

راهنمای واحد درسی "سمینار تحقیق در کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی"

مدرس / مدرسین: وحیده زارع

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ... واحد نظری مقطع: دکتری

تعداد جلسات: ۱۶

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای دوشنبه ۱۶-۱۸

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

توانمندی سازی دانشجویان در طراحی پژوهش و نوشتن طرح پیشنهادی پژوهش در سطح دانشجو دوره دکتری

اهداف آموزشی واحد درسی

تقویت توانایی دانشجویان در شناسایی اولویتهای پژوهشی و انتخاب موضوع پژوهش

نقد و تحلیل تحقیقات مرتبط

آشنایی با نظام های یکپارچه و منابع ردیف دوم برای گردآوری داده و نظام واحد زبان پزشکی UMLS

توانایی نوشتن پروپوزال در سطح دکتری

نوشتن طرح پژوهشی بنیادی و توسعه ای

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

اولویتهای تحقیقاتی و زمینه های تحقق و توسعه در آینده را در حوزه رشته استخراج و ارائه نماید

روشهای تحقیق در رشته و مرتبط با حوزه نظام سلامت را معرفی کند

عناصر تحقیق و عناصر طرح پژوهشی را بیان کند

یک طرح پژوهشی برای پایاننامه یا مطابق لاگ بوک طرح پژوهشی غیر پایاننامه را تهیه و ثبت نماید.

مرور متون طرح تحقیقاتی پیشنهادی را بطور کامل انجام دهد.

یک تحقیق استنادی در مورد نحوه انجام روش شناسیهای تحقیق مرتبط با رشته را تهیه کند و ارائه نماید

یک تحقیق پایاننامه ای در مقطع دکتری را بطور کامل نقد کند.

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی براساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

مشارکتی، جلسات بحث و نقد، ارائه بصورت انواع سخنرانی، انجام پروژه.

شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون های کوتاه و موردی، ارزشیابی طرح پیشنهادی دانشجو، ارزشیابی ارائه دانشجو در کلاس یا وبینار و کارگاه برای سایر دانشجو (براساس لاگ بوک)

ارزیابی و نقد کارهای تحقیقاتی اعم از مقاله، طرح پیشنهادی، و پایاننامه

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

حداقل نمره قبولی برای این درس : براساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

Mann Thomas Library research models

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

Desi Arvindra. Research methodology in management

Hirsch Timothy Working research

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

معرفی از طریق پست الکترونیک، گروه دانشجویان و کارشناس گروه

اطلاعات تماس

Vgavgani at google and or yahoomail و ۰۴۱۳۳۳۷۵۹۶۵

