

کد درس: ۰۴

نام درس: نظام مراقبت سلامت ایران

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس

هدف کلی این درس آشنایی با نظام سلامت ایران و ساختار ارائه مراقبت‌های اولیه بهداشتی (PHC)، نظام سلامت الکترونیکی در ایران، از ساختار سیاست‌گذاری و مدیریت تا ساختارهای فنی - اجرایی و نظارتی است.

شرح درس و رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

آشنایی با خدمات بهداشتی اولیه، ساختار ارائه این خدمات در نظام بهداشتی ایران، مفاهیم و شاخص‌های اساسی در بهداشت عمومی، نظام سلامت الکترونیکی در ایران و جنبه‌های شاخص آن.

رئوس مطالب نظری

- بهداشت عمومی، سلامت و بیماری
- ابعاد سلامت و تعیین‌کننده‌های سلامت
- نشانگرها و شاخص‌های سلامت
- نشانگرها و شاخص‌های سلامت و سیمای سلامت در ایران
- سطوح پیشگیری
- مراقبت‌های اولیه بهداشتی (PHC)
- نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران
- برنامه‌های مختلف مراقبتی برای جمعیت‌های هدف (نظیر مراقبت از مادران باردار، و بیماران مزمن مثل دیابت و غیره)
- ساختار سیاست‌گذاری نظام سلامت الکترونیکی ایران
- دولت الکترونیکی سلامت و سلامت الکترونیکی
- نظام آمار و تحلیل و رصد سلامت

رئوس مطالب عملی (۱۷ ساعت)

- حضور در معاونت امور بهداشتی و آشنایی با ساختار شبکه‌های بهداشت و درمان
- حضور در مرکز بهداشتی - درمانی و آشنایی با نظام ارائه خدمات و نظام ارجاع
- آشنایی با سامانه‌های مورد استفاده در سطح یک نظیر سیب و نحوه ثبت اطلاعات در پرونده خانوار
- حضور در پایگاه بهداشتی و آشنایی با مراقبت‌های ارائه شده برای جمعیت مختلف هدف

منابع اصلی درس

- اصول خدمات بهداشتی. نویسندگان: حسین شجاعی تهرانی، فرید عبادی فرد آذر، آخرین چاپ. نشر سماط.
- اصول و مبانی خدمات بهداشتی. تألیف: نسرین رحیمی. آخرین چاپ. نشر: شهرآب.
- سند «بررسی وضعیت سلامت الکترونیک در ایران» تألیف دفتر مطالعات، ارتباطات، فناوری نوین مجلس شورای اسلامی



- اسناد اداره تنظیم مقررات، استانداردها و صدور پروانه وابسته به دفتر آمار و فناوری اطلاعات وزارت بهداشت (شامل اسناد طرح نسخه الکترونیک، پرونده الکترونیک سلامت ایرانیان، استانداردهای تبادل داده مورد استفاده در نظام سلامت ایران، سیستم‌های اطلاعات بیمارستانی و سامانه‌ها)

شیوه ارزشیابی دانشجو

ارزشیابی نظری: ارزشیابی این درس بشکل تراکمی (امتحان پایان‌ترم) و تکوینی (امتحان میان‌ترم، ارزشیابی‌های طول ترم) می‌باشد. بررسی‌های طول ترم ۲۰ درصد، امتحان میان‌ترم ۵۰ درصد و امتحان پایان‌ترم ۳۰ درصد خواهد بود.

ارزشیابی عملی: ۱۰۰ درصد ارزشیابی عملی شامل تهیه گزارش بازدید و انجام و ارائه پروژه‌های کوچک و عملی در زمینه‌های مختلف سرفصل‌های عملی در طول ترم خواهد بود.

