



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

نام درس : سیاست گذاری و برنامه ریزی سلامت
نیمسال اول / دوم / تابستان : اول ۱۴۰۰
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری - ۲ واحد
مدرس: دکتر لیلا دشمنگیر، دکتر صابر اعظمی
رشته و مقطع تحصیلی : دکتری تخصصی اقتصاد سلامت
روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ۸ تا ۱۰
محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۵۱۰۴۸
ترم: اول

اهداف کلی دوره:

هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم سیاست گذاری و چگونگی تدوین، اجرا و ارزشیابی سیاست های نظام سلامت ایران می باشد. همچنین در این درس دانشجویان با سیاست های مهم نظام سلامت ایران آشنا خواهند شد.

ردیف	مباحث مورد بحث در هر جلسه:	حیطه یادگیری**	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	رسانه کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهداف دوره، روش تدریس و روش ارزیابی، مفاهیم پایه و اهمیت درس و اصول پایه مرتبط با سلامت مباحث مورد بحث: - ارائه طرح درس، - تبیین اهداف موردنظر، - تعیین موضوعات و سرفصل های دوره، - شرح کارهای کلاسی و اصول پایش طول دوره و ارزیابی پایان ترم، - نهایی کردن جدول زمانبندی دوره و طرح درس - مفهوم سلامت	دانشی، نگرشی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

						• نظام سلامت • تفاوت نظام سلامت و بخش سلامت • اهداف و کارکردهای نظام سلامت • چارچوب های مختلف نظام سلامت • مفاهیم پایه سیاست و فرایند سیاست گذاری • تعاریف سیاست • سطوح سیاست گذاری • سیاست در حوزه سلامت		
۲	اهداف کلی:	آشنایی با ساختار نظام سلامت ایران و سیاست گذاری در آن	مباحث مورد بحث:	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی
				دانشی، نگرشی				
۳	اهداف کلی:	آشنایی با اصول و اجزای سیاست گذاری		دانشی، نگرشی، مهارتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

			و وایت بورد	و ارایه مباحث تعیین شده مطالعه فصل اول کتاب سیاست گذاری سلامت	مشارکت دانشجویان		- اجزای سیاست گذاری - چارچوب سیاست گذاری سلامت(والت و گیلسون) - بررسی فرایندهای سیاست گذاری - انواع و سطح سیاست - چرخه سیاست - تشابه میان چرخه سیاست و مراحل حل مشکل - نقد و بررسی مقالات مرتبط	
۴	اهداف کلی: - آشنایی با چگونگی ورود سیاست به دستور کار سیاست گذاری	مباحث مورد بحث: - تفاوت مشکل، علت و راهکار - چگونگی تعیین مشکلات - چگونگی تعیین دستور کار - عوامل تاثیرگذار در دستور کار گذاری - الگوی دستور کار گذاری - نقد و بررسی مقالات مرتبط		سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده - مقاله شماره ۳ طرح چند سوال مطالعه فصل چهارم و فصل پنجم کتاب تحلیل سیاست عمومی و	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۱۱۰دقیقه	ارزیابی تکوینی
۵	اهداف کلی: آشنایی با تدوین و طراحی سیاست ها و ابزارهای مرتبط	مباحث مورد بحث: - چه کسانی سیاست را تدوین می کنند؟ - چگونه می توان سیاستی را تدوین کرد؟		سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده مطالعه فصل ششم کتاب سیاست گذاری عمومی و مقاله شماره ۵ طرح چند سوال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۱۱۰دقیقه	ارزیابی تکوینی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

						- ابزارها و روش های تدوین سیاست - اهمیت طراحی سیاست - ابزارهای سیاستی - گامهای تدوین سیاست - تدوین سیاست متأثر از شواهد - نقد و بررسی مقالات مرتبط
ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده فصل هفتم کتاب سیاست گذاری سلامت و سیاست گذاری عمومی، مقاله شماره ۶	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی	۶ اهداف کلی: آشنایی با اجرای سیاست مباحث مورد بحث: - هدف - تعریف - رویکردهای مختلف در اجرای سیاست - معیارهای اجرای موثر سیاست - راهبردهای برنامه ریزی برای اجرای سیاست - عوامل تسهیل کننده و بازدارنده اجرای سیاست - خلاصه سیاستی - گفتمان سیاستی - نقد و بررسی مقالات مرتبط
ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoi)	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	سخنرانی با بهره گیری از	دانشی، نگرشی	۷ اهداف کلی: آشنایی با ارزشیابی سیاست -



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

		مباحث مورد بحث:		مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	و ارایه مباحث تعیین شده فصل نه کتاب سیاست گذاری سلامت و فصل ۲۶ کتاب سیاست گذاری عمومی، مقاله شماره ۷ پاسخ به چند سوال	nt) و وایت برد	
		- تعاریف ارزشیابی - رویکرد مبتنی بر شواهد به ارزشیابی و پایش - شاخص های ارزیابی عملکرد - ابزارهای مورد استفاده در ارزشیابی و پایش - نقد و بررسی مقالات مرتبط					
۸	اهداف کلی: تحلیل سیاست		دانشی، نگرشی، مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده فصل ده کتاب سیاست گذاری سلامت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه
	مباحث مورد بحث:	- انواع تحلیل سیاست - مراحل انجام تحلیل سیاست - تحلیل سیاسی - جایگاه تحلیل سیاست در سیاست های کشوری - اجزا و عناصر تاثیرگذر بر تحلیل سیاست					
۱۷	آزمون پایان ترم						امتحان تشریحی و تستی، وصل کردنی، انتخابی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

منابع:

Making Health Policy. Book by Kent Buse and Nicholas Mays.2012

لیلا دشمنگیر و ابوالفتح لامعی. سیاست گذاری سلامت. انتشارات آینده پژوه ۱۳۹۶

لیلا دشمنگیر و همکاران. استفاده از شواهد در تصمیم گیری های نظام سلامت. انتشارات پژوهاک البرز ۱۳۹۷

لیلا دشمنگیر و همکاران. گفتمان سیاستی. انتشارات پژوهاک البرز. ۱۳۹۹

لیلا دشمنگیر و همکاران. پوشش همگانی سلامت و تصمیم های سیاستی برای گسترش آن در ایران. انتشارات آینده پژوه ۱۳۹۳

سیاست گذاری سلامت. امیرحسین تکیان و همکاران

روش ارزیابی دانشجویان:

۱. حضور فعال در کلاس (۲ نمره)

۲. ارائه تکالیف کلاسی (تهیه خلاصه سیاستی) و پاسخ به پرسشهای مطرح شده (۵ نمره)



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

۳. امتحان پایان ترم (۳ نمره)
غیبت بیش از دو جلسه، حذف درس