

راهنمای واحد درسی رفتارهای اطلاع یابی و نیازهای اطلاعاتی

مدرس / مدرسین: دکتر وحیده زارع - دکتر عذرا دائی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد نظری مقطع: دکترای تخصصی

تعداد جلسات: ۱۷

زمان برگزاری جلسات در هفته: طبق برنامه آموزش

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنا ساختن دانشجو با مبانی نظری نیازهای اطلاعاتی و رفتارهای اطلاعاتی، مبانی نظری نیازهای اطلاعاتی سلامت و بالینی و رفتارهای اطلاعاتی سلامت و بالینی، رفتارهای اطلاعاتی رسمی و غیر رسمی، مکانیزم شناخت رفتار اطلاعاتی انواع کاربران اطلاعات پزشکی و انواع مدلها در این زمینه

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی براساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی ، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

۱. نیاز اطلاعاتی سلامت و رفتار اطلاع یابی سلامت را بشناسد.
۲. با انواع مدل های رفتار اطلاع یابی سلامت آشنا گردد و تفاوت مدل های رفتار اطلاع یابی سلامت را تبیین کند.
۳. عوامل موثر بر مدل های اطلاع یابی سلامت را تشریح نماید.
۴. نیاز اطلاعاتی بالینی و انواع آن را بیان کند.
۵. با رفتار اطلاع یابی بالینی و انواع مدل های آن آشنا گردد. تفاوت مدل های رفتار اطلاع یابی بالینی را تبیین کند.
۶. عوامل فردی، سازمانی، فنی و اجتماعی موثر بر رفتار اطلاع یابی بالینی را تشریح نماید.
۷. مدل های رفتاری عمل مبتنی برشواهد را بیان کند.
۸. مدل رفتار اطلاعاتی مبتنی بر نیاز اطلاعاتی بیمار را تشریح نماید.

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

روش تدریس بصورت ترکیبی از سخنرانی، مشارکتی، کلاس وارونه، بحث، تدریس در گروه کوچک، سناریو و مبتنی بر پروژه خواهد بود

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

ارزیابی بوسیله مشارکت فعال در کلاس، ارائه تکالیف به موقع و کامل، مشارکت در ارائه، ارائه در کنفرانس یا نوشتن مقاله، امتحان میان ترم و امتحان نهایی

تبصره: دانشجویانی که تکالیف یک جلسه را نتوانند تا جلسه بعد تحویل دهند نباید در جلسه بعدی حاضر شوند. هر جلسه یکبار برگزار می شود. بیش از سه جلسه غیبت موجب محرومیت از امتحان میشود.

حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

۱. Harter SP. Scientific inquiry: a model for online searching. Journal of the American Society for Information Science. ۱۹۸۴;۳۵(۲):۱۱۰-۷. ۲.

۲. Harter SP. Search term combinations and retrieval overlap: A proposed methodology and case study. *Journal of the American Society for Information Science*. ۱۹۹۰; ۴۱(۲): ۱۳۲-۴۶.
۳. Harter SP. Psychological relevance and information science. *Journal of the American Society for information Science*. ۱۹۹۲; ۴۳(۹): ۶۰۲-۱۵.
۴. Harter SP, Rogers Peters A. Heuristics for online information retrieval: a typology and preliminary listing. *Online Review*. ۱۹۸۵; ۹(۵): ۴۰۷-۲۴.
۵. Kagalovsky Y, Moehr JR. Terminological problems in information retrieval. *Journal of Medical Systems*. ۲۰۰۳; ۲۷: ۳۹۹-۴۰۸.
۶. Harter SP. *Online information retrieval: Concepts, principles, and techniques*: Academic Press. ,Inc ,Professional
۷. Fisher KE, Erdelez S, McKechnie L. *Theories of information behavior*: Information Today, Inc.; ۲۰۰۵.
۸. Pettigrew KE, Fidel R, Bruce H. Conceptual frameworks in information behavior. *Annual review of information science and technology (ARIST)*. ۲۰۰۱; ۳۵(۴۳-۷۸).
۹. Spink A, Cole C. Human information behavior: Integrating diverse approaches and information use. *Journal of the American Society for information Science and Technology*. ۲۰۰۶; ۵۷(۱): ۲۵-۳۵.
۱۰. Karunakaran A, Reddy MC, Spence PR. Toward a model of collaborative information behavior in organizations. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*. ۲۰۱۳; ۶۴(۱۲): ۲۴۳۷- ۵۱.
۱۱. Olan F, Suklan J, Arakpogun EO, Robson A. Advancing consumer behavior: The role of artificial intelligence technologies and knowledge sharing. *IEEE Transactions on Engineering Management*. ۲۰۲۱.
۱۲. Abubakar AM, Behraves E, Rezapouraghdam H, Yildiz SB. Applying artificial intelligence technique to predict knowledge hiding behavior. *International Journal of Information Management*. ۲۰۱۹; ۴۹: ۴۵-۵۷.
۱۳. Sarkar S, Mitsui M, Liu J, Shah C. Implicit information need as explicit problems, help, and behavioral signals. *Information Processing & Management*. ۲۰۲۰; ۵۷(۲): ۱۰۲۰۶۹.
۱۴. Beydokhti TB, Nabavi FH, Ilkhani M, Moonaghi HK. Information need, learning need and educational need, definitions and measurements: A systematic review. *Patient Education and Counseling*. ۲۰۲۰; ۱۰۳(۷): ۱۲۷۲-۸۶.
۱۵. Hirvonen N, Jylhä V, Lao Y, Larsson S. Artificial intelligence in the information ecosystem: Affordances for everyday information seeking. *Journal of the Association for Information Science and Technology*. ۲۰۲۳.
۱۶. Dietzmann C, Duan Y. Artificial intelligence for managerial information processing and decisionmaking in the era of information overload. ۲۰۲۲.
۱۷. Mandl T. Artificial intelligence for information retrieval. *Encyclopedia of artificial intelligence: IGI Global*; ۲۰۰۹. p. ۱۵۱-۶.
۱۸. Russell S, Moskowitz IS, Raglin A. Human information interaction, artificial intelligence, and errors. *Autonomy and Artificial Intelligence: A Threat or Savior?* ۲۰۱۷: ۷۱-۱۰۱. ۱۹. Smith LC. Artificial intelligence in information retrieval systems. *Information Processing & Management*. ۱۹۷۶; ۱۲(۳): ۱۸۹-۲۲۲.

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

۱. ۱. Systematic Review in health care: a practical guide, ۲۰۰۱
۲. ۲. Nation Library of Medicine. How to be an expert searcher. latest edition

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

- شرکت فعال در ژورنال کلاب ها، کنفرانس ها و وبینارهای مرتبط با حوزه رفتار اطلاعاتی و اطلاع یابی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

- دکتر وحیده زارع
- شماره تماس: ۰۴۱۳۱۷۷۵۹۶۵
- vgavgani@gmail.com
- دکتر عذرا دائی
- Email: azradaei@gmail.com
- شماره تماس: ۰۴۱۳۱۷۷۵۹۶۴