

بسمه تعالی

فرم طرح درس : علم سیاست و سیاستگذاری عمومی

نام و کد درس : علم سیاست و سیاستگذاری عمومی

رشته و مقطع تحصیلی : دکتری سیاستگذاری سلامت

ترم : ۱

نیمسال / اول / دوم / تابستان

روز و ساعت برگزاری :

محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱,۵ واحد نظری

دروس پیش نیاز : ندارد

مدرس یا مدرسین: دکتر رحیم خدایاری زرنق شماره تماس دانشکده:

جلسه اول

اهداف کلی : معارفه و طرح کلی درس، آشنایی با سیاستگذاری عمومی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارائه سرفصل های دوره بیان انتظارات از دانشجویان مفاهیم اولیه سیاستگذاری فلسفه سیاست عمومی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس- مطالعه منابع مشخص شده و ارائه بازخورد به مدرس		۹۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	بحث و بررسی روی منابع مطالعه شده و ارائه بازخورد

جلسه دوم

اهداف کلی : آشنایی با مقدمات و تعاریف سیاستگذاری عمومی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بسط مفاهیم سیاستگذاری عمومی تاریخچه سیاست عمومی حیطه و گستره سیاست و سیاستگذاری عمومی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس- مطالعه منابع مشخص شده و ارائه بازخورد به مدرس		۹۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	بحث و بررسی روی منابع مطالعه شده و ارائه بازخورد

جلسه سوم

اهداف کلی: ویژگی ها و کاربرد سیاستگذاری عمومی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بررسی ویژگی های سیاستگذاری عمومی به مثابه دانش میان رشته ای مطالعات میان رشته ای و ارتباط آن با سیاستگذاری عمومی و سلامت منطق عقلانیت و سیاست عمومی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه		۱۰۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه
جلسه چهارم							
اهداف کلی : نظریه های سیاستگذاری عمومی (۱)							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
نظریه های عقلایی	دانشی-نگرشی	تدریس	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در		۱۰۰ دقیقه	استفاده از	ارزشیابی پایان هر

انتخاب عمومی مدل فرایندی		پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	کلاس		پاورپوینت وایت برد	جلسه
			مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی.			
			شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه			

جلسه پنجم

اهداف کلی : نظریه های سیاستگذاری عمومی (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مدل نهادی نظریه بازی ها نظریه تعادل گسسته مدل های مبتنی بر تحلیل گران سیاست	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه		۱۰۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه ششم

اهداف کلی : نظریه های سیاستگذاری عمومی (۳)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
نظریه های مبتنی بر دولت و بازار مدل تکثر گرا مدل نخبه گرا چارچوب ائتلاف مدافع	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه		۱۰۰ دقیقه	استفاده از پاورپونت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه هفتم

اهداف کلی : جمع بندی و تفسیر و تحلیل نظریه ها (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مرور نظریه های سیاست عمومی	دانشی-نگرشی	تدریس	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در		۱۰۰ دقیقه	استفاده از	

نقد و تحلیل نظریه ها کاربرد نظریه ها در سیاستگذاری سلامت		پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه		پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه
--	--	-------------------------------	---	--	-----------------------	---------------------------

جلسه هشتم

اهداف کلی : جمع بندی و تفسیر و تحلیل نظریه ها (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ادامه مرور نظریه های سیاست عمومی نقد و تحلیل نظریه ها کاربرد نظریه ها در سیاستگذاری سلامت	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه		۱۰۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه نهم

اهداف کلی : ارتباطات و مدل های جلب حمایت در سیاستگذاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با مفهوم ارتباطات و کاربرد آن در سیاستگذاری آشنایی با روش های جلب حمایت در سیاستگذاری مشارکت ذینفعان در سیاستگذاری	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه		۱۰۰ دقیقه	استفاده از پاورپونت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

جلسه دهم

اهداف کلی : مذاکره و لابی گری و مسائل اخلاقی در سیاست

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

ارزشیابی پایان هر جلسه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	۱۰۰ دقیقه		حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	دانشی-نگرشی	آشنایی با فرایند مذاکره و کاربرد آن در سیاستگذاری آشنایی با روش های هواخواهی و لابی گری در سیاستگذاری اخلاق در سیاستگذاری
------------------------	-------------------------------	-----------	--	--	-------------------------------------	-------------	---

جلسه یازدهم

اهداف کلی : ژئوپلیتیک و مسائل پیرامون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

ارزشیابی پایان هر جلسه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	۱۰ دقیقه		حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	دانشی-نگرشی	آشنایی با مفهوم ژئوپلیتیک اصول، مبانی و فلسفه ژئوپلیتیک کاربرد مفاهیم ژئوپلیتیک در سیاستگذاری عمومی و سلامت
------------------------	-------------------------------	----------	--	--	-------------------------------------	-------------	---

جلسه دوازدهم

اهداف کلی : بررسی مصادیق سیاستگذاری عمومی و جمع بندی دوره

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مطالعه موردی مصادیق سیاستگذاری عمومی بر اساس نظریه ها و مفاهیم دوره	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه		۱۰۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

هر جلسه طبق لیست اسامی اعلامی آموزش حضور و غیاب انجام می شود و طبق مقررات آموزشی و سیاست دانشکده اقدام می شود

✱ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (۱- در طول دوره (مشارکت فعال در کلاس، تکالیف و ارائه آنها) بارم : ۱۰ نمره از ۲۰

ب (امتحان پایان دوره بارم : ۱۰ نمره از ۲۰

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

✓ نظریه های فرایند خط مشی عمومی ساباتیه. ترجمه دکتر دانایی فرد. انتشارات صفار. ۱۳۹۳

✓ Public Policy. Radhakrishnan S. SAGE Publications. 2017

✓ Public Policy Analysis. Knoepfel P et al. The Policy Press. University of Bristol. 2007

✓ سیاستگذاری و تحلیل سیاست های عمومی. رحمت الله قلی پور و مهدی فقیهی. انتشارات مهکامه. ۱۳۹۳

✓ مطالعه خط مشی عمومی. هاوالت ام و دیگران. ترجمه عباس منوریان و ابراهیم گلشن. مهربان نشر. ۱۳۹۴