : 11) رشته و مقطع تحصیلی: ارشد انفورماتیک پزشکی ترم : اول

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی : (نظری-عملی/ 1 دروس پیش نیاز : ندارد ساعت و روز برگزاری : دوشنبه ۱۶-۱۸

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مدرس یا مدرسین: دکتر شفیع حبیبی

شماره تماس دانشکده: 51113713

شماره جلسه	هدف کلی : (اهداف اختصاصی: فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود:)	حیطه های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ...)	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	هدف کلی: - معارفه، آشنایی با اهداف درس، سنجش میزان آمادگی فراگیر جهت یادگیری اهداف اختصاصی: - تشریح رئوس مطالب مصوب در مورد درس مربوطه - سنجش میزان آمادگی دانشجو در مورد فراگیری محتوای درس در قالب کوییز - تعامل و مشارکت فراگیر در فرایند مهندسی مجدد محتوای درس به منظور حذف همپوشانی محتوای درس با سایر مطالب ارایه شده به فراگیر و طرح ریزی مجدد محتوا مطابق با انتظارات فراگیر	شناختی	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	2	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ

جلسه دوم	هدف کلی: آشنایی با مبانی کامپیوتر اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - با انواع کامپیوتر آشنا آشنا شوند. - با اجزای سخت افزاری کامپیوتر آشنا شوند. - با نرم افزارهای کاربری و سیستمی کامپیوتر آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	2	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه سوم	هدف کلی: آشنایی با مفاهیمی در حوزه اطلاع رسانی پزشکی اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - سواد اطلاعاتی و ابعاد آن را تعریف نمایند. - با مفاهیم مرتبط با سواد سلامت آشنا شوند. - با رفتار اطلاع یابی سلامت آشنا شوند. پزشکی مبتنی بر شواهد و حوزه های مرتبط را سلامت آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	2	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه چهارم	هدف کلی: آشنایی و بکارگیری منابع الکترونیک ویژه جستجوی مقاله، پایان نامه، کتاب، اختراع، گزارش اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - با موتورهای جستجو آشنا شوند . - با منابع الکترونیک ملی آشنا شوند . - در پایگاه های مختص منابع پزشکی جستجو نماید.	شناختی-مهارتی	سخنرانی تعاملی و معرفی Case Study	پرسش و پاسخ	کلاس درس	2	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ/ تکلیف درسی
جلسه پنجم	هدف کلی: بکارگیری استراتژی های جستجو اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - از کلیدواژگان مناسب جهت جستجو در پایگاه ها استفاده نماید . - جهت جستجو عملگرهای بولین را در پایگاه پابمد، اسکوپوس، پروکوئست و... به کار ببند.	شناختی-مهارتی	سخنرانی تعاملی و معرفی Case Study	پرسش و پاسخ	کلاس درس	2	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ/ تکلیف درسی

جلسه ششم	هدف کلی: بکارگیری شاخص های علم سنجی اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - مقالات و مجلات را بر اساس شاخص های علم سنجی ارزیابی نماید. - با مفهوم اچ ایندکس آشنا شوند. - با رتبه بندی اسکوپوس و مفهوم ایمپکت فاکتور و ISI آشنا شوند .	شناختی-مهارتی	سخنرانی تعاملی و معرفی Case Study	پرسش و پاسخ	کلاس درس	2	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ/ تکلیف درسی
جلسه هفتم	هدف کلی: بکارگیری استراتژی جستجو مقالات مروری نظام مند اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان این جلسه قادر باشند: - با ساختار مقالات مروری آشنا شوند. - روش های ارزیابی منابع الکترونیک را به کار گیرند. - استراتژی های جستجو منابع را به کار گیرند . - PICO را در جستجوی منابع بکارگیرد.	شناختی-مهارتی	سخنرانی تعاملی و معرفی Case Study	پرسش و پاسخ	کلاس درس	2	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ/ تکلیف درسی
جلسه هشتم	هدف کلی: آشنایی با سایت های مرتبط با رشته تحصیلی و جمع بندی و مرور مطالب اهداف اختصاصی: - آشنایی با سایت های مرتبط با مدیریت اطلاعات سلامت - تمام مباحث جلسات گذشته را مرور نماید. - رفع اشکالات و ابهامات فراگیر در مورد محتوای دروس و آزمون نهایی - مرور نکات تکلیف نهایی دانشجویان	شناختی	بحث گروهی و بارش افکار	پرسش و پاسخ	کلاس درس	2	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ/ تکلیف درسی
جلسه نهم	آزمون پایانی							

❖ لطفا به تفکیک برای هر جلسه ، این جدول به طور کامل تکمیل گردد و در صورت نیاز، به روزرسانی گشته و در وب سایت دانشکده بارگذاری شود.

5

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : در نظر گرفتن 1/3 نمره برای حضور منظم در کلاس و به ازای هر جلسه غیبت 1/23 نمره کسر می گردد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره) کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
بارم: شرکت فعال در مباحث درسی، ارائه تکالیف کلاسی و پرسش و پاسخ (1 نمره
(، تکالیف هفتگی) 1 نمره (؛ تکالیف نهایی) 2 نمره)
ب (پایان دوره
بارم : آزمون پایانی) 6 نمره)

❖ منابع اصلی درس) رفرنس:

- Lambert J, Lambert PA. Finding information in science, technology and medicine. Routledge; 2004 Nov 23.
- Update Health Information Literacy References (Book, Article, Report, Thesis, Project, Manual and)...

