

راهنمای واحد درسی کارورزی

مدرس / مدرسین: دکتر مینا محامی اسکویی

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: عملی مقطع: کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

تعداد جلسات: ۴ ماه مستمر

مکان برگزاری جلسات حضوری: فیلدهای مشخص شده در واحدهای زیر مجموعه مدیریت اطلاع رسانی پزشکی و مدیریت منابع دانشگاه زیر نظر معاونت تحقیقات از جمله واحدهای نشر، ترجمان دانش، علم سنجی و کتابخانه مرکزی، EBM و RDCC

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف از این درس، حضور دانشجویان در فیلدهای تخصصی رشته - که به طور مستمر ۶ ماه به طول خواهد انجامید - براساس برنامه تنظیمی گروه و تحت نظر اساتید مربوطه این درس، و آشنایی با فرایندهای نیاز سنجی اطلاعات، سازماندهی و توزیع و انتشار اطلاعات در مراکز اطلاع رسانی و سایر واحدهای زیربط از جمله واحدهای نشر، ترجمان دانش، علم سنجی و کتابخانه مرکزی، مراکز EBM و RDCC از نزدیک بوده تا ضمن پرداختن به بررسی مسایل و چالش های موجود در این مراکز در راستای تقویت تفکر نقادانه و خلاق، مدیریت اجرایی به پژوهش و تمرین بپردازند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی ، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

- ✓ توصیف کاملی از واحدهای مربوطه و فرایندهای آن را ارائه دهند
- ✓ با تولید XML,HTML ، ارزیابی وبسایت مجلات به طور عملی آشنا شود
- ✓ با فعالیت های مربوط به ترجمان دانش آشنا شده و به بررسی نقادانه خط مشی کتابخانه مرکزی بپردازد
- ✓ با واحد علم سنجی و پروژه های عملی ان آشنا شده و به طور عملی پروژه های تعریف شده این واحد را تحلیل کند
- ✓ با جستجوی تخصصی و اجرای مرورهای سیستماتیک ، طراحی، تدوین و بومی سازی گایدلاین های پزشکی ، فعالیت های مدیریت دانش پزشکی آشنا شود و بتواند در پروژه های مربوطه به طور حضوری و عملی همکاری موثر داشته باشد
- ✓ با استخراج داده و اجرای فراتحلیل در یکی از نرم افزارهای رایج متاآنالیز آشنا شود و بتواند در پروژه های مربوطه به طور حضوری و عملی همکاری موثر داشته باشد

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

حضور در فیلد، استفاده از کارگاه های آموزشی، انجام تمرین و پروژه

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیزها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

حضور منظم در فیلد و ارائه گزارش از روند پیشرفت کار در هر فیلد

انجام و تحویل پروژه های محول شده در هر فیلد

ارزیابی ۳۶۰ درجه از طریق چک لیست های اساتید و سوپروایزر

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم ۱۴ از ۲۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه/ سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر مینا محامی اسکویی

Mmahami24@yahoo.com