



کد درس: ۴۹

نام درس: اصول کلی تغذیه

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی:

دانشجویان با اصول و مبانی کلی علوم تغذیه، وضعیت تغذیه در جهان و ایران، بیماری‌های شایع مرتبط با تغذیه و خدمات تغذیه‌ای در سطوح مختلف ارائه خدمات سلامت آشنا شوند.

شرح درس:

در این درس نقش واحد تغذیه و چالش‌های مهم آن و ارتباط این واحد با سایر واحدهای سازمان، فرایند تهیه و توزیع غذا و اصول رژیم درمانی در بیمارستان ارایه خواهد گردید.

سرفصل‌ها: (۳۴ ساعت نظری)

- مفاهیم پایه (علم تغذیه، تغذیه و رژیم‌های غذایی، امنیت غذایی)
- ارتباط متقابل تغذیه با سلامتی/بیماری
- اهمیت توجه به نقش تغذیه در برنامه‌های مختلف ادغام یافته ارائه خدمات سلامت در سطوح مختلف
- اهمیت توجه به نقش تغذیه در واحدهای ارایه دهنده خدمات سلامت از جمله بیمارستان‌ها
- اهمیت تغذیه در مراقبت‌های اولیه سلامت به ویژه در گروه‌های آسیب‌پذیر نظیر کودکان، مادران، سالمندان
- رفتارهای تغذیه‌ای خانوارهای ایرانی و غیر ایرانی
- برنامه‌ها و مداخلات تغذیه‌ای جامعه محور و روش‌های ارزشیابی
- نقش تغذیه در برنامه‌های مختلف ادغام یافته ارائه خدمات سلامت در سطوح مختلف
- فرایند تهیه و توزیع غذا در مراکز ارایه دهنده خدمات سلامت
- تغذیه در بحران‌ها و بلایا
- آشنایی با سوء تغذیه و علل به وجود آورنده آن
- چگونگی ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای

روش‌های یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی، سناریو و آموزش مبتنی بر مورد

راهنمای کلی مدرس:

از مدرسین این درس انتظار می‌رود اولاً طرح درس جامع و مبسوطی تهیه نموده، ثانیاً جهت انجام آزمون از درس مزبور پیشنهاد می‌گردد از روش‌های تکوینی و پایانی به تناسب اهداف درس استفاده گردد.

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- ۱- ماهان ال ک. اصول تغذیه کراوس. ترجمه شیدفر ف، خلدی ن. تهران: نشر جامعه نگار؛

۲- مورگان س. اصول تغذیه بالینی. ترجمه کیمیاگر م و فلاحی م ا. تهران: پورسینا؛

سایر منابع:

- ۱- مورگان، س. اصول تغذیه بالینی. ترجمه کیمیاگر، م. فلاحی، م. ا. پورسینا، تهران.
- ۲- پارک، ج. ا. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، ترجمه شجاعی تهرانی، ح. تهران، نشر سماط.
- ۳- پروژه اسفیر، منشور بشردوستانه و حداقل استانداردها در پاسخگویی های بشردوستانه ترجمه: کنسرسیوم بین المللی پناهندگان در ایران، با همکاری سازمان پناهندگی نیروژی و جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران و عزیز سمیعی.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزیابی تکوینی: ارزیابی کار عملی دانشجو در سناریوی داده شده، پرسش و پاسخ، آزمون کتبی در میان ترم
ارزیابی نهایی: آزمون کتبی در پایان ترم

