

راهنمای واحد درسی سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی

مدرس / مدرسین: دکتر عذرا دائی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی مقطع: دکتری تخصصی

تعداد جلسات: طبق استاندارد

زمان برگزاری جلسات در هفته: طبق برنامه آموزش

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی، سایت

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

در این درس دانشجو با استراتژی جستجو آشنا شده و روش‌های جستجوی علمی، مشکلات جستجو در اینترنت و فایده‌آمدن بر آنها را آموزش خواهد دید. با مفاهیم سنجش مقالات، مجلات و جستجو در برخی از سایت‌های ناشرین مهم آشنا خواهد شد. دانشجو قادر خواهد شد جستجوی سازماندهی شده‌ای از مرورگرها و بانک‌های اطلاعاتی داشته باشد. دانشجو قادر به ایجاد کتابخانه اختصاصی توسط یکی از نرم‌افزارهای مدیریت منابع خواهد شد تا بر اساس آن مجموع منابع مورد نیاز خود را برای نگارش پایان‌نامه و مقالات و گزارشها تهیه نماید.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

۱. مفاهیم داده، اطلاعات، دانش و خرد را تعریف نماید. با مفهوم سیستم و اجزای آن آشنا گردد و قادر به تبیین مفهوم سیستم-های اطلاع‌رسانی پزشکی باشد.

۲. با منابع Primary sources و Secondary sources و ویژگی‌های آنها آشنا گردد. اجزای مقاله را تشخیص دهد و با مراحل نوشتن یک مقاله مرور نظامند آشنا گردد.

۳. با انواع فهرست‌های موضوعی، موتورهای جستجوگر عمومی و تخصصی - به ویژه حوزه پزشکی- و ابرموتورهای جستجو آشنا گردد. مراحل کار موتورهای جستجو را توضیح دهد و در نهایت قادر به استفاده از موتورهای جستجو باشد.

۴. با تکنیک‌های جستجو و نحوه نوشتن استراتژی جستجو مانند ماتریکس جستجو، PICO و ... آشنا گردد و قادر به استفاده از آن در موتورهای جستجو و بانک‌های اطلاعاتی باشد.

۵. با بانک‌های اطلاعاتی ایرانی (شامل گنج، جهت، مگ ایران، جهاد دانشگاهی، سیویلیکا و ...) آشنا گردد و استفاده نماید.

۶. با پایگاه اطلاعاتی پابمد آشنا گردد و از آن استفاده نماید. با کاربرد و مزایای اصطلاحنامه mesh آشنا گردد.

۷. با نمایه‌های استنادی و بانک‌های اطلاعاتی حوزه علوم پزشکی در دنیا آشنا شود و استفاده نماید.

۸. با سامانه نوپا وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (نظام نوین اطلاعات پژوهش‌های پزشکی ایران) و زیر مجموعه‌های آن آشنا گردد و قادر به استفاده از آنها باشد. معیارهای سنجش مقالات مانند سائیتیشن (citations) ، ایمپکت فاکتور (impact factor)، اچ ایندکس (h-index) و چارک (Quartile) را توضیح دهند.

۹. از یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع (reference manager) به طور عملی استفاده نمایند. اکسپورت از موتورهای جستجو، پایگاه‌های اطلاعاتی و وب سایت مجلات را به کارگیرد و از نرم افزار در نوشتن مقاله و پایان نامه استفاده نماید.

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

روش تدریس به صورت ترکیبی:

سخنرانی همراه با ارائه اسلاید

آموزش مبتنی بر حل مساله با سناریو

کار عملی

پرسش و پاسخ

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیزها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

حضور فعال در طول دوره و مشارکت در مباحث

ارسال به موقع تکالیف هر جلسه (تا قبل از شروع جلسه بعدی)

ارائه کلاسی

آزمون پایانی

حداقل نمره قبولی برای این درس: براساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

قاسمی، علی حسین و رفیعی نسب، فاطمه (۱۴۰۱). تهران: انتشارات چاپار.

عبدخدا، محمدیهوا (۱۳۹۸). سیستم های اطلاع رسانی پزشکی. تهران، انتشارات چاپار.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

زارع، وحیده؛ کاظمی، فرانک؛ ستاری، معصومه (۱۳۹۳). استراتژی جستجو اطلاعات پزشکی در وب. تبریز: الوین.

رشیدی، بهمن؛ زرین آبادی، زرین؛ طالبی، اکرم (۱۳۹۱). راهنمای استفاده از پایگاه های اطلاعاتی با تاکید بر پایگاه های پزشکی. ویراستاد حسن اشرفی ریزی. اصفهان: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

شرکت در کارگاهها و وبینارهای مرتبط با مرور نظامند، آشنایی با راهبردهای جستجو، آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی و ...

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

- دکتر عذرا دائی
- Email: azradaei@gmail.com
- شماره تماس: ۰۴۱۳۱۷۷۵۹۶۴