



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی سیاست گذاری سلامت
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰-۸ محل برگزاری: دانشکده مدیریت

نام درس: روش شناسی پژوهشی ۲
نیمسال اول / دوم / تابستان: مهر ۱۴۰۳
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱ واحد نظری و ۰٫۵ عملی
مدرس: دکتر لیلا دشمنگیر
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۵۱۰۴۸

شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم کلیدی و اصول کلی روش های پژوهش ترکیبی آشنا خواهند شد.

هدف کلی درس: شناخت اصول و فرایند انجام پژوهش های ترکیبی

نحوه تدریس: سخنرانی برنامه ریزی شده، مشارکت دانشجویان و به چالش کشیدن مسائل مطرح شده در کلاس

ردیف	مباحث مورد بحث در هر جلسه:	حیطه یادگیری**	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	رسانه کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهداف دوره، روش تدریس و روش ارزیابی و اهمیت و چرایی استفاده از پژوهش های ترکیبی مباحث مورد بحث: - ارائه طرح درس، - تبیین اهداف موردنظر، - تعیین موضوعات و سرفصل های دوره، - شرح کارهای کلاسی و اصول پایش طول دوره و ارزشیابی پایان ترم،	دانشی، نگرشی، مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی





فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

						• نهایی کردن جدول زمانبندی دوره و طرح درس • جهان بینی ها یا پارادایم های متفاوت • جایگاه مطالعات ترکیبی • چرایی بهره گیری از پژوهش های ترکیبی
ارزیابی تکوینی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان	دانشی، نگرشی، مهارتی	۲ اهداف کلی: انواع رویکردها در پژوهش های ترکیبی - چگونگی انتخاب طرح - چگونگی ترکیب داده ها
ارزیابی تکوینی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی، مهارتی	۳ اهداف کلی: آشنایی با انواع طرح های پژوهشهای ترکیبی (۱) - مباحث مورد بحث: - طرح همسوسازی - طرح تو در تو
ارزیابی تکوینی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی، مهارتی	۴ اهداف کلی: آشنایی با انواع طرح های پژوهش های ترکیبی (۲) - مباحث مورد بحث: - طرح تبیینی





فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

						- طرح اکتشافی
ارزیابی تکوینی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی، مهارتی	۵ اهداف کلی: آشنایی با روش های گرداوری داده ها در پژوهشهای ترکیبی مباحث مورد بحث: • شیوه های نمونه گیری • اطلاعاتی که باید جمع آوری شود • ثبت داده ها • مدیریت بر جمع آوری داده ها • طراحی ابزار
ارزیابی تکوینی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی، مهارتی	۶ اهداف کلی: روش های تحلیل داده ها در پژوهش های ترکیبی - مباحث مورد بحث: • آماده سازی داده ها برای تحلیل • تحلیل داده ها • تبدیل داده ها • رواسازی داده ها





فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

۷	اهداف کلی: آشنایی با روش های ارتقای کیفیت داده ها در پژوهشهای ترکیبی - مباحث مورد بحث: مفهوم کیفیت در مطالعات ترکیبی روش های ارتقای کیفیت در مطالعات ترکیبی	دانشی، نگارشی، مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی
۸	اهداف کلی: نقد مقالات با استفاده از ابزارهای نقد مقالات مباحث مورد بحث: نقد مقالات ترکیبی						
۱۷	آزمون پایان ترم						امتحان تشریحی و تستی، وصل کردنی، انتخابی

منابع:

مقاله های مرتبط . مقاله ها در هر جلسه معرفی خواهد شد.

کرسول و پلانوکلا رک. روش های پژوهش ترکیبی. ترجمه علیرضا کیامنش و جاوید سرایی





فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

روش ارزشیابی دانشجویان:

۱. حضور در کلاس و مشارکت در بحث (۱ نمره)
۲. ارائه تکالیف کلاسی و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در هر جلسه (۳ نمره)
۳. انجام کار عملی و ارائه در کلاس (۳)
۴. امتحان پایان ترم (۳ نمره)

فعالیت عملی:

- ✓ نوشتن یک مقاله از یا دیدگاه در خصوص اهمیت استفاده از روشهای پژوهش ترکیبی در مطالعات سیاست گذاری سلامت
- ✓ نقد مقالات در کلاس با استفاده از ابزارهای نقد مطالعات ترکیبی

