جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اساسنامه کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی

خردادماه ماه ۱۴۰۱

پیشگفتار: دانشجویان یکی از ذی‌نفعان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کار دائمی برای بهره‌گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزشی ضروری است. سازمان‌دهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیت‌های دانشجویی و استفاده از ظرفیت‌های ایشان در توسعه آموزش علوم پزشکی در سطوح مختلف اعم از وزارتی، دانشگاهی و برنامه‌های آموزشی نیاز به یک تشکل ساختارمند دانشجویی را در مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آشکار می‌سازد. برای دستیابی به این مهم، از سال ۱۳۸۹ کمیته‌های مشورتی با مسؤولیت ارتقای کیفی آموزش در دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و دانشکده‌های علوم پزشکی تشکیل شده است. این آیین‌نامه با توجه به نیاز به ارتقای سطح مشارکت و فعالیت‌های دانشجویی در فعالیت‌های توسعه آموزشی و به دنبال شکل‌گیری مناطق آمایشی در ساختار وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی، در آذر ماه ۱۳۹۶ بازبینی شد. با توجه به تجربیات ارزشمند به دست آمده در این مدت، نیاز روز دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور و ارزشیابی عملکرد کمیته‌های توسعه آموزش، در سال ۱۴۰۱ با نظرخواهی از دانشجویان و مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور و اعمال نظرات دریافتی، مجددا مورد بازبینی قرار گرفت.

ماده ۱. تعاریف:

وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مرکز مطالعات وزارت: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت

مرکز مطالعات دانشگاه: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی

کمیته دانشجویی: کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی

شبکه دانشجویی کلان منطقه: شبکه کمیته‌های دانشجویی مراکز مطالعات کلان منطقه

کمیته مرکزی: کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات وزارت

مجمع عمومی: مجمع عمومی کمیته‌های دانشجویی سراسر کشور

کمیته مشورتی: کمیته مشورتی دانش‌آموختگان کمیته مرکزی

ماده ۲: مأموریت: کمیته‌های دانشجویی نهادهایی هستند متشکل از دانشجویان داوطلب دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور که بستری ساختارمند برای دانشجویان فراهم می‌آورد تا بتوانند به توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی کمک کنند. این کمیته‌ها با ایجاد بسترهای لازم برای توانمندسازی و به اشتراک‌گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی تلاش می‌کنند با تربیت دانشجویانی که توانمندی لازم برای ارائه مشاوره و کمک به تصمیم‌سازی‌ها دارند برای ارتقای جایگاه دانشجویان در زنجیره تصمیم-سازی‌های آموزشی، ظرفیت‌سازی کنند. همچنین با کمک به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه‌ای خود، آن‌ها را برای رهبری نوآوری‌های مؤثر در حوزه آموزش پزشکی آماده می‌سازند. این کمیته‌ها در عرصه‌های مختلف نوآوری‌های آموزشی و پژوهش در آموزش، در راستای بهبود وضعیت آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی گام برمی‌دارند.

ماده ۳: دورنما: دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور به واسطه کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش، به عنوان یکی از ارکان اصلی سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت‌های نوآورانه و توسعه‌ای در حوزه آموزش علوم پزشکی، در سطوح دانشکده‌ای، دانشگاهی کلان مناطق و وزارتی شناخته خواهند شد.

ماده ۴: هدف: حفظ و ارتقای کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی، از طریق تقویت مشارکت دانشجویان در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و تثبیت نقش ایشان در ارتقای آموزش خود

ماده ۵: ساختار: ارکان اصلی کمیته‌های دانشجویی عبارتند از:

۱) کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه
۲) شبکه منطقه‌ای دانشجویی توسعه آموزش
۳) کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش وزارت
۴) کمیته مشورتی دانش آموختگان
۵) مجمع عمومی

ماده ۶: کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه

کمیته دانشجویی، واحدی است که زیر نظر مرکز مطالعات دانشگاه و در راستای سیاست‌های آن فعالیت می‌کند. این کمیته متشکل از دانشجویان علاقه‌مند، بدون محدودیت رشته و دانشکده است.

۶-۱- شرح وظایف:

فعالیت‌های کمیته دانشجویی که در چارچوب رسالت کلی، سیاست‌ها و برنامه‌های مرکز مطالعات دانشگاه است، عبارتند از:

۱) آگاه‌سازی، تشویق و جذب دانشجویان برای مشارکت در فعالیت‌های توسعه آموزش

۲) بسترسازی برای توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی از طریق:

الف. برگزاری سمینارها، کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیازهای دانشجویان

ب. ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکل‌های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی

پ. حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه‌های آموزشی ملی و بین‌المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی

۳) برقراری ارتباط، اطلاع‌رسانی و بسترسازی برای تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی از طریق:

الف. جلسات درون و برون دانشگاهی

ب. همایش‌ها و جشنواره‌ها

پ. رسانه‌های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و ...

۴) مشارکت فعال در تحقق برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی وزارت در چارچوب فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه از طریق:

الف. آشناسازی دانشجویان با برنامه

ب. همکاری در پروژه‌های دانشگاه برای پیاده سازی برنامه

پ. مشارکت در انجام مأموریت‌های ویژه پذیرفته شده توسط دانشگاه‌ها

ت. مشارکت در نقد و ارزیابی اقدامات ذیل برنامه

ث. مشارکت در ارزیابی‌های کیفی، خودارزیابی و ارزیابی‌های محوله

۵) خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی‌های کمیته‌های دانشجویی

۶) مشارکت در شورای دانشجویان مشاور آموزش بر اساس اساسنامه مصوب آن شورا

۷) به‌روز نگه داشتن صفحه کمیته دانشجویی در وب‌سایت مرکز مطالعات دانشگاه و مستندسازی و تهیه آرشیو فعالیت‌های کمیته دانشجویی

۸) همکاری و مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه‌های برنامه‌ریزی درسی، ارزشیابی‌های فعالیت‌های آموزشی، ایده‌های نوآورانه آموزشی، دانش پژوهی آموزش و پژوهش در آموزش و سایر فعالیت‌های مرتبط

۹) بسترسازی برای آموزش دانشجویان به منظور مستندسازی فرایندهای آموزشی و تبدیل ایده به محصول کاربردی

۱۰) جلب حمایت از ارائه نتایج پژوهش‌ها و طرح‌های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایش‌ها و مجامع ملی و بین‌المللی با هماهنگی مدیر مرکز مطالعات دانشگاه

۶-۲- شرایط عضویت:

این کمیته شامل دانشجویان فعال و علاقه‌مند به فعالیت در عرصه توسعه آموزش است که حائز شرایط زیر باشند:

۱) علاقه‌مندی به فعالیت‌های توسعه آموزشی. اولویت با دانشجویان دارای سابقه همکاری با مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش یا همکاری در طرح‌های پژوهش در آموزش یا داشتن ایده‌های نو برای ارتقای آموزش و... است.

۲) احراز معدل حداقل ۱۵ در آخرین نیمسال تحصیلی قبل از درخواست عضویت

۳) عدم سوء رفتار حرفه‌ای به تأیید معاونت آموزشی دانشکده محل تحصیل دانشجو

۶-۳- ساختار دانشگاهی کمیته:

۶-۳-۱- مرکز مطالعات هر دانشگاه با توجه به شرایط درون‌دانشگاهی و رعایت مفاد این اساسنامه، آیین‌نامه داخلی را برای افزایش سطح فعالیت آموزشی دانشجویان تمامی رشته‌ها تدوین نموده و به مرحله اجرا درمی‌آورد.

۶-۳-۲- کمیته دانشجویی می‌تواند بنا بر مقتضیات درون دانشگاهی کارگروه‌های مورد نیاز خود را تشکیل دهد.

۶-۳-۳- دبیر کمیته دانشجویی یکی از اعضای این کمیته است که توسط مدیر مرکز مطالعات دانشگاه و بر اساس آیین‌نامه داخلی دانشگاه برای مدت یکسال و حداکثر برای سه دوره تعیین می‌شود. دبیر کمیته موظف به اداره جلسات و مدیریت مرتبط با وظایف کمیته و هماهنگی بین کارگروه‌های مختلف و پاسخگویی و ارائه گزارشات منظم از فعالیت‌ها به مدیر مرکز مطالعات و رئیس کمیته دانشجویی در مورد برنامه‌ها و فعالیت‌های کمیته است.

۶-۳-۴- در صورت تمایل دانشجویان یک دانشکده و وجود نیروی انسانی کافی، کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده با سرپرستی و نظارت مدیر دفتر توسعه آموزش در دانشکده‌ها تشکیل شده و فعالیت این کمیته‌ها در راستای فعالیت‌های کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه و هماهنگ با کارگروه‌های کمیته دانشگاهی خواهد بود. دبیر و اعضای کمیته دانشکده با پیشنهاد مدیر دفتر توسعه آموزش و تایید معاون آموزشی دانشکده تعیین می‌شود و شرح وظایف و ساختار این کمیته مشابه کمیته دانشگاهی ولی در سطح دانشکده است.

۶-۳-۵- مرکز مطالعات دانشگاه، آیین‌نامه درون‌دانشگاهی کمیته دانشجویی توسعه آموزش، مشخصات دبیر کمیته و ارتباطات کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش دانشکده‌ها با کمیته دانشگاهی را تدوین کرده و برای بررسی و تأیید به مرکز مطالعات وزارت ارائه می‌نماید.

۶-۳-۶- دبیر کمیته دانشگاهی باید در ابتدای فعالیت خود برنامه یک ساله از اهداف و طرح‌های مدنظر را ارائه داده و طی جلسه‌ای با مدیر مرکز مطالعات دانشگاه بودجه پیشنهادی سالانه برای پیشبرد اهداف کمیته را تصویب نماید. مدیر مرکز مطالعات برای تامین این بودجه که زیر نظر خود، صرف فعالیت‌های اجرایی کمیته خواهد شد، اقدام می‌کند.

۶-۴- رییس کمیته دانشجویی: مدیر مرکز مطالعات دانشگاه یا یکی از اعضای هیأت علمی با حکم مدیر مرکز مطالعات دانشگاه رئیس کمیته دانشجویی است. وی بر حسن فعالیت دانشجویان نظارت داشته و در موارد لزوم برای فعالیت‌های کمیته جلب حمایت می‌کند.

تبصره: در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کوچک و تازه تاسیس که تعداد اعضای هیات علمی محدود است، رئیس کمیته دانشجویی می‌تواند از کارشناسان غیرهیات علمی با سابقه مرکز مطالعات انتخاب شود.

۶-۵- جلسات کمیته دانشجویی

۶-۵-۱- جلسه عمومی سالانه برای ارائه فعالیت‌های کمیته دانشجویی حداقل یک بار در سال با دعوت عمومی از دانشجویان دانشگاه و با حضور مسؤولین آموزشی دانشگاه برگزار می‌شود.

۶-۵-۲- جلسات کمیته دانشجویی باید حداقل هر ماه یک بار برگزار شود. همچنین کمیته دانشجویی بر اساس اولویت‌ها و فعالیت‌های تعریف شده خود نسبت به تشکیل جلسات کاری اقدام می‌کند.

۶-۵-۳- نماینده کمیته دانشجویی در راستای دستیابی به اهداف خود، با کسب موافقت مدیر مرکز مطالعات دانشگاه امکان حضور در جلسات شورای آموزشی در سطوح مختلف دانشکده و دانشگاه و حداقل به تعداد دو بار در طی هر سال تحصیلی را خواهد داشت.

ماده ۷: شبکه منطقه‌ای دانشجویی توسعه آموزش

شبکه منطقه‌ای دانشجویی توسعه آموزش، با هدف بسترسازی برای به اشتراک گذاشتن تجارب آموزشی، همفکری و پیشنهاد فعالیت‌های فرادانشگاهی تشکیل می‌شود.

این شبکه شامل نمایندگان کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه‌ها است. کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش تمام دانشگاه‌های یک کلان منطقه، شبکه دانشجویی کلان منطقه را تشکیل می‌دهند.

۷-۱- شرح وظایف:

۱) برقراری ارتباط، اطلاع‌رسانی و بسترسازی برای تعامل و تبادل تجارب دانشجویی دانشگاه‌های منطقه
۲) تشکیل کارگروه‌های منطقه‌ای برای پیشنهاد و پیگیری فعالیت‌های دانشجویی توسعه آموزش
۳) ارائه گزارش به مدیران مراکز مطالعات دانشگاه‌های کلان منطقه و کمیته مرکزی در مورد نحوه پیشرفت برنامه‌های شبکه کلان منطقه
۴) جلب حمایت و ایجاد بستر مناسب برای فعالیت‌های توسعه‌ای آموزش کمیته‌های دانشجویی در سطح کلان منطقه

۷-۲- اعضا:

دو نماینده از هر یک از دانشگاه‌های دارای کمیته دانشجویی شامل دبیر کمیته دانشجویی و یکی دیگر از اعضای فعال کمیته دانشجویی دانشگاه به پیشنهاد دبیر کمیته دانشجویی و موافقت رئیس کمیته. رییس کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه‌ها مسؤول انتخاب و معرفی دانشجویان به مرکز مطالعات دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه می‌باشند و دانشجویان برای مدت یک سال و حداکثر برای سه دوره عضو این شبکه می‌شوند.

۷-۳- دبیر شبکه دانشجویی کلان منطقه:

۱) یکی از اعضای شبکه دانشجویی کلان منطقه است که با کسب رأی اکثریت اعضای شبکه به عنوان دبیر انتخاب و توسط مدیر مرکز مطالعات دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه آمایشی، به مدت یک سال و حداکثر برای دو دوره منصوب می‌شود.

۲) دبیر شبکه دانشجویی کلان منطقه مسؤول ارتباط شبکه کلان منطقه با کمیته مرکزی و مسؤول پیگیری اهداف شبکه می‌باشد، تا این اهداف را با همکاری سایر اعضا و تحت نظارت مراکز مطالعات دانشگاه‌های کلان منطقه به سرانجام رساند.

۳) دبیر شبکه دانشجویی کلان منطقه با برگزاری انتخابات درون منطقه‌ای دو نفر از دانشجویان را برای عضویت در تیم کمیته مرکزی به دبیر منتخب کمیته مرکزی معرفی می‌کند.

تبصره: نماینده هر کلان منطقه در شبکه کلان مناطق نمی‌تواند جزو دو دانشجوی عضو در کمیته مرکزی باشد.

۷-۴- جلسات شبکه دانشجویی کلان منطقه:

۱) جلسات شبکه کلان منطقه حداقل هر دو ماه یک بار برگزار می‌شود. امکان برگزاری جلسات به صورت مجازی هم وجود دارد.

۲) دبیر شبکه دانشجویی کلان منطقه مسؤول پیگیری تشکیل جلسات با همکاری دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه می‌باشد.

۳) کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه‌های هر کلان منطقه لازم است گزارش فعالیت‌های انجام شده و پیشنهادهای خود را تا سه روز قبل از تشکیل جلسه برای طرح در جلسه برای دبیر شبکه دانشجویی کلان منطقه ارسال نمایند.

۴) مصوبات شبکه دانشجویی کلان منطقه با کسب رأی اکثریت مطلق اعضای شبکه است.

۵) مصوبات شبکه دانشجویی توسط مرکز مطالعات دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه در قالب پیشنهاد به مراکز مطالعات دانشگاه‌های کلان منطقه ارسال می شود. اجرای این مصوبات در سطح هر دانشگاه، منوط به موافقت کمیته دانشگاهی همان دانشگاه است.

۶) دبیر شبکه دانشجویی کلان منطقه مسؤول ارائه گزارش فعالیت کمیته‌های دانشجویی دانشگاه‌ها و تصمیمات شبکه دانشجویی کلان منطقه به کمیته مرکزی می‌باشد. این موارد باید حداکثر تا دو روز بعد از برگزاری جلسه شبکه دانشجویی کلان منطقه اطلاع رسانی شود.

ماده ۸: کمیته مرکزی دانشجویی مرکز مطالعات وزارت

کمیته مرکزی دانشجویی، کمیته‌ای است که زیر نظر مرکز مطالعات وزارت و در راستای سیاست‌های آن فعالیت می‌نماید.دبیر کمیته مرکزی منتخب اعضای مجمع عمومی است.

۸-۱- شرح وظایف:

۱) آگاه‌سازی، تشویق و جذب دانشجویان برای مشارکت در فعالیت‌های توسعه آموزشی

۲) بسترسازی برای توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه آموزش علوم پزشکی

۳) سیاست‌گذاری کلان حیطه فعالیت کمیته‌های دانشجویی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و شبکه‌های دانشجویی کلان منطقه‌های آمایشی

۴) برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت‌های توسعه‌ای کمیته‌های دانشجویی در سطح کشور در حوزه‌های آموزش پزشکی

۵) تدوین برنامه‌های راهبردی سالانه کمیته مرکزی

۶) تعیین تعداد و نوع واحدها و کارگروه‌های زیرمجموعه کمیته مرکزی بر اساس برنامه‌های راهبردی و برنامه‌های سالانه کمیته مرکزی

۷) نظارت، پایش، ارزشیابی و ارائه بازخورد بر نحوه عملکرد شبکه‌های دانشجویی مناطق آمایشی

۸) شناسایی و بررسی مشکلات و چالش‌های کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه‌ها و پیشنهاد راه حل‌های مناسب

۹) برقراری ارتباط، اطلاع‌رسانی و بسترسازی برای تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در سطح کشور از طرق:

الف. ارتباط مداوم با کمیته‌های دانشجویی دانشگاه‌های کشور از طریق ارتباط با شبکه دانشجویی هر کلان منطقه آمایشی

ب. برگزاری نشست‌های کشوری و مجمع عمومی کشوری

پ. مشارکت در بخش دانشجویی همایش‌ها و جشنواره‌های کشوری

ت. تعامل با رسانه‌های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و ...

۱۰) پیشنهاد برای بازنگری اساسنامه کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی

۸-۲- اعضا:

اعضای این کمیته عبارتند از:

۱) رییس مرکز مطالعات وزارت به عنوان رئیس کمیته

۲) یکی از اعضای دانشجویی کمیته به عنوان عضو و دبیر کمیته از طریق انتخابات و با موافقت رییس کمیته

۳) یک کارشناس از مرکز مطالعات وزارت به انتخاب رئیس کمیته

۴) ده نفر از دانشجویان کمیته‌های دانشجویی دانشگاه‌های سراسر کشور به عنوان عضو اصلی

تبصره ۱: از هر شبکه دانشجویی کلان مناطق دو نفر با انتخابات درون منطقه معرفی می شوند و یک نفر از آنها به انتخاب دبیر کمیته مرکزی به عضویت کمیته در می‌آیند. رئیس مرکز مطالعات وزارت ضمن صدور احکام دبیر و اعضای کمیته مرکزی، بر حسن فعالیت ایشان نظارت نموده و در صورت نیاز برای فعالیت‌های ایشان جلب حمایت می‌کند.

تبصره ۲: چنانچه عضوی از اعضای کمیته مرکزی در چارچوب وظایف محوله در این اساسنامه فعالیت نکند، کمیته مشورتی دانش‌آموختگان می‌تواند پیشنهاد بازخورد شفاهی و کتبی در مورد فعالیت‌های اعضا ارائه نموده و در صورت نیاز، لغو عضویت عضو کمیته مرکزی منوط به بررسی و تأیید نهایی رییس کمیته مرکزی می‌باشد.

۸-۳- دبیر کمیته:

دبیر کمیته مرکزی توسط رئیس مرکز مطالعات وزارت از بین دو نفر منتخب مجمع عمومی بر اساس اکثریت آرا، که با برگزاری انتخابات از بین اعضای کاندیدای کمیته مرکزی معرفی می‌شوند و دارای سوابق پژوهش در آموزش و یا فعالیت علمی و اجرایی در حوزه آموزش پزشکی می‌باشند انتخاب می‌شود. رئیس مرکز مطالعات وزارت مسؤول انتخاب نهایی دبیر به مدت ۱۴ ماه می‌باشد. انتخاب مجدد دبیر بلامانع است.

دبیر موظف به اداره جلسات و مدیریت مرتبط با وظایف کمیته و هماهنگی بین کارگروه‌های مختلف و پاسخگویی به رییس مرکز مطالعات وزارت در مورد فعالیت‌های کمیته می‌باشد.

۸-۴- کارگروه‌های کمیته مرکزی:

کارگروه‌های کمیته مرکزی با هدف اجرای وظایف کمیته مرکزی و حداقل با عناوین زیر تشکیل می‌شود:

۱) کارگروه ارزشیابی: وظایف این کارگروه بررسی گزارش فعالیت کمیته‌های توسعه آموزش دانشگاه‌ها و ارائه بازخورد و پیشنهاد در راستای رفع موانع و ابهامات پیش آمده می‌باشد.

۲) کارگروه آموزشی: وظایف این کارگروه طراحی، اجرا و ارزشیابی مدل عملیاتی جامع برای توانمندسازی دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی می‌باشد.

۳) کارگروه پژوهش و نوآوری در آموزش: وظایف این کارگروه برنامه‌ریزی و تلاش در راستای حمایت طلبی برای اجرای طرح‌های پژوهش و نوآوری در آموزش با توجه به نیازهای دانشگاه‌ها می‌باشد.

۴) کارگروه روابط عمومی: وظایف این کارگروه هماهنگی شوراهای کلان مناطق و پاسخگویی به سؤالات، پیشنهادها و انتقادات کمیته‌های توسعه آموزش سراسر کشور می‌باشد.

۸-۵- جلسات کمیته مرکزی:

۱) جلسات کمیته مرکزی حداقل هر دو ماه یک بار برگزار خواهد شد. امکان برگزاری جلسات به صورت مجازی هم وجود دارد.

۲) جلسات کمیته مرکزی با حضور اکثریت مطلق اعضای کمیته رسمیت می‌یابد.

۳) مصوبات کمیته مرکزی با رأی اکثریت مطلق حاضرین معتبر است.

۴) در صورت عدم رسمیت جلسات کمیته مرکزی، جلسه فوق‌العاده باید ظرف حداکثر دو هفته بعد تشکیل گردد. این جلسه با هر تعدادی از اعضا رسمیت خواهد یافت.

۵) در صورتی که هر یک از اعضا در بیش از ۲ جلسه رسمی متوالی یا ۴ جلسه رسمی متناوب کمیته مرکزی حضور نداشته باشند، به منزله انصراف از عضویت در کمیته مرکزی تلقی می‌شود.

۶) رئیس کمیته مرکزی برای جایگزینی عضو انصراف دهنده و یا لغو عضویت شده، فردی را از میان اعضای علی‌البدل و سپس دبیران کمیته‌های دانشگاهی انتخاب می‌نماید.

تبصره: تمامی تصمیم‌گیری‌های ارائه شده از طرف کمیته مرکزی به شبکه‌های دانشجویی کلان مناطق آمایشی در قالب پیشنهاد می‌باشد. تصمیم‌گیری‌های کمیته مرکزی بنا به موقعیت و وضعیت هر کلان منطقه آمایشی قابلیت اجرا خواهد داشت.

ماده ۹: کمیته مشورتی دانش آموختگان

این کمیته با هدف کلی حمایت فکری و مشورتی از فعالیت‌های کمیته مرکزی تشکیل می‌شود.

۹-۱- اعضا:

۹-۱-۱ شرایط عضویت اعضا:

۱) سابقه درخشان فعالیت در حوزه توسعه آموزش به تشخیص رئیس مرکز مطالعات وزارت

۲) حسن اخلاق حرفه‌ای به تأیید رئیس مرکز مطالعات وزارت

۳) دانش‌آموختگی در طی پنج سال اخیر

۹-۱-۲- انتخاب اعضا:

اعضا و دبیر این کمیته به وسیله رییس مرکز مطالعات وزارت انتخاب می‌شوند.

۹-۲- شرح وظایف:

۱) ارائه مشورت در زمینه‌های علمی، آموزشی و حقوقی به کمیته مرکزی

۲) برقراری ارتباط با اعضای افتخاری و افراد سرشناس حیطه‌های علمی کشور جهت بهره مند کردن کمیته دانشجویی از نظر مشورتی آنها

۳) بررسی درخواست نامزدها برای احراز صلاحیت عضویت در کمیته مرکزی پیش از مجمع عمومی

۹-۳- شرکت اعضای کمیته مشورتی دانش آموختگان در جلسات کمیته مرکزی، ضروری نبوده و منوط به دعوت رییس یا دبیر کمیته مرکزی است.

۹-۴- شرکت اعضای این کمیته در جلسات کمیته مرکزی بدون حق رأی است.

۹-۵- در صورت تخلف اعضای این کمیته، دبیر کمیته مرکزی یا اکثریت مطلق اعضای کمیته مرکزی می‌توانند پیشنهاد حذف عضویت وی را به رییس مرکز مطالعات وزارت ارائه کنند.

ماده ۱۰: مجمع عمومی کمیته‌های دانشجویی سراسر کشور

مجمع عمومی متشکل از تمامی دبیران کمیته‌های دانشجویی مراکز مطالعات دانشگاه‌ها به علاوه یک نفر از اعضای فعال هر یک از این کمیته‌ها می‌باشد که به وسیله دبیر کمیته دانشجویی به مدیر مرکز مطالعات دانشگاه پیشنهاد می‌شوند و توسط مدیر مرکز مطالعات دانشگاه انتخاب و معرفی می‌شوند.

۱۰-۱- وظایف مجمع:

۱) تصمیم گیری در مورد تغییرات پیشنهادی کمیته مرکزی در مورد اساسنامه

۲) انتخاب دبیر کمیته مرکزی

۳) بررسی گزارش سالانه کمیته مرکزی و ارائه بازخورد

۴) تبادل تجارب کمیته‌های دانشجویی

تبصره ۱: تصمیم گیری‌های مجمع عمومی با کسب رأی اکثریت مطلق حاضرین معتبر است.

تبصره ۲: تصمیم گیری‌های تغییر اساسنامه پس از تأیید رییس مرکز مطالعات وزارت مصوب می‌شوند.

۱۰-۲- اعضا:

هر دانشگاه می‌تواند حداکثر دو شرکت کننده در مجمع عمومی داشته باشد که هر دو دانشجو دارای حق رأی و یک نفر دارای حق نامزدی می‌باشند.

۱۰-۳- جلسات مجمع عمومی:

۱) مجمع عمومی حداقل یک بار در سال تشکیل جلسه خواهد داد.

۲) جلسات مجمع عمومی با حضور نصف به علاوه یک دانشگاه ها رسمیت می‌یابد.

۳) جلسات فوق‌العاده مجمع عمومی بر اساس دعوت دبیر کمیته مرکزی یا به پیشنهاد نصف دبیران کمیته‌های دانشجویی کشور و پس از تأیید رییس کمیته تشکیل خواهد شد.

تبصره: در صورت عدم رسمیت جلسات مجمع عمومی، جلسه فوق‌العاده باید ظرف حداکثر یک ماه بعد تشکیل گردد. این جلسه با هر تعداد رسمی خواهد بود.

۱۰-۴- انتخابات اعضای کمیته مرکزی:

۱۰-۴-۱- علاقه‌مندان آموزش پزشکی که سابقه فعالیت مؤثر در این حیطه را داشته‌اند، از طریق کمیته دانشگاهی برای دبیری کمیته مرکزی نامزد می‌گردند و براساس کسب اکثریت آرا در مجمع عمومی رسمی و پس از تایید رئیس مرکز مطالعات وزارت به مدت ۱۴ ماه انتخاب خواهند شد.

۱۰-۴-۲- نامزدها باید آمادگی خود را به همراه رزومه فعالیت‌های خود تا مدت زمان تعیین شده، به مرکز مطالعات وزارت ارائه کنند. درخواست افراد به صورت ابتدایی توسط کمیته مشورتی دانش آموختگان بررسی شده و پس از تأیید رییس کمیته، نامزدهای دارای شرایط، جهت رأی‌گیری به مجمع عمومی معرفی می‌شوند.

۱۰-۴-۳- موارد بررسی صلاحیت درخواست نامزدی کمیته مرکزی شامل سه حیطه می‌باشد که به شرح زیر است:

الف) رزومه فعالیت در توسعه آموزش علوم پزشکی با ارزش یک سوم امتیاز کل

ب) نامه انگیزشی فعالیت در کمیته مرکزی با ارزش یک سوم امتیاز کل

ج) برنامه اجرایی برای فعالیت در کمیته مرکزی با ارزش یک سوم امتیاز کل

تبصره: نحوه بررسی هر یک از موارد فوق در شیوه نامه انتخابات کمیته مرکزی دانشجویی توسعه آموزش وزارت تهیه و به تأیید رییس مرکز مطالعات وزارت می‌رسد.

۱۰-۴-۴- با برگزاری انتخابات حین مجمع عمومی، ۲ نفر که بیشترین تعداد آرا را کسب کرده اند به رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش وزارت معرفی می‌شوند. رئیس مرکز مطالعات از طریق گرفتن برنامه، مصاحبه و بررسی های میدانی یک نفر را به عنوان دبیر کمیته مرکزی منصوب می نماید.

۱۰-۴-۵- کمیته مرکزی منتخب، طی دو ماه اول بعد از انتخابات در تعامل با کمیته مرکزی قبلی همچنان مسئولیت فعالیت های کمیته مرکزی را برعهده دارد.

ماده ۱۱: پشتیبانی

۱۱-۱- حمایت و پشتیبانی کمیته دانشجویی مراکز مطالعات دانشگاه‌ها و جلب حمایت‌های سایر نهادها و سازمان‌های داخل و خارج دانشگاه بر عهده مرکز مطالعات همان دانشگاه است.

۱۱-۲- حمایت و پشتیبانی کمیته مرکزی به عهده مرکز مطالعات وزارت و شبکه منطقه آمایشی بر عهده مرکز مطالعات دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه آمایشی است.

این اساسنامه در ۱۱ ماده و ۹ تبصره در تاریخ ۱۳۹۷/۷/۱۸ تدوین شده و در خردادماه ۱۴۰۱ موردبازبینی قرار گرفته و به تأیید معاون محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی رسیده است و از زمان ابلاغ لازم الاجرا می‌باشد.