

به نام خدا

گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی بر اساس شرح وظایف جدید معاونت محترم آموزشی وزارت متبوع در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ را به شرح زیر به استحضار می رساند:

حیطه وظایف کلی و ارتباطات سازمانی:

- تهیه و تدوین برنامه عملیاتی
- ارسال برنامه عملیاتی به مرکز
- بارگذاری برنامه عملیاتی در وب سایت دانشکده
- اجرا و پایش برنامه عملیاتی تدوین شده
- اولویت بندی و اطلاع رسانی برنامه های دفتر توسعه آموزش به اساتید و در وب سایت دانشکده بر اساس اولویت ها و صورتجلسه شورای توسعه آموزش دانشگاه
- ابلاغ عضو شورای آموزشی دانشکده مسئول دفتر (سال ۱۴۰۴)
- حضور مسئول محترم دفتر توسعه در جلسات شورای توسعه دانشگاه
- حضور مسئول محترم دفتر توسعه در جلسات شورای آموزشی دانشکده
- حضور مسئول محترم دفتر توسعه در جلسات شورای تحقیقات و فناوری دانشکده
- بررسی و پیگیری اجرای مصوبات شورای توسعه آموزش دانشگاه، شورای آموزشی و شورای تحقیقات و فناوری و پیگیری در دانشکده

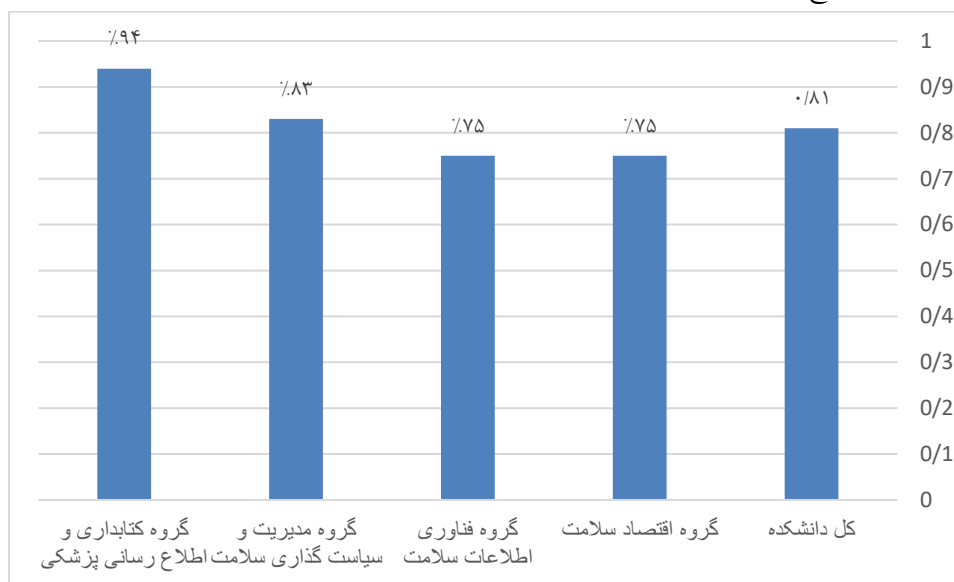
- بررسی نامه ارسالی مرکز با عنوان " گزارش نتایج ارزشیابی عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی-۱۴۰۳" و برنامه ریزی برای اصلاح نقاط ضعف
- ارسال نظر در خصوص چک لیست های بازنگری شده ارزشیابی دفاتر توسعه آموزش
- بروزرسانی اطلاعات وب سایت دانشکده (از جمله ثبت مدیریت جدید دفتر توسعه آموزش)
- ابلاغ اعضای کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
- ابلاغ اعضای کمیته آموزش پاسخگو دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
- ابلاغ اعضای کمیته آزمون دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
- ابلاغ اعضای کمیته ارزشیابی آموزشی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
- برگزاری جلسه با معاونت آموزشی دانشکده و پایش برنامه عملیاتی و برنامه ریزی برای اجرای تمامی وظایف محوله
- پیگیری و جلب مشارکت اساتید توسط رابط های دفتر توسعه آموزش
- تهیه و ارسال گزارش عملکرد دفتر به مرکز مطالعات، رئیس و معاون آموزشی دانشکده
- بارگذاری گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش در وب سایت دانشکده

حیطه برنامه ریزی درسی:

- پیگیری مستمر تدوین/ بروزرسانی و بارگذاری طرح دوره ها در وب سایت دانشکده
- پیگیری تدوین و ارسال طرح دوره ها از طریق ارسال ایمیل
- اطلاع رسانی و ارسال فرم طرح دوره به اساتید مدعو جهت تدوین و ارسال طرح دوره

گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی / نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

- بررسی طرح دوره های اساتید در وب سایت دانشکده و مکاتبه جهت تدوین و بارگذاری طرح دوره ها در وب سایت دانشکده
- پیگیری و بارگذاری طرح دوره های اساتید مدعو توسط گروه ها
- درخواست اعلام اساتید جهت برگزاری دروس به صورت ترکیبی (الکترونیکی و حضوری)
- ارسال تعریف دروس در سامانه LMS جهت برگزاری مجازی کلاس های درسی
- برگزاری جلسات کمیته
- ارسال نتایج تحلیل آزمون ها و فعالیت های کمیته آزمون به مرکز
- تحلیل کمی آزمون های برگزار شده در نیمسال ۱۴۰۳۲
- پیگیری طرح دوره ها توسط رابط های EDO ، مدیران و کارشناسان گروه های آموزشی
- تدوین و ارسال راهنمای چگونه دانشجویان یاد می گیرند؟ به اساتید در راستای ارتقای کیفیت تدریس
- بارگذاری راهنمای چگونه دانشجویان یاد می گیرند؟ در وب سایت دانشکده جهت دریافت دانشجویان
- بارگذاری دروس جدید مقطع کارشناسی ارشد رشته های اقتصاد بهداشت و سلامت در حوادث و بلایا در وب سایت دانشکده



نمودار طرح دوره های گروه های آموزشی

حیطه توانمندسازی:

- اطلاع رسانی برگزاری دوره توانمندسازی اساتید جهت مشارکت اساتید در کارگاه های آموزشی
- نیازسنجی و اولویت بندی نیازهای آموزشی اعضای محترم هیات علمی دانشکده
- ارسال نتایج نیازسنجی آموزشی اساتید دانشکده به مرکز جهت برگزاری کارگاه های آموزشی پیشنهادی
- معرفی عضو هیئت علمی (خانم دکتر عذرا دائی) برای عضویت در شورای گروه توانمندسازی آموزشی دانشگاه

حیطه سنجش و ارزیابی دانشجو:

- برگزاری جلسات کمیته آزمون و پیگیری مصوبات اتخاذ شده
- تهیه لیست آزمون های دارای شرایط تحلیل و ارسال نامه به اساتید جهت ارائه آزمون ها برای تحلیل
- ارسال ایمیل تحلیل آزمون به مدرسینی که از طریق اتوماسیون امکان دسترسی نبود

گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی / نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

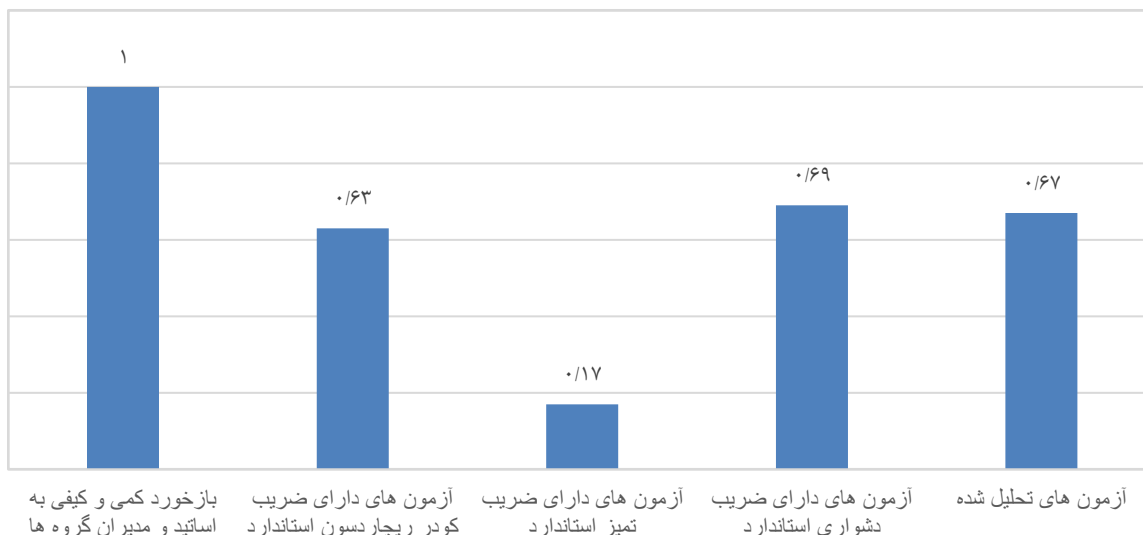
- پیگیری جدول بودجه بندی سوالات آزمون ها/ تست بلوپرینت ها (Test Blueprint) از اساتید و گروه ها
- طرح بازخورد مرکز در خصوص نتایج تحلیل آزمون ها در جلسه شورای آموزشی و کمیته آزمون ها
- مکاتبه با اساتید دانشکده و تأکید بر تحلیل آزمون ها
- تحلیل کیفی آزمون های گروه های آموزشی دانشکده با استفاده از بودجه بندی دروس و چک لیست میلین
- بازخورد نتایج آزمون های تحلیل شده به اساتید و مدیران گروه ها
- تهیه و ارسال راهنمای مشارکت مؤثر کارشناسان آموزش و مراقبین امتحانات در تحلیل آزمون ها به همکاران و اطلاع رسانی در وب سایت

- ارسال گزارش تحلیل کمی و کیفی آزمون ها و گزارش کمیته آزمون به مرکز
 - ارسال پیشنهادات گروه ها به مرکز در راستای ارتقای کیفیت آزمون ها
 - تدوین و ارسال راهنمای رویکردهای نوین سنجش دانشجویان به اساتید در راستای ارتقای کیفیت ارزشیابی و آزمون ها
- جدول نتایج کلی آزمون های تحلیل شده دانشکده

تعداد کل آزمونهای برگزار شده						
حضور	مجازی	تستی	تشریحی	تستی-تشریحی	عملی	بالینی
۵۰	۲	۳۴	۱۰	۸	۰	۰
تعداد کل آزمونهای تحلیل شده						
حضور	مجازی	تستی	تشریحی	تستی-تشریحی	عملی	بالینی
آزمونهای دارای تحلیل کیفی	آزمونهای دارای تحلیل کمی	آزمونهای دارای تحلیل کیفی	آزمونهای دارای تحلیل کمی	آزمونهای دارای تحلیل کیفی	آزمونهای دارای تحلیل کمی	آزمونهای دارای تحلیل کیفی
۳۳	۲	۳۳	۰	۲	۰	۰
۱۸	۳۵	۱۸	۳۵	۱۸	۳۵	۱۸
نتایج ضرایب دشواری و تمیز آزمون های تحلیل شده						
تعداد آزمون های دارای ضریب دشواری	تعداد آزمون های دارای ضریب تمیز	تعداد آزمون های دارای ضریب دشواری	تعداد آزمون های دارای ضریب تمیز	تعداد آزمون های دارای ضریب دشواری	تعداد آزمون های دارای ضریب تمیز	تعداد آزمون های دارای ضریب دشواری
(۰.۳-۰.۸)	کودر ریچاردسون استاندارد (۰.۱۹ و بیشتر)	تعداد آزمون های دارای ضریب تمیز استاندارد (۳/۰ و بیشتر)	تعداد آزمون های دارای ضریب دشواری استاندارد (۰.۳-۰.۸)	کودر ریچاردسون استاندارد (۰.۱۹ و بیشتر)	تعداد آزمون های دارای ضریب تمیز استاندارد (۳/۰ و بیشتر)	تعداد آزمون های دارای ضریب دشواری استاندارد (۰.۳-۰.۸)
۲۴	۲۲	۶	۲۴	۲۲	۶	۲۴

- تعداد ۵۲ آزمون، شرایط تحلیل آزمون را داشتند.
- تعداد ۳۵ آزمون، تحلیل شده است (۶۷٪)
- تعداد ۲۴ آزمون، دارای ضریب دشواری استاندارد می باشد (۶۹٪)
- تعداد ۶ آزمون، دارای ضریب تمیز استاندارد می باشد (۱۷٪)
- تعداد ۲۲ آزمون، دارای ضریب کودر ریچاردسون استاندارد می باشند (۶۳٪)
- بازخورد کمی و کیفی نتایج تحلیل آزمون ها به اساتید و مدیران گروه ها (۱۰۰٪)

گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی / نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

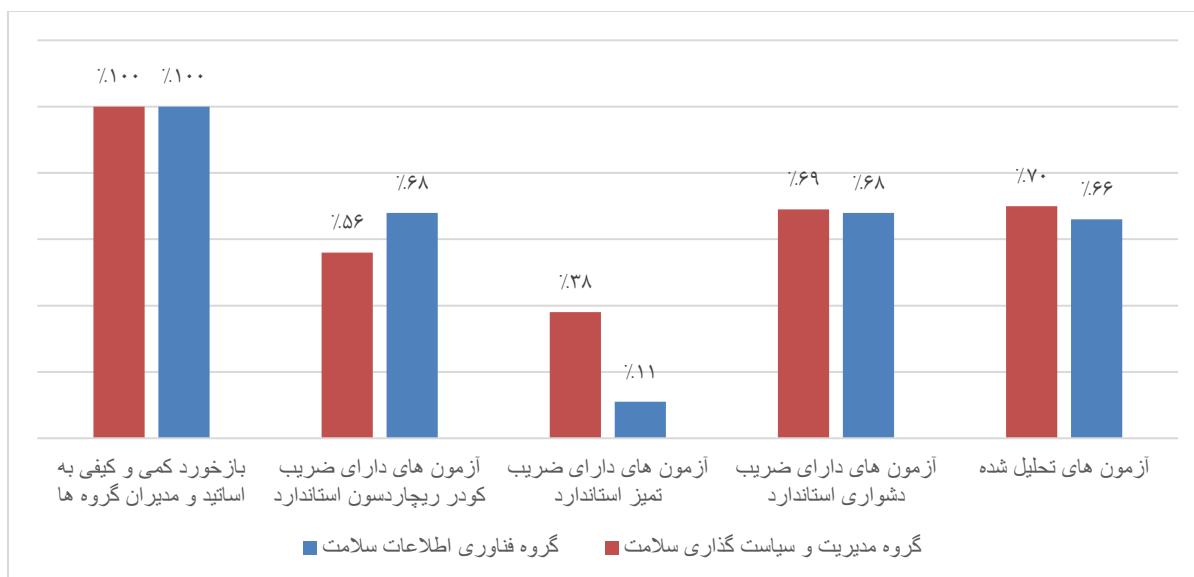


نمودار آزمون های تحلیل شده در دانشکده

جدول نتایج آزمون های تحلیل شده به تفکیک گروه ها (گروه فناوری اطلاعات سلامت و گروه مدیریت و سیاست گذاری سلامت)

نام گروه	تعداد کل آزمون های برگزار شده	تعداد آزمون مجازی برگزار شده	تعداد آزمون حضوری برگزار شده	تعداد کل آزمون تستی	تعداد کل آزمون تشریحی	تعداد کل آزمون تستی- تشریحی
فناوری	۲۹	-	۲۹	۱۹	۶	۴
مدیریت	۲۳	۲	۲۱	۱۵	۴	۴
تعداد کل آزمون عملی برگزار شده	انواع آزمون های عملی برگزار شده	تعداد آزمون تستی تحلیل شده	تعداد آزمون تستی- تشریحی تحلیل شده	تعداد آزمون های دارای ضریب دشواری (۰.۳-۰.۷)	تعداد آزمون های دارای ضریب تمیز (۰.۳ و بیشتر)	تعداد آزمون های دارای ضریب کودر ریچاردسون استاندارد (۰.۱۹ و بیشتر)
-	-	۱۹	-	۱۳	۲	۱۳
-	-	۱۴	۲	۱۱	۴	۹

- تعداد ۲۹ آزمون گروه فناوری و تعداد ۲۳ آزمون گروه مدیریت شرایط تحلیل آزمون را داشتند.
- تعداد ۱۹ (۶۶٪) آزمون های گروه فناوری و تعداد ۱۶ (۷۰٪) آزمون های گروه مدیریت تحلیل شده است.
- تعداد ۱۳ (۶۸٪) آزمون های گروه فناوری و تعداد ۴ (۶۹٪) آزمون های گروه مدیریت دارای ضریب دشواری استاندارد می باشند.
- تعداد ۲ (۱۱٪) آزمون های گروه فناوری و تعداد ۶ (۳۸٪) آزمون های گروه مدیریت دارای ضریب تمیز استاندارد می باشند.
- تعداد ۱۳ (۶۸٪) آزمون های گروه فناوری و تعداد ۹ (۵۶٪) آزمون گروه مدیریت دارای ضریب کودر ریچاردسون استاندارد می باشند
- همه آزمون های تحلیل شده به اساتید و مدیران گروه ها بازخورد کمی و کیفی داده شده است (۱۰۰٪).



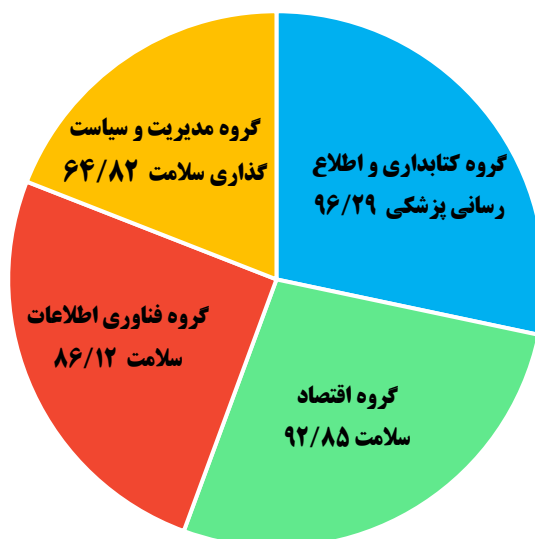
حیطه ارزشیابی اساتاد:

- اصلاح اطلاعات اساتید در سامانه هماوا جهت ارزشیابی اساتید
- مکاتبه با آموزش دانشکده جهت اصلاح اطلاعات مدرسان دانشکده در سامانه هماوا
- مکاتبه با آموزش جهت کنترل اطلاعات دروس و اساتید در سامانه هماوا
- تخصیص نقش ارزشیابی به اساتید در سامانه هماوا
- اطلاع رسانی شروع فرآیند ارزشیابی آموزشی اعضای هیأت علمی و مدیران
- اطلاع رسانی و ترغیب دانشجویان به مشارکت در ارزشیابی اساتید
- اطلاع رسانی ارزشیابی اساتید به دانشجویان و مدیران از اتوماسیون اداری، بولتن ها، گروه ها، شبکه های اجتماعی، حضوری، تلفنی، پیامکی وب سایت دانشکده
- پیگیری مستمر ارزشیابی اساتید توسط مدیران
- اطلاع رسانی امکان رؤیت نتایج ارزشیابی توسط اعضای محترم هیأت علمی در وب سایت دانشکده
- تهیه و ارسال بازخورد نتایج ارزشیابی و عملکرد آموزشی اساتید
- برگزاری جلسات کمیته
- تهیه گزارش میزان مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید و ترغیب دانشجویان جهت مشارکت بیشتر در ارزشیابی
- درخواست همکاری فعال گروه های محترم آموزشی جهت تکمیل فرم های ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان
- بازخورد میزان مشارکت دانشجویان و گروه های آموزشی در ارزشیابی اساتید، بارگذاری در وب سایت دانشکده نصب در بولتن بازخورد به معاون آموزشی، رئیس دانشکده، مدیران گروه ها و دانشجویان
- بازخورد میزان مشارکت دانشجویان و مدیران در ارزشیابی اساتید
- بازخورد نتایج ارزشیابی و عملکرد آموزشی اساتید گروه ها
- ارسال نظر در خصوص ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی توسط همکاران

گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی / نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

میزان مشارکت کلی دانشجویان به تفکیک گروه های آموزشی در ارزشیابی اساتید/ نیمسال ۱۴۰۳۲

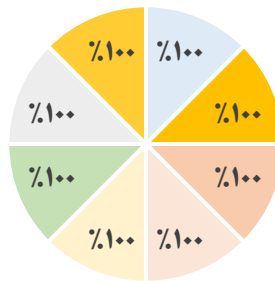
میزان مشارکت کلی دانشجویان	٪۷۹.۸۴
گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	٪۹۶.۲۹
گروه اقتصاد سلامت	٪۹۲.۸۵
گروه فناوری اطلاعات سلامت	٪۸۶.۱۲
گروه مدیریت و سیاست گذاری سلامت	٪۶۴.۸۲



نمودار میزان مشارکت کلی دانشجویان به تفکیک گروه های آموزشی در ارزشیابی اساتید/ نیمسال ۱۴۰۳۲

میزان مشارکت کلی مدیران به تفکیک نقش های ارزشیابی در ارزشیابی اساتید/ نیمسال ۱۴۰۳۲

میزان مشارکت کلی مدیران	٪۱۰۰
رئیس دانشکده	٪۱۰۰
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده	٪۱۰۰
مسؤل EDO دانشکده	٪۱۰۰
مدیر گروه اقتصاد سلامت	٪۱۰۰
مدیر گروه فناوری اطلاعات سلامت	٪۱۰۰
مدیر گروه مدیریت و سیاست گذاری سلامت	٪۱۰۰
مدیر گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	٪۱۰۰



- رئیس دانشکده
- مسؤل EDO دانشکده
- مدیر گروه فناوری اطلاعات سلامت
- مدیر گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
- میزان مشارکت کلی مدیران
- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده
- مدیر گروه اقتصاد سلامت
- مدیر گروه مدیریت و سیاست گذاری سلامت

نمودار میزان مشارکت کلی مدیران به تفکیک نقش های ارزشیابی در ارزشیابی اساتید/ نیمسال ۱۴۰۳۲

حیطه ارزشیابی برنامه:

- برگزاری جلسات کمیته
- پایش دروس توسط گروه های آموزشی، معاونت آموزشی و دفتر توسعه آموزش
- برنامه ریزی برای ارزیابی میزان اجرایی شده برنامه آموزشی دوره های کارشناسی دانشکده
- ارسال اطلاعات اساتید و مسئولین دانشکده به مرکز به منظور ارزشیابی کوریکولوم آموزشی
- تشکیل جلسه اعتباربخشی

حیطه پژوهش در آموزش و دانش پژوهی:

- پیگیری ارسال اولویت های پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی گروه های آموزشی دانشکده
- بارگذاری اولویت های پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی در وب سایت دانشکده
- بروزرسانی آیین نامه ها و فرم های جشنواره آموزشی شهید مطهری در وب سایت دانشکده
- اطلاع رسانی فراخوان نوزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری و مهلت ارسال فرایندهای آموزشی به اساتید
- مکاتبه با اساتید جهت ارسال فرایندهای آموزشی به دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده
- بارگذاری شیوه نامه انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی در وب سایت دانشکده

حیطه آموزش های مبتنی بر جامعه و پاسخگو:

- برگزاری جلسه آموزش پاسخگو
- برنامه ریزی برای تدوین برنامه عملیاتی آموزش پاسخگو جهت ارسال به مرکز
- نظرخواهی و مکاتبه با از اعضای کمیته آموزش پاسخگو برای تدوین برنامه عملیاتی آموزش پاسخگو
- نشست و هم اندیشی با اعضای هیئت علمی فعال در جامعه

حیطه فعالیت های دانشجویی:

- اطلاع به دانشجویان جهت شرکت در جلسه کمیته دانشجویی

- ثبت نام دانشجویان ورودی جدید در کمیته دانشجویی توسعه آموزش
- برگزاری جلسه کمیته دانشجویی توسعه آموزش با دانشجویان عضو کمیته
- بروزرسانی و صدور ابلاغ اعضای فعال کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده
- بارگذاری لیست اعضای فعال کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده در وب سایت دانشکده
- اطلاع رسانی نشست مجمع عمومی اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش به منظور مشارکت اعضای کمیته
- اطلاع رسانی یازدهمین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی در وب سایت دانشکده
- اطلاع رسانی یازدهمین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی توسط کارشناسان گروه های آموزشی و اداره آموزش از طریق گروه های مجازی و پیام رسان ها
- اطلاع رسانی کارگاه های ویژه توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان در وب سایت دانشکده
- جذب اعضای جدید کمیته دانشجویی توسعه آموزش
- ترغیب مشارکت دانشجویان دکترای در کارگاه روش تدریس در مرکز مطالعات
- پیگیری صدور گواهی برای دانشجویان فعال عضو کمیته دانشجویی توسعه آموزش از مرکز

نظام استاد مشاور

- دریافت فرم گزارش وضعیت تحصیلی دانشجویان تحت مشاوره اساتید مشاور
- بارگذاری برنامه حضور مشاور دانشکده در وب سایت دانشکده
- پایش وضعیت مشاوره های ارائه شده توسط اساتید مشاور
- جمع آوری و بروزرسانی پرونده های دانشجویان اساتید مشاور
- برنامه ریزی برای تعیین استاد مشاور برای دانشجویان ورودی جدید
- تغییر استاد مشاور دانشجویان بنا به درخواست دانشجویان و ثبت در سامانه هماوا