

کد درس : ۰۴

نام درس : اقتصاد سنجی

پیش نیاز یا همزمان : --

تعداد واحد : ۲ (۲ واحد نظری)

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس :

هدف از ارائه این درس آشنائی دانشجویان با مفاهیم و پایه های اولیه اقتصاد سنجی بعنوان یک ابزار تحلیل و تحقیق در اقتصاد و اقتصاد سلامت می باشد. اهم مطالب ارائه شده در این درس شامل کلیات، مدل رگرسیون ۲ متغیره ساده، تخمین مدل ساده، دو متغیره، روش حداقل مربعات و روش حداکثر راستنمائی، آزمون فرض، آزمون های مربوط به فرضیات کلاسیک، آزمون خود همبستگی جملات اختلال و رفع وجود خود همبستگی، آزمون واریانس همسانی و رفع آن در مدل رگرسیون، مدل های با متغیر مستقل گسسته و آزمون شکست های ساختاری، آشنائی اولیه با نرم افزار Eviews و انجام چند تمرین مختلف از مطالب ارائه شده، ارائه یک پروژه توسط هر کدام از دانشجویان.

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری) :

- تحقیق در علم اقتصاد و اقتصاد سلامت

- ابزارهای تحقیق در علوم اجتماعی و اقتصاد سلامت

- مدلسازی در علم اقتصاد و سلامت

- اقتصاد سنجی به عنوان ابزاری جهت تخمین، حل و شبیه سازی مدل های اقتصاد سلامت

- مدل های رگرسیون ساده دو متغیره و نمونه هایی از آن

- فرضیات کلاسیک در یک مدل ساده دو متغیره و آزمون فرض در مدل رگرسیون دو متغیره ساده

- روش حداقل مربعات معمولی در مدل ساده دو متغیره و روش حداکثر راستنمائی

- استخراج واریانس برآورد کننده حداقل مربعات معمولی از پارامترهای مدل

- بررسی خصوصیات برآورد کننده حداقل مربعات معمولی

- وجود خود همبستگی پیاپی در جملات اختلال مدل رگرسیون و آزمونهای مربوط به آن

- آزمون های خود همبستگی پیاپی و تحلیل ابعاد آن

- روش حداقل مربعات تعمیم یافته بعنوان یک روش کارا در تخمین مدلهای رگرسیون با جملات اختلال همبسته و

آزمون واریانس ناهمسانی در جملات اختلال مدل

- روش تخمین حداقل مربعات تعمیم یافته در مدلهای با جملات اختلال واریانس ناهمسان

- روش تبدیل متغیر در مدلهایی که جملات اختلال آنها واریانس ناهمسان دارند

- تغییرات ساختاری در مدل های رگرسیون و نحوه برخورد با آن و آزمون های مربوط

- مدلهایی با متغیر مستقل با وقفه و روش مطلوب در تخمین مدل با متغیر و مستقل با وقفه

- روش حداقل مربعات معمولی و کاربرد آن در مدلهای با متغیر مستقل با وقفه

- آشنایی با نرم افزار Eviews

۲-۶- نرم افزارهای user Friendly و غیر آن در اقتصاد سنجی

۴-۶- روش ورود آمار در نرم افزار و تخمین مدل های ساده خطی در این نرم افزار

۵-۶- آزمون فرض با استفاده از نرم افزار



۶-۶- آزمون مربوط به واریانس ناهمسانی و خود همبستگی با استفاده از Eviews

۶-۷- نتیجه گیری از نتایج حاصل از تخمین مدل

شیوه ارزیابی دانشجوی :

۵۰ درصد نمره نهایی این درس به آزمون پایان نیمسال، ۲۵٪ به حضور و مشارکت فعال در مباحث مطروحه در کلاس، و ۲۵٪ بقیه به تهیه و ارائه یک مقاله در قالب تکلیف کلاسی، در رابطه با موضوع درس و با تکیه بر شرایط کشور، تعلق خواهد گرفت. درصد متعلق به تکلیف کلاسی با عنایت به محتوی و ماهیت این درس می تواند با صلاحدید مدرس مربوط تا ۵۰٪ افزایش یابد. بدیهی است میزان افزایش یافته از ۵۰٪ سهم آزمون نهایی کسر خواهد شد.



منابع درس :

- ۱- تئوری های اقتصادسنجی، یان کمنتا، آخرین چاپ.
- ۲- اصول اقتصادسنجی، دامودار گجاراتی، آخرین چاپ.
- ۳- اقتصادسنجی کاربردی، کنت. اف. والیس، ترجمه دکتر حمید ابریشمی، آخرین چاپ.
- ۴- اقتصادسنجی، مبانی و روشها، دکتر حسین عباسی نژاد، آخرین چاپ.
- ۵- تاریخ اندیشه اقتصادی، لایونل رابینز، آخرین چاپ.
- ۶- اقتصاد، پل ساموئلسن، ترجمه دکتر حسین پیرنیا (دوجلد)، آخرین چاپ.
- ۷- طبقه بندی حسابهای سلامت در ایران بر اساس (ICHA)، مرکز آمار ایران، آخرین چاپ.
- ۸- اندازه گیری فقر و توزیع درآمد در ایران، دکتر وحید محمودی، آخرین چاپ.
- 10 - Anemia, T. Advanced Econometrics, Cambridge: harvard university press, Latest Edition.
- 11- Berndt, E the practice of Econometrics. Reading, M.A: Addison - Wesley. Latest Edition
- 12-Birkes, D. and . Dodge, Alternative methods of Regression, New York: john Wiley and sons, Latest Edition.
- 13- Davidson, R. and j. MacKinnon, Estimation and Inference in Econometrics. New York: Oxford university press, Latest Edition.
- 14- Draper, N. and H. smith, Applied Regressed Analysis, New York : john Wiley and sons, Latest Edition.
- 15 - Gugarati, D, Basic Econometrics, 3rd ed. New York. McGraw- till, Latest Edition
- 16 - Greene, H. W, Econometrics Analysis, 4 red. New jersey, prentice- Hall. Latest Edition

شیوه ارزیابی دانشجوی :

۵۰ درصد نمره نهایی این درس به آزمون پایان نیمسال، ۲۵٪ به حضور و مشارکت فعال در مباحث مطروحه در کلاس، و ۲۵٪ بقیه به تهیه و ارائه یک مقاله در قالب تکلیف کلاسی، در رابطه با موضوع درس و با تکیه بر شرایط کشور، تعلق خواهد گرفت. درصد متعلق به تکلیف کلاسی با عنایت به محتوی و ماهیت این درس می تواند با صلاحدید مدرس مربوط تا ۵۰٪ افزایش یابد. بدیهی است میزان افزایش یافته از ۵۰٪ سهم آزمون نهایی کسر خواهد شد.