



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان و کد درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی رشته و مقطع تحصیلی : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - دکتری تخصصی ترم : ۱

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد (نیم واحد نظری و نیم واحد عملی) دروس پیش نیاز : ندارد

مدرس یا مدرسین: فرامرز پوراصغر شماره تماس دانشکده: ۳۳۲۵۱۳۷۸ - داخلی ۲۰۵

شماره جلسه	هدف کلی : اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (دانشی،نگرشی، شناختی،مهارتی،...)	فعالیت استاد (سخنرانی،حل مسئله، پرسش و پاسخ،...)	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	هدف کلی: - آشنایی کلی با درس، شیوه تدریس و ارزیابی درس - تعیین سطح مهارت دانشجویان در استفاده از رایانه به منظور برنامه‌ریزی برای محتوا و شیوه تدریس جلسات بعدی متناسب با نیازهای دانشجویان اهداف اختصاصی: - آشنایی با ساختار کلی درس سیستم‌های اطلاع رسانی پزشکی - شیوه برگزاری جلسات درس - شیوه ارزیابی درس - شیوه انجام تکالیف و نحوه ارزیابی آنها - آشنایی با آزمون الکترونیک - آشنایی با موتورهای جستجو، انواع موتورهای جستجوی عمومی، شیوه عملکرد موتورهای جستجو - آشنایی با عملگرهای منطقی AND, OR, NOT	شناختی، مهارتی و دانشی	سخنرانی، حل مسئله و پرسش و پاسخ	جستجوی عملی مقالات و مستندات علمی در کلاس، پاسخ دادن به سوالات	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، رایانه و اینترنت	-

جلسه دوم	هدف کلی: آشنایی با موتور جستجوی PubMed اهداف اختصاصی: • آشنایی با رابط کاربری • آشنایی با تنظیمات رابط کاربری • جستجوی عمومی مقالات • آشنایی با فیلترها و کاربردهای آنها • نحوه انتخاب و مشاهده مقالات • نحوه دریافت و ذخیره مقالات	شناختی، مهارتی و دانشی	سخنرانی، حل مسئله و پرسش و پاسخ	جستجوی عملی مقالات و مستندات علمی در کلاس، پاسخ دادن به سوالات	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، رایانه و اینترنت	-
جلسه سوم	هدف کلی: ادامه موتور جستجوی PubMed اهداف اختصاصی: • جستجوی پیشرفته مقالات شامل محدود کردن جستجو به: ○ عنوان مقالات ○ چکیده مقالات ○ متن مقالات ○ کلید واژه ها • تعریف استراتژی جستجو • شیوه تعیین استراتژی جستجو	شناختی، مهارتی و دانشی	سخنرانی، حل مسئله و پرسش و پاسخ	جستجوی عملی مقالات و مستندات علمی در کلاس، پاسخ دادن به سوالات	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، رایانه و اینترنت	-
جلسه چهارم	هدف کلی: ادامه موتور جستجوی PubMed اهداف اختصاصی: • شیوه یافتن یا ساخت کلید واژه متناسب با سوژه جستجو • آشنایی با پایگاه داده MeSH • آشنایی با ابزار Search Builder	شناختی، مهارتی و دانشی	سخنرانی، حل مسئله و پرسش و پاسخ	جستجوی عملی مقالات و مستندات علمی در کلاس، پاسخ دادن به سوالات	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، رایانه و اینترنت	-
جلسه پنجم	هدف کلی: آشنایی با پایگاه داده Web of Science اهداف اختصاصی: • آشنایی با رابط کاربری • آشنایی با تنظیمات رابط کاربری • جستجوی عمومی مقالات • آشنایی با فیلترها و کاربردهای آنها • نحوه انتخاب و مشاهده مقالات	شناختی، مهارتی و دانشی	سخنرانی، حل مسئله و پرسش و پاسخ	جستجوی عملی مقالات و مستندات علمی در کلاس، پاسخ دادن به سوالات	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، رایانه و اینترنت	-
جلسه ششم	هدف کلی: ادامه پایگاه داده Web of Science اهداف اختصاصی: • جستجوی پیشرفته مقالات • شیوه استفاده از عملگرهای منطقی در جستجو	شناختی، مهارتی و دانشی	سخنرانی، حل مسئله و پرسش و پاسخ	جستجوی عملی مقالات و مستندات علمی در کلاس، پاسخ دادن به سوالات	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، رایانه و اینترنت	-

							• آشنایی با فاکتور تاثیر IF، نحوه محاسبه آن • آشنایی با پایگاه داده Journal Citation Report	
جلسه هفتم	• هدف کلی: آشنایی با پایگاه داده Scopus • اهداف اختصاصی: • آشنایی با رابط کاربری • آشنایی با تنظیمات رابط کاربری • جستجوی عمومی مقالات • آشنایی با فیلترها و کاربردهای آنها • نحوه انتخاب و مشاهده مقالات	شناختی، مهارتی و دانشی	سخنرانی، حل مسئله و پرسش و پاسخ	جستجوی عملی مقالات و مستندات علمی در کلاس، پاسخ دادن به سوالات	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، رایانه و اینترنت	-
جلسه هشتم	• هدف کلی: ادامه پایگاه داده Scopus • اهداف اختصاصی: • جستجوی پیشرفته مقالات • شیوه استفاده از عملگرهای منطقی در جستجو • آشنایی با H-index و نحوه محاسبه آن	شناختی، مهارتی و دانشی	سخنرانی، حل مسئله و پرسش و پاسخ	جستجوی عملی مقالات و مستندات علمی در کلاس، پاسخ دادن به سوالات	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، رایانه و اینترنت	-
جلسه نهم	• هدف کلی: آشنایی با پایگاه داده Science Direct • اهداف اختصاصی: • آشنایی با رابط کاربری • آشنایی با تنظیمات رابط کاربری • جستجوی عمومی مقالات • آشنایی با فیلترها و کاربردهای آنها • نحوه انتخاب و مشاهده مقالات • جستجوی پیشرفته مقالات • شیوه استفاده از عملگرهای منطقی در جستجو	شناختی، مهارتی و دانشی	سخنرانی، حل مسئله و پرسش و پاسخ	جستجوی عملی مقالات و مستندات علمی در کلاس، پاسخ دادن به سوالات	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، رایانه و اینترنت	-
جلسه دهم	• هدف کلی: آشنایی با پایگاه داده Cochrane Library • اهداف اختصاصی: • آشنایی با رابط کاربری • آشنایی با تنظیمات رابط کاربری • جستجوی عمومی مقالات • آشنایی با فیلترها و کاربردهای آنها • نحوه انتخاب و مشاهده مقالات • جستجوی پیشرفته مقالات	شناختی، مهارتی و دانشی	سخنرانی، حل مسئله و پرسش و پاسخ	جستجوی عملی مقالات و مستندات علمی در کلاس، پاسخ دادن به سوالات	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، رایانه و اینترنت	-

جلسه یازدهم	هدف کلی: آشنایی با پایگاه های داده فارسی شامل SID, Magiran, IrianMedex, Civilica اهداف اختصاصی: • آشنایی با رابط کاربری • آشنایی با تنظیمات رابط کاربری • جستجوی عمومی مقالات • آشنایی با فیلترها و کاربردهای آنها • نحوه انتخاب و مشاهده مقالات • جستجوی پیشرفته مقالات • شیوه استفاده از عملگرهای منطقی در جستجو	شناختی، مهارتی و دانشی	سخنرانی، حل مسئله و پرسش و پاسخ	جستجوی عملی مقالات و مستندات علمی در کلاس، پاسخ دادن به سوالات	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، رایانه و اینترنت	-
جلسه دوازدهم	هدف کلی: آشنایی با نرم افزارهای مدیریت منابع اهداف اختصاصی: • نحوه نصب نرم افزار • آشنایی با رابط کاربری نرم افزار • ایجاد فایل کتابخانه ای • شیوه انتقال مقالات و سایر مستندات به فایل کتابخانه ای • گروه بندی موضوعی مستندات و انتقال مستندات بین گروه ها • آشنایی با شیوه ایجاد دستی رکورد در پایگاه داده • استفاده عملی از نرم افزارهای مدیریت منابع در نگارش مقاله شامل: ○ انواع شیوه های مرجع نویسی ○ درج منابع بهنگام نگارش مقاله ○ تغییر الگوی مرجع نویسی فایل Word • آشنایی با قابلیت جستجوی منابع در پایگاه های داده از داخل نرم افزار EndNote	شناختی، مهارتی و دانشی	سخنرانی، حل مسئله و پرسش و پاسخ	جستجوی عملی مقالات و مستندات علمی در کلاس، پاسخ دادن به سوالات	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد، رایانه و اینترنت	-
جلسه سیزدهم	آزمون پایان ترم							

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

- کلاس همواره راس ساعت تعیین شده شروع خواهد شد و در صورتیکه دانشجو تاخیر داشته باشد و ورود او به کلاس موجب برهم زدن توجه دانشجویان شود دانشجو مجاز به ورود به کلاس نخواهد بود.
- به ازای هر جلسه غیبت از کلاس یک نمره از نمره کل کم شده و در صورتی که غیب بیش از چهار هفدهم کل جلسات باشد دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایانی نخواهند بود.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

- الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
بارم : تکالیف در طول ترم ۴ نمره
- ب (پایان دوره
بارم : آزمون پایان ترم ۱۶ نمره

❖ منابع اصلی درس(رفرانس):

- مستندات کلاسی شامل جزوات، فایل‌های درسی و فایل‌های پاورپوینت
- راهنماهای پایگاه‌های داده قابل دسترس از اینترنت