

راهنمای واحد درسی برنامه ریزی و ارزیابی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی در نیمسال دوم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: دکتر محمد هیوا عبدخدا

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد نظری و - واحد عملی مقطع: دکتری تخصصی

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: از شروع ترم تا پایان جلسه هفدهم

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای دو شنبه ساعت ۱۰ الی ۱۲

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، طبقه اول، اتاق ۲۰۱

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آماده کردن دانشجویان جهت برنامه ریزی و طراحی کتابخانه ها و مراکز اطلاعات با توجه به نیازهای جامعه استفاده کننده و با تاکید بر کتابخانه های علوم پزشکی و بیمارستانی، و همچنین آشنایی دانشجویان با مفاهیم و تعاریف مدیریت و رهبری کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی پزشکی، ایجاد مهارتهای لازم جهت برنامه ریزی، و ارزیابی کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی از طریق آشنایی با اصول و مبانی مدیریت، آشنایی با امور اجرایی برنامه ریزی، سازماندهی، ایجاد انگیزه، نوآوری و کنترل و چگونگی ارزیابی، ارزشیابی، اثر بخشی و بهره وری فعالیت ها و عملیات و خدمات از طریق مدیریت کیفیت فراگیر.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی براساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

۱. با نظریه های جدید سازمان و مدیریت کتابخانه های پزشکی آشنا شده و قادر به تحلیل آنها باشد
۲. با مفاهیم برنامه ریزی، و انواع برنامه ریزی آشنا شده و قادر به ارایه برنامه استراتژیک برای کتابخانه باشد.
۳. با مفاهیم سازمان و سازماندهی در مدیریت آشنا شده و قادر به بررسی تحولات سازمانی و توسعه سازمانی کتابخانه ها پزشکی باشد.
۴. با فرایند کنترل سازمانی وفنون آن، و همچنین استانداردهای کنترل سازمانی، و اقدامات کنترلی آشنا شده و قادر به تبیین و تشریح فرایندهای کنترلی برای کتابخانه و مراکز اطلاع رسانی باشد.
۵. با مفهوم انگیزش، فرایندهای انگیزشی و فنون انگیزشی آشنا شده و قادر به تحلیل تئوریهای انگیزشی، رهبری و تئورهای و سبک رهبری باشد.
۶. با مفهوم نوآوری و مدیریت نوآوری در سازمان آشنا شده و قادر به ارایه راهکاری مدیریت تغییر و نوآوری در محیط کتابخانه و مراکز اطلاع رسانی باشد.
۷. با مفهوم کنترل کیفی خدمات کتابخانه، الگوها و مدل های رایج ارزیابی خدمات کتابخانه آشنا شده و قادر به تبیین و تشریح مدل ها و ابزارهای ارزیابی خدمات کتابخانه مانند لیب کوال باشد.
۸. با مفاهیم کارایی، و اثربخشی در کتابخانه آشنا شده و قادر به ارزیابی خدمات اطلاعاتی از نظر هزینه، بهره دهی، هزینه سودمندی و تدوین آن در کتابخانه باشد
۹. با مدلها و فنون ارزیابی سازمان ها با کاربرد کتابخانه در آنها آشنا شده و قادر به بررسی و مطالعه چند کار پژوهشی و عملیاتی در مورد کاربرد انواع فنون و مدل های ارزیابی در کتابخانه ها باشد.
۱۰. با انواع استانداردهای کتابخانه ای از جمله کتابخانه های دانشگاهی و بیمارستانی آشنا شده و قادر به برنامه ریزی برای پیاده سازی و ارزیابی استانداردها باشد.

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

سخنرانی همراه با ارایه اسلاید توسط ویدئو پروژکتور

بحث و بررسی تکالیف

پرسش و پاسخ

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

ارزیابی در طول ترم شامل حضور موثر در کلاس، مشارکت در مباحث علمی انجام شده، انجام تکالیف هر جلسه و تکالیف دوره ای به ارزش ۸ نمره ، و آزمون پایان ترم کتبی به ارزش ۱۲ نمره خواهد بود.

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم (۱۴/۲۰).

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب (حداکثر ۴ جلسه)

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

Moran, B. B., & Morner, C. J. (2017). *Library and information center management*. Bloomsbury Publishing USA.

- 1- Benfari, Robert. understanding Your Management Style. New York: Tree Press, last edition.
- 2- Boss, Richard M. *Information Technology and Space Planning for Libraray & Information. Centers*. Boston: G.K.Hall, last edition..
- 3- Dixit, R.P. *Information Management in Indian Medical Libraries*. Publisher new Concepts, last edition.
- 4- Feldman, Paul. Information Management & Planning. Brookfield: Gower Publishing Company, last edition..
- 5- Genawy, David C. *Integrated On-Line Library System: Principles,*

Planning & Implementation. Boston: G.K.Hall. last edition

- 6- Grembergen, Wim Van. *Information System evaluation management* IRM Press, last edition.
- 7- Library Planning and Decision – Making Systems/by Morris Hamburg..{etal}. MIT Press, last edition.
- 8- National Library of Medicine . the Education and Training of Health Sciences Librarianship . Bethesda: National Institutes of Health , Library of Medicine, last edition.
- 9- Palmer, Richard P. & Varnet. How to Manage Informaion: A System Approach. Phoenix Oryx Prlatest Last edition. .
- 10- Schheer A..W. Principles of Efficient Information Management. New York: Spring – Verlag . last edition.
- 11- Umbuagh, Robert. E. *Infotmation Management: Strategy Systems and Technology* . Boston: Warren Gorsham & Lamont. Last edition.

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

- ۱۲- الکین، جودت. مدیریت اطلاعات تهران: آخرین ویرایش
- ۱۳- باتلرپی برس. جنبه های نظری علم کتابداری. تهران: کتابخانه ملی ایران، آخرین ویرایش
- ۱۴- پل، رزویتا. ارزشیابی کیفی: رهنمودهای بین المللی برای سنجش عملکرد کتابخانه های دانشگاهی؛ آخرین ویرایش
- ۱۵- تامسون، جمیز. تاریخ اصول کتابداری؛ تهران : مرکز نشر دانشگاهی، آخرین ویرایش.
- ۱۶- تعاونی، شیرین. «استانداردهای کتابخانه های تخصصی ایران». تهران: کتابخانه ملی ایران، آخرین ویرایش
- ۱۷- تعاونی، شیرین. «استانداردهای کتابخانه های دانشگاهی ایران». تهران: کتابخانه ملی ایران ، آخرین ویرایش.
- ۱۸- تعاونی، شیرین. «استانداردهای کتابخانه های مدارس». تهران: کتابخانه ملی ایران، آخرین ویرایش.
- ۱۹- تعاونی، شیرین. «استانداردهای وسایل و تجهیزات کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی». تهران: کتابخانه ملی ایران، آخرین ویرایش.
- ۲۰- رادینگ، آلن. مدیریت دانش: موفقیت در اقتصاد جهانی مبتنی بر اطلاعات تهران: آخرین ویرایش
- ۲۱- رها دوست، فاطمه. مباحث نظری در کتابداری و اطلاع رسانی: مجموعه مقالات ، آخرین ویرایش
- ۲۲- فتاحی، رحمت ا... . با همکاری یزدان منصوریان و شعله ارسطوپور. مدیریت نشریه های اداری : جنبه های نظری و کاربردی در گزینش، فراهم اوری، سازماندهی و ارائه خدمات اداری (چاپی و الکتریکی)، آخرین ویرایش.
- ۲۳- کرافورد، جان. ارزشیابی خدمات کتابداری و اطلاع رسانی؛ تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران، آخرین ویرایش.
- ۲۴- کفاشیان، مجتبی. مدیریت تغییر در کتابخانه ها: چالش های سده ۲۱. تهران : کتابخانه رایانه ای ، آخرین ویرایش.
- ۲۵- کلاچر، کترین کتابخانه رایانه ای .. مدیریت تغییر در کتابخانه ها و خدمات اطلاعاتی. مرکز اطلاعات و

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه/ سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

شرکت فعال در ژورنال کلاب ها، کنفرانس ها و وبینارهای مرتبط با حوزه مدیریت در کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر محمد هیوا عبد خدا

ایمیل: Hiwaabdekhoda@gmail.com

تلفن: ۰۴۱-۳۱۷۷۵۹۶۷

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):