



کد درس: ۰۵

نام درس: کدگذاری بیماری‌ها

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجو با آخرین ویرایش طبقه‌بندی بین‌المللی بیماری‌ها ICD، قوانین و دستورالعمل‌های عمومی ICD شرح درس: متخصصین فناوری اطلاعات سلامت بایستی قادر باشند طبقه‌بندی بیماری‌ها را با هدف تجزیه و تحلیل اطلاعات بیماری‌ها و انجام تحقیقات پزشکی انجام دهند. به همین منظور ضروری است تا با دستورالعمل‌های اختصاصی طبقه‌بندی بین‌المللی بیماری‌ها آشنا باشند. این درس آنها را با دستورالعمل‌های اختصاصی مورد استفاده در کتاب ICD آشنا می‌کند و به آنها توانایی تشخیص طبقه مناسب برای اختصاص به هر بیماری را می‌دهد.

رئوس مطالب نظری (۲۶ ساعت):

- مفاهیم اصلی کدگذاری و نامگذاری، تعریف کد، کدگذاری، طبقه‌بندی بیماری‌ها، معرفی IND، معیارهای تهیه IND و جلد‌های آخرین ویرایش سیستم طبقه‌بندی رایج بیماری‌ها ICD
- معرفی هدف و سازمان ایجاد کننده خانواده ICD
- ساختار سیستم طبقه‌بندی رایج کشور
- تعریف تشخیص اصلی، سایر تشخیص‌ها، اختصارات، اصطلاحات، قراردادهای علائم خاص و ارجاعات در سیستم طبقه‌بندی رایج کشور
- نحوه انتخاب واژه عنوانی، استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره‌ای
- دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی، تشخیص‌های مبهم، تشخیص‌های غیرقاطع یا احتمالی (uncertain diagnosis)، تشخیص‌های جایگزین (alternative diagnosis) وضعیت‌های متعدد، رده‌های ترکیبی، وضعیت‌های حاد و مزمن و تشخیص‌های Ruled out, Rule out

رئوس مطالب عملی (۱۷ ساعت):

- انتخاب واژه عنوانی، استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره‌ای
- بکارگیری دستورالعمل‌های انتخاب مجدد تشخیص اصلی، تشخیص‌های مبهم، تشخیص‌های غیرقاطع یا احتمالی (uncertain diagnosis)، تشخیص‌های جایگزین (alternative diagnosis) وضعیت‌های متعدد، رده‌های ترکیبی، وضعیت‌های حاد و مزمن و تشخیص‌های Ruled out, Rule out در سناریوهای کلاسی

منابع اصلی درس:

1. WHO ICD Training Tool User Guide.
https://icd.who.int/browse10/Content/statichtml/ICD10Volume2_en_2019.pdf
2. Abdelhak M, Grostick S, Hanken MA, Jacobs E. Health information: Management of A Strategic Resources. Philadelphia: W.B. Saunders Company; Last Edition.
3. Bowie, M, Schaffer R. Understanding ICD-10-CM and ICD-10-PCS: A Worktext: Delmar Cengage Learning Last Edition.
4. Buck CJ. Step-by-Step Medical Coding, Elsevier Health Sciences; Last Edition.
5. Falen TJ, Liberman A. Learning to Code with Icd-9-Cm for Health Information Management and Health Services Administration. Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition.
6. Green, M. A. 3-2-1 Code It: Delmar Cengage Learning; Last Edition.

7. Grider D.J. Principles of ICD-10-CM Coding Workbook: American Medical Association; Last Edition
8. WHO. International Classification of Diseases (ICD), Last Edition

9. راهنمای کدگذاری مرگ و میر (بر اساس اصلاحات ۲۰۱۹) - فاطمه رنگرز جدی، سیده راضیه فرهی، پریسا باقری طولارود تهران: انتشارات حیدری، آخرین ویرایش
10. راهنمای عملی کدگذاری علت مرگ مبتنی بر سناریوهای آموزشی، فاطمه رنگرز جدی، سیده راضیه فرهی، تهران: انتشارات حیدری، آخرین ویرایش

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت کتبی انجام می‌شود.
- حیطه روانی- حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو بصورت ارزیابی کیس‌ها و سناریوهای مربوط به کدگذاری تشخیص‌ها بر اساس کتاب ICD خواهد بود.

