

نام درس: مبانی ارزیابی فناوری سلامت کد درس: ۵۶

پیش نیاز یا همزمان: اقتصاد خرد کد ۱۴ - اقتصاد کلان کد ۱۵ - اقتصاد سلامت کد ۴۵

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی:

دانشجویان با اصول، مبانی و تکنیک‌های ارزیابی فناوری‌های سلامت و اهمیت تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد آشنا خواهند گردید.

شرح درس:

در این درس ضمن معرفی ابزارهای لازم برای اخذ تصمیمات مبتنی بر شواهد در نظام سلامت توسط سیاستگذاران و ارائه دهندگان خدمت، دانشجویان با جایگاه مطالعات H. T. A آشنا خواهند شد.

سرفصل‌ها: (۳۴ ساعت نظری)

- کلیات تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد
- بررسی انواع شواهد مورد نیاز برای تصمیم‌گیری سیاستگذاران و ارائه دهندگان خدمت بر اساس رویکرد حل مساله (Problem Solving)
- زیر ساخت‌های لازم برای استفاده از شواهد در تصمیم‌گیری
- مقدمات و کلیات HTA (مفهوم، تاریخچه و اهمیت ارزیابی فناوری‌های سلامت)
- انواع فناوری سلامت
- ارزیابی اثربخشی فناوری‌ها
- ارزیابی اقتصادی (هزینه-اثربخشی) فناوری‌ها
- ارزیابی تست‌های تشخیصی / داروها / شیوه‌های درمانی جدید
- ارزیابی نقادانه مطالعات HTA
- اثرات اجتماعی فناوری‌ها در مطالعات HTA
- ملاحظات قانونی در مطالعات HTA
- ملاحظات اخلاقی در مطالعات HTA
- کاربرد مطالعات HTA در تصمیم‌گیری‌ها در کشورهای مختلف و ایران



روش‌های یادگیری:

سخنرانی، کار در گروه کوچک، PBL و سناریو سازی و کار در عرصه برای جمع‌آوری داده‌های محیط واقعی بر اساس سناریوی نوشته شده در PBL

راهنمای کلی مدرس:

از مدرسین این درس انتظار می‌رود اولاً طرح درس جامع و مبسوطی جهت این درس ارائه دهند، ثانیاً جهت انجام آزمون از درس مزبور پیشنهاد می‌شود از روش‌های تکوینی و پایانی به تناسب اهداف درس استفاده گردد. شایان ذکر است که طرح درس نمونه پیوست گردیده است.

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- ۱- شیروانی، آ. حاتمی، م. طباطبایی، و. ارزیابی فن آوری سلامت. تهران، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی.
- ۲- گاریدو، ام. بوسر، آر. معرفی سیاست‌گذاری در زمینه ارزیابی فناوری سلامت، ترجمه اولیایی منش، ع. تهران، نشر مضرب

سایر منابع:

- ۱- طباطبائیان، ح.، فاتح راد، م. شجاعی، م. سلطان زاد، ج. ارزیابی سیاست‌های علم، فناوری و نوآوری. تهران، انتشارات مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور.
- ۲- سن، ک. بورلوم، ف. روش شناسی ارزیابی فناوری سلامت. تهران،

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، ارزیابی گزارش PBL، آزمون کتبی در میان ترم
ارزیابی نهایی: آزمون کتبی و آزمون جور کردنی

