

کد درس: ۲۲

نام درس: مطالعات مرور نظام مند و متا آنالیز
پیش‌نیاز یا همزمان: روش تحقیق مقدماتی در نظام سلامت کد ۰۴

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با اهمیت، جایگاه و روش‌شناسی مطالعات مروری نظام مند و متا آنالیزها و کاربرد آنها در حوزه سلامت

شرح درس:

در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با جایگاه و اهمیت مطالعات مرور نظام مند، مراحل مختلف مطالعه و اصول و استانداردهای مطرح در هر گام را فرا می‌گیرند پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود تا با تدوین راهبرد جستجوی ساختارمند، مطالعات مرور نظام مند را طراحی و اجرا نمایند. همچنین مهارت‌های عملی آنها در مطالعه و تحلیل انتقادی مقالات و گزارشات مربوط به این نوع مطالعات توسعه یافته باشد.

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

- آشنایی با هرم شواهد و انواع مطالعات مروری
- کلیات و تعاریف مطالعات مرور نظام مند و متا آنالیز و مزایا و محدودیت‌های احتمالی استفاده از آنها
- مراحل مختلف انجام مطالعات مرور نظام مند
- منطق و اصول تدوین یک عنوان و پروتکل انجام مطالعات ثانویه
- آشنایی با بیانیه‌های PRISMA و MOOSE
- تعیین اهداف و سوال پژوهش در مطالعات مرور نظام مند (PICO)
- تدوین استراتژی جستجو در بانک‌های اطلاعاتی مختلف (Medline, EMBASE, other databases)
- ابزارهای مختلف ارزیابی کیفیت مطالعات
- نحوه استخراج داده‌ها از مطالعات اولیه
- ترکیب داده‌ها
- مفاهیم متاآنالیز، effect sizes، و نحوه محاسبه آنها
- ارزیابی منابع Heterogeneity و انواع تورش‌ها از قبیل تورش انتشار (publication bias) در مرورهای نظام مند با استفاده از تکنیک‌های آماری مختلف مانند Forest plots، Funnel plots، Random effects model، Fixed effects model
- نحوه تفسیر و گزارش دهی متاآنالیز و مرورهای نظام مند
- آشنایی مختصر با کاربرد نرم‌افزارهای از قبیل STATA و ... در متاآنالیز



منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

- 1) Systematic Reviews: CRD's guidance for undertaking reviews in health care. Centre for Reviews and Dissemination, (the last edition)
- 2) Khan K, Kunz R, Kleijnen J, Antes G. Systematic reviews to support evidence-based medicine. (the last edition)
- 3) Green, Sally, and J. Higgins. "Cochrane handbook for systematic reviews of interventions. (The last edition).
- 4) Egger, Matthias, George Davey-Smith, and Douglas Altman, eds. Systematic reviews in health care: meta-analysis in context. (the last edition)

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- ارزشیابی دانشجو در طول و پایان دوره به صورت آزمون کتبی و شفاهی
- حضور و شرکت فعال در کلاس
- انجام تکالیف محوله در رابطه با مطالب بحث شده در طول ترم

