



نام درس: اقتصاد سلامت کد درس: ۴۵

پیش نیاز یا همزمان: اقتصاد خرد کد ۱۴ - اقتصاد کلان کد ۱۵

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول، مفاهیم اقتصاد سلامت، بازار سلامت، منابع مالی سلامت و عدالت و برابری در نظام سلامت.

شرح درس:

در این درس مفاهیم پایه ای اقتصاد سلامت، بازار سلامت، عدالت و شاخص‌های سنجش آن، چگونگی محاسبه هزینه‌ها، ارزیابی نیازهای مالی و چگونگی سرمایه گذاری در بخش سلامت به دانشجویان تدریس خواهد شد.

سرفصل‌ها: (۲۴ ساعت نظری)

- کلیات اقتصاد سلامت
- بازار سلامت و تفاوت آن با سایر بازارها
- تقاضا و عرضه در بخش سلامت
- تحلیل هزینه‌ها و اصول هزینه یابی در بخش سلامت
- اصول و مفاهیم ارزیابی اقتصادی در نظام سلامت
- روش‌های تامین مالی در بخش سلامت
- مفاهیم کارایی، عدالت و برابری در نظام سلامت
- نظام‌های مختلف پرداخت در بازار سلامت
- جریان منابع مالی در نظام مراقبت سلامت
- تحلیل هزینه سود و هزینه اثر بخشی
- مراقبت‌های مدیریت شده
- قراردادهای بیمه
- مدیریت و تنظیم هزینه‌های بیمارستانی
- آشنایی با مفهوم انواع هزینه ها
- کاربرد اقتصاد سنجی و برنامه ریزی در نظام سلامت

روش‌های یادگیری:

سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری بر اساس حل مساله (PBL) و سناریو

راهنمای کلی مدرس:

از مدرسین این درس انتظار می‌رود اولاً طرح درس جامع و مبسوطی جهت این درس ارائه دهند. ثانیاً جهت انجام آزمون از درس مزبور پیشنهاد می‌شود از روش‌های تکوینی و پایانی به تناسب اهداف درس استفاده گردد. شایان ذکر است که طرح درس نمونه پیوست گردیده است.

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- ۱- ویتز، س. اقتصاد بهداشت برای کشورهای در حال توسعه. ترجمه پوررضا، ا. تهران، انتشارات موسسه عالی پژوهش و برنامه‌ریزی.
- ۲- عبادی فردآذر، ف. رضاپور، ع. اقتصاد مراقبت سلامت. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- ۳- غضنفری، ص و همکاران. اقتصاد سلامت و مراقبت‌های سلامت.
- ۴- گتزن، توماس. ای. اقتصاد سلامت، اصول و جریان منابع. ترجمه نکویی مقدم، م. امیراسماعیلی، م. امین بهرامی، م.
- ۵- تاجور، م. همکاران. تامین مالی نظام سلامت (راهنمای سازمان جهانی بهداشت). ترجمه. مرکز ملی تحقیقات بیمه سلامت.

سایر منابع:

- ۵- توفیقی، ش. دلیری، ع. حق پرست، ح. درسنامه اقتصاد سلامت. تهران،
- ۶- کریمی، ا. اقتصاد سلامت: جلد اول. تهران،
- ۷- مهرآرا، م. اقتصاد سلامت، انتشارات دانشگاه تهران.

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت در بحث‌های کلاس و پاسخ به مسائل مطرح شده در قالب روش PBL در پایان هر جلسه، آزمون کتبی در میان ترم
ارزیابی نهایی: آزمون کتبی در پایان ترم

