



دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

**فرم طرح درس روزانه**

عنوان و کد درس : اقتصاد سلامت (۲) رشته و مقطع تحصیلی : اقتصاد بهداشت / کارشناسی ارشد

ترم : نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 3 نظری دروس پیش نیاز : اقتصاد سلامت (۱)

مدرس یا مدرسین : دکتر محمود یوسفی / دکتر علی ایمانی شماره تماس دانشکده : ۰۴۱۳۳۳۵۱۰۴۸

| شماره جلسه | هدف کلی :<br>اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود): | حیطه های اهداف<br>(دانشی، نگرشی ،<br>شناختی، مهارت<br>ی، ...) | فعالیت استاد<br>(سخنرانی، حل<br>مسئله، پرسش و<br>پاسخ، ...) | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری<br>(مکان آموزش<br>ش) | زمان<br>(دقیقه) | رسانه کمک<br>آموزشی | روش<br>ارزشیابی |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |              |                           |                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه اول | <p>هدف کلی:<br/>مقدمه ای بر ارزشیابی اقتصادی<br/>اهداف اختصاصی:</p> <p>شناخت و آشنایی با مفاهیم پایه ای و مهم<br/>ارزشیابی اقتصادی (ارزش، کارایی فنی و<br/>تخصیصی، هزینه فرصت، تنزیل و ...)<br/>نقش ارزشیابی اقتصادی در فرایند توسعه دارو<br/>تفاوت سه مفهوم کارآمدی، اثربخشی و کارایی<br/>در بحث ارزشیابی اقتصادی</p> | دانشی،<br>نگرشی،<br>شناختی             | سخنرانی،<br>پرسش و پاسخ              | مشارکت در بحث و<br>انجام تکالیف                                                                                                                                                                                                                   | کلاس | ۱۸۰<br>دقیقه | پروژکتور<br>-وایت<br>بورد | <p>- بازخورد<br/>جلسه<br/>ای (کوئیز)<br/>-میان ترم<br/>-پایان ترم</p>          |
| جلسه دوم | <p>هدف کلی:<br/>مفاهیم ارزشیابی اقتصادی در نظام سلامت<br/>اهداف اختصاصی:</p> <p>- دانشجو قادر باشد تفاوت انواع تکنیک<br/>های ارزشیابی اقتصادی (CEA، CUA،<br/>CMA، CBA) و کاربرد هر کدام در<br/>بخش سلامت را بیان نماید.<br/>- دانشجو قادر باشد تفاوت مفاهیم<br/>Dominance، INMB، ICER</p>                              | دانشی،<br>نگرشی،<br>شناختی و<br>مهارتی | سخنرانی، حل<br>مسئله، پرسش و<br>پاسخ | <p>- دانشجویان از<br/>میان سناریوهای<br/>مختلف تکنیک های<br/>مناسب ارزیابی<br/>اقتصادی را انتخاب<br/>نمایند<br/>-باید یک سوال<br/>پژوهشی مناسبی<br/>برای حل مساله<br/>پیش رو در قالب<br/>سناریوی مطروحه و<br/>تکنیک انتخابی<br/>طراحی نمایند.</p> | کلاس | ۱۸۰<br>دقیقه | پروژکتور<br>-وایت<br>بورد | <p>- بازخورد<br/>جلسه<br/>ای (کوئیز)<br/>-ارزیابی<br/>تکالیف<br/>انجام شده</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                |                                                                                                                                                       |      |           |                         |                                                      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| جلسه<br>۳ و ۴ | هدف کلی: اندازه گیری، ارزشگذاری و تحلیل پیامدهای سلامتی اهداف اختصاصی:<br><br>- اثربخشی<br>- سنجه های مختلف اندازه گیری<br>- حالت های سلامتی<br>- QALYs<br>- TTO, SG, RS<br>- مقایسه روش های ارزشگذاری در عمل<br>- DALYs<br>- روش های ارزشگذاری پولی منافع سلامتی | دانشی،<br>نگرشی،<br>شناختی و<br>مهارتی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ | - ارایه تکلیف جلسه قبل<br>بر اساس سوال پژوهشی تعریف شده در جلسات قبل، انتخاب پیامد/پیامدهای مناسب و نحوه ارزشگذاری و تکنیک های مربوطه را طراحی نماید. | کلاس | ۱۸۰ دقیقه | پروژکتور - وایت<br>بورد | بازخورد جلسه ای (کوییز) - ارزیابی تکالیف انجام شده   |
| جلسه<br>۵     | هدف کلی: تحلیل هزینه ها اهداف اختصاصی:<br><br>- مفهوم هزینه یابی در ارزشیابی اقتصادی<br>- شناسایی، اندازه گیری و ارزشگذاری هزینه ها<br>- رویکرد های مختلف هزینه یابی (بالا به پایین، پایین به بالا)<br>- گام های عملی راه اندازی تکنیک هزینه بیماری (Col)         | دانشی،<br>نگرشی،<br>شناختی و<br>مهارتی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ | - ارایه تکلیف جلسه قبل<br>بر اساس سوال پژوهشی تعریف شده در جلسات قبل، انتخاب انواع هزینه ها و تکنیک های مربوطه را طراحی نماید.                        | کلاس | ۱۸۰ دقیقه | پروژکتور - وایت<br>بورد | - بازخورد جلسه ای (کوییز) - ارزیابی تکالیف انجام شده |

|                                                 |                           |              |      |                                                                                               |                                      |                                        |                                                                                                                   |                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                           |              |      |                                                                                               |                                      |                                        | - تعديلات و ملاحظات مهم در باب هزینه<br>یابی (تورم، تبدیل هزینه ها به واحد<br>های پولی و ...)                     |                                                                                               |
| بازخورد<br>جلسه ای<br>- میان ترم<br>- پایان ترم | پروژکتور<br>- وایت<br>برد | ۱۸۰<br>دقیقه | کلاس | محاسبه شاخص<br>هزینه-اثربخشی<br>تشکیل نمودار<br>هزینه-اثربخشی<br>مقایسه نتایج و<br>تصمیم گیری | سخنرانی، حل<br>مسئله، پرسش و<br>پاسخ | دانشی،<br>نگرشی،<br>شناختی و<br>مهارتی | هدف کلی:<br>قاعده تصمیم گیری<br>اهداف اختصاصی:<br>- نمودار هزینه-اثربخشی<br>انواع روشهای برآورد مرز هزینه-اثربخشی | ج<br>ششم<br><u>شروع</u><br><u>مباحث</u><br><u>ث</u><br><u>دکتر</u><br><u>یوسف</u><br><u>ی</u> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                |                                                                                                                         |      |           |                        |                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|------------------------|-------------------------------------------------|
| جلسه<br>هفتم | <p>هدف کلی:<br/>آشنایی با انواع طرح های مطالعات ارزشیابی اقتصادی و مدل سازی در ارزشیابی اقتصادی<br/>اهداف اختصاصی:<br/>مطالعات با طرح های داده های اولیه<br/>مطالعات با طرحهای داده های ثانویه<br/>مفهوم مدل سازی و اهمیت مدل سازی در ارزشیابی اقتصادی خدمات سلامت<br/>انواع مدل‌های مورد استفاده در ارزشیابی اقتصادی</p> | دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ | دانشجو نوع طرح مطالعه انتخابی را مشخص و منابع ورودی ها و یا داده های تحلیل اقتصادی و مدل مورد استفاده را ارائه می نماید | کلاس | ۱۸۰ دقیقه | پروژکتور -وایت<br>بورد | بازخورد<br>جلسه ای -<br>ارایه تکلیف<br>جلسه قبل |
| جلسه<br>هشتم | <p>هدف کلی:<br/>مدل درخت تصمیم گیری<br/>اهداف اختصاصی:<br/>مفهوم مدل درخت تصمیم گیری<br/>تدوین مدل درخت تصمیم گیری<br/>محاسبه هزینه ها و پیامدها در مدل درخت تصمیم گیری</p>                                                                                                                                               | دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ | دانشجویان از میان سناریوهای مختلف ICER در درخت تصمیم گیری محاسبه نماید                                                  | کلاس | ۱۸۰ دقیقه | پروژکتور -وایت<br>بورد | بازخورد<br>جلسه ای -<br>میان ترم -<br>پایان ترم |

|                      |                                                                                                                                                                      |                                        |                                      |                                                                                  |      |              |                           |                                               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                      |                                        |                                      |                                                                                  |      |              |                           |                                               |
| جلسه<br>نهم و<br>دهم | هدف کلی:<br>مدل مارکوف<br>اهداف اختصاصی:<br>مفهوم مدل مارکوف<br>تدوین مدل مارکوف<br>محاسبه هزینه ها و پیامدها در مدل مارکوف                                          | دانشی،<br>نگرشی،<br>شناختی و<br>مهارتی | سخنرانی، حل<br>مسئله، پرسش و<br>پاسخ | دانشجویان از میان<br>سناریوهای مختلف<br>ICER در مدل<br>مارکف محاسبه<br>نمایند    | کلاس | ۱۸۰<br>دقیقه | پروژکتور<br>-وایت<br>بورد | بازخورد<br>جلسه ای<br>-میان ترم<br>-پایان ترم |
| جلسه<br>یازده<br>م   | هدف کلی:<br>آشنایی با روشهای استخراج داده ها<br>اهداف اختصاصی:<br>آشنایی با مفهوم پارامترهای مهم در ارزشیابی<br>اقتصادی<br>آشنایی با روشهای استخراج و انتقال داده ها | دانشی،<br>نگرشی،<br>شناختی و<br>مهارتی | سخنرانی، حل<br>مسئله، پرسش و<br>پاسخ | بررسی مطالعات<br>انتخابی از نظر روش<br>های استخراج و<br>تحلیل داده های<br>ثانویه | کلاس | ۱۸۰<br>دقیقه | پروژکتور<br>-وایت<br>بورد | بازخورد<br>جلسه ای<br>-میان ترم<br>-پایان ترم |
| جلسه<br>دوازدهم      | هدف کلی: تحلیل حساسیت در ارزشیابی<br>اقتصادی<br>اهداف اختصاصی:<br>مفهوم تحلیل حساسیت<br>مفهوم و تفاوت تحلیل حساسیت احتمالی و                                         | دانشی،<br>نگرشی،<br>شناختی و<br>مهارتی | سخنرانی، حل<br>مسئله، پرسش و<br>پاسخ | تحلیل حساسیت<br>سناریوی پیشنهادی<br>جلسات قبل                                    | کلاس | ۱۸۰<br>دقیقه | پروژکتور<br>-وایت<br>بورد | بازخورد<br>جلسه ای<br>-میان ترم<br>-پایان ترم |

|                        | غیر احتمالی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                |                                                       |      |           |                                                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|------|-----------|-----------------------------------------------------|
| جلسه سیزدهم و چهاردهم  | هدف کلی: آشنایی با مطالعات امکانسنجی و ارزیابی مالی-اقتصادی طرح های سرمایه گذاری در بخش سلامت اهداف اختصاصی:<br>- ارزش زمانی پول<br>- مفاهیم طرح/پروژه<br>- جایگاه مطالعات امکان سنجی در بخش سلامت<br>- ضوابط انتخاب بهترین طرح سرمایه گذاری<br>- فرآیند ارزیابی طرح(مطالعات فرصت، مطالعات پیش امکان سنجی، مطالعات امکان سنجی) | دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ | مشارکت در بحث و بررسی یک طرح امکان سنجی در حوزه سلامت | کلاس | ۱۸۰ دقیقه | پروژکتور -وایت بوردهای (کوییز) -میان ترم -پایان ترم |
| جلسه پانزدهم و شانزدهم | هدف کلی: آشنایی با شاخص های کلیدی ارزیابی عملکرد مالی و اقتصادی بیمارستان اهداف اختصاصی:<br>- آشنایی با شاخص های فعالیت                                                                                                                                                                                                        | دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی | سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ | مشارکت در بحث و انجام تکالیف                          | کلاس | ۱۸۰ دقیقه | پروژکتور -وایت بوردهای (کوییز) -میان ترم            |

|                   |                                                                                          |  |  |  |  |  |                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------|
| هم                | - آشنایی با شاخص های سودآوری<br>- آشنایی با شاخص های کارایی<br>- آشنایی با شاخص های بدهی |  |  |  |  |  | پایان ترم           |
| جلسه<br>هفده<br>م | ارزیابی نهایی دانشجویان                                                                  |  |  |  |  |  | امتحان<br>پایان ترم |

❖ لطفا به تفکیک برای هر جلسه ، این جدول به طور کامل تکمیل گردد و در صورت نیاز، به روزرسانی گشته و در وب سایت دانشکده بارگذاری شود.

❖ در صورت برگزاری جلسات مجازی (چهار هفدهم هر درس) ، در طرح درس مشخص شده و تعریف گردند.

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : طبق مقررات آموزشی

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) بارم : ۱۰ نمره

ب ) پایان دوره بارم : ۱۰ نمره

- ✓ Julia Fox-Rushby, John Cairns - Economic Evaluation (Understanding Public Health)-Open University Press (2005)
- ✓ Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes, Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, George W. Torrance, Bernie J. O'Brien, Greg L. Stoddart, Oxford University Press.
- ✓ (Handbooks in Health Economic Evaluation Series) A. M. Gray, P. M. Clarke, J. Wolstenholme, S. Wordsworth - Applied Methods of Cost-effectiveness Analysis in Healthcare-Oxford University Press (2010)
- ✓ (Handbooks in health economic evaluation series) Briggs, Andrew H.\_ Claxton, Karl\_ Sculpher, Mark J. - Decision modelling for health economic evaluation-Oxford University Press (2006)
- ✓ (Handbooks in Health Economic Evaluation) Emma McIntosh, Philip Clarke, Emma J. Frew, Jordan J. Louviere (eds.) - Applied Methods of Cost-benefit Analysis in Health Care-Oxford University Press (2010)
- ✓ (Handbooks in Health Economic Evaluation) Henry A. Glick, Jalpa A. Doshi, Seema S. Sonnad, Daniel Polsky - Economic Evaluation in Clinical Trials-Oxford University Press (2014)