



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

نام درس : اصول سیاست گذاری و تحلیل سیاستهای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی : MPH مدیریت اصلاحات در نظام سلامت	ترم: دوم
نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم (۹۸-۹۹)	روز و ساعت برگزاری : یکشنبه ۱۰-۸	محل برگزاری: کلاس ۳۰۲ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری ۲- واحد		
مدرس: دکتر لیلا دشمنگیر، دکتر رحیم خدایاری زرنق	شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۵۱۰۴۸	

اهداف کلی دوره:

هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم سیاست گذاری و چگونگی تدوین، اجرا و ارزشیابی سیاست های نظام سلامت ایران می باشد. همچنین در این درس دانشجویان با سیاست های مهم نظام سلامت ایران و چگونگی تحلیل آنها آشنا خواهند شد.

ردیف	مباحث مورد بحث در هر جلسه:	حیطه یادگیری**	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	رسانه کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهداف دوره، روش تدریس و روش ارزیابی، مفاهیم پایه و اهمیت درس و اصول پایه مرتبط با سلامت گذاری	دانشی، نگرشی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی
	مباحث مورد بحث: - ارائه طرح درس، - تبیین اهداف موردنظر، - تعیین موضوعات و سرفصل های دوره، - شرح کارهای کلاسی و اصول پایش طول دوره و ارزیابی پایان ترم، - نهایی کردن جدول زمانبندی دوره و طرح درس - آشنایی با مفهوم نظام و بخش سلامت						



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

● آشنایی با سیاست های مهم نظام سلامت ایران						
۲	اهداف کلی: آشنایی با اصول و مفاهیم سیاست					
	- مفاهیم پایه سیاست و فرایند سیاست گذاری - تعاریف سیاست - سطوح سیاست گذاری - سیاست در حوزه سلامت - اجزای سیاست گذاری - چارچوب سیاست گذاری سلامت(والث و گیلسون) - بررسی فرایندهای سیاست گذاری - انواع و سطح سیاست - چرخه سیاست - تشابه میان چرخه سیاست و مراحل حل مشکل					
۳	اهداف کلی:					
	- آشنایی با چگونگی ورود سیاست به دستور کار سیاست گذاری - مباحث مورد بحث: - تفاوت مشکل، علت و راهکار - چگونگی تعیین مشکلات - چگونگی تعیین دستور کار - عوامل تاثیرگذار در دستور کار گذاری - الگوی دستور کار گذاری					
	ارزیابی تکوینی	۱۱۰دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده - مقاله شماره ۳ طرح چند سوال مطالعه فصل چهار سیاست گذاری در سلامت	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی،



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

۴	اهداف کلی: آشنایی با تدوین و طراحی سیاست ها و ابزارهای مرتبط	دانشی، نگرشی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده مطالعه فصل ششم کتاب سیاست گذاری عمومی و مقاله شماره ۵ طرح چند سوال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی
	مباحث مورد بحث: - چه کسانی سیاست را تدوین می کنند؟ - چگونه می توان سیاستی را تدوین کرد؟ - ابزارها و روش های تدوین سیاست - اهمیت طراحی سیاست - ابزارهای سیاستی - گامهای تدوین سیاست - تدوین سیاست متأثر از شواهد						
۵	اهداف کلی: آشنایی با اجرای سیاست	دانشی، نگرشی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده فصل هفتم کتاب سیاست گذاری در سلامت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی
	مباحث مورد بحث: - هدف - تعریف - رویکردهای مختلف در اجرای سیاست - معیارهای اجرای موثر سیاست - راهبردهای برنامه ریزی برای اجرای سیاست - عوامل تسهیل کننده و بازدارنده اجرای سیاست						
۶	اهداف کلی: آشنایی با ارزشیابی سیاست	دانشی، نگرشی	سخنرانی با	شرکت فعال در کلاس و	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	۱۱۰	ارزیابی تکوینی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

- مباحث مورد بحث: - تعاریف ارزشیابی - رویکرد مبتنی بر شواهد به ارزشیابی و پایش - شاخص های ارزیابی عملکرد - ابزارهای مورد استفاده در ارزشیابی و پایش		بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده فصل نه کتاب سیاست گذاری سلامت	nt) و وایت برد	دقیقه	
۷ آشنایی با تدوین خلاصه سیاستی مباحث مورد بحث: - تعریف خلاصه سیاستی - کاربرد خلاصه سیاستی - اجزای خلاصه سیاستی - ملاحظات در تدوین خلاصه سیاستی	دانشی، نگرشی، مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده فصل ده کتاب سیاست گذاری سلامت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی
۸ اهداف کلی: ارایه خلاصه سیاستی مباحث مورد بحث: - نقد و بررسی خلاصه های سیاستی	دانشی، نگرشی، مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده فصل چهار کتاب استفاده از شواهد در تصمیم گیری های نظام سلامت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

۹	آشنایی با مفهوم تحلیل سیاست های سلامت (۱) - تعریف تحلیل سیاست - اهداف و کاربردهای تحلیل سیاست - روش های انجام تحلیل سیاست در نظام سلامت	دانشی، نگرشی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی
۱۰	آشنایی با مفهوم تحلیل سیاست های سلامت (۲) - چگونگی تحلیل سیاست های سلامت با بررسی موردی تحلیل سیاست های ایدز در ایران	دانشی، نگرشی، مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی
۱۱	آشنایی با چارچوب های شایع در تحلیل سیاست های سلامت - آشنایی با چارچوب فرایند سیاستگذاری - آشنایی با چارچوب مثلث سیاستگذاری	دانشی، نگرشی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی
۱۲	تحلیل زمینه در سیاستگذاری - آشنایی با مفهوم بافتار یا زمینه در سیاستگذاری - روشهای طبقه بندی بافتار سیاستگذاری	دانشی، نگرشی، مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی
۱۳	تحلیل ذینفعان در سیاستگذاری (۱) - آشنایی با مفهوم تحلیل ذینفعان - آشنایی با روشهای تحلیل ذینفعان	دانشی، نگرشی، مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

				دانشجویان		
۱۴	تحلیل ذینفعان در سیاستگذاری (۲) - آشنایی با انواع ماتریس ها و جداول کاربردی در تحلیل ذینفعان - آشنایی با نرم افزار پالیسی میکر	دانشی، نگرشی، مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه ارزیابی تکوینی
۱۵	آشنایی با تحلیل مستندات سیاستی - انواع مستندات در سیاستگذاری - روشهای طبقه بندی و تحلیل مستندات	دانشی، نگرشی، مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه ارزیابی تکوینی
۱۶	آشنایی با نرم افزار MAXQDA و کاربرد آن در تحلیل مستندات سیاستی - آشنایی با نرم افزار MAXQDA - چگونگی استفاده از نرم افزار در تحلیل مستندات سیاستی	دانشی، نگرشی، مهارتی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱۱۰ دقیقه ارزیابی تکوینی
۱۷	آزمون پایان ترم	امتحان تشریحی و تستی، وصل کردنی، انتخابی				



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

منابع:

Making Health Policy. Book by Kent Buse and Nicholas Mays. 2012

سیاست گذاری در سلامت. ترجمه دکتر لیلا دشمنگیر و دکتر ابوالفتح لامعی ۱۳۹۶

استفاده از شواهد در تصمیم گیری های نظام سلامت. ۱۳۹۷

- مقالات علمی مرتبط با تحلیل سیاست های سلامت

روش ارزیابی دانشجویان:

۱. ارایه تکالیف کلاسی، آزمون میان ترم و پاسخ به پرسشهای مطرح شده (۸نمره)

۲. امتحان پایان ترم (۱۲ نمره)