

اولویت های پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی گروه های آموزشی دانشکده / سال ۱۴۰۴

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی تبریز
دفتر توسعه آموزش (EDO)

اولویت های پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی گروه های آموزشی دانشکده

در راستای هدایت بخشی از پایان نامه های گروه های آموزشی دانشکده به موضوعات آموزش پزشکی، پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی، اولویت های پژوهشی گروه های آموزشی دانشکده در سال ۱۴۰۴ را به شرح زیر به اطلاع می رساند:

گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

روش های نوین آموزش مانند: flipped classroom در آموزش
استفاده از VR و AR در آموزش
ارزیابی سامانه های آموزشی

گروه فناوری اطلاعات سلامت

استفاده از فناوری های نوین (AR, VR, ...) در آموزش
طراحی اپلیکیشن های آموزشی

گروه اقتصاد سلامت

ارزیابی هزینه- اثربخشی روش های تدریس نوین
ادغام فناوری و آموزش دیجیتال: کاربرد و اثربخشی ابزارهای دیجیتال مانند نرم افزارهای شبیه سازی مدل های اقتصادی مثل: (TreeAge, Excel) برای مدل سازی، پلتفرم های آموزش آنلاین و هوش مصنوعی (AI) در آموزش اقتصاد سلامت
سنجش شایستگی های حرفه ای و مهارت های کاربردی مورد نیاز فارغ التحصیلان برای ورود به بازار کار (در سازمان های بیمه، وزارت بهداشت، صنعت دارو و ...)
توسعه برنامه درسی میان رشته ای (پژوهش درباره چگونگی ادغام مؤثرتر اقتصاد سلامت با سایر رشته ها مانند اپیدمیولوژی، اخلاق پزشکی، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و سیاست گذاری سلامت)
دانش پژوهشی آموزشی در مورد آموزش اخلاق و ارزش ها (مانند: تخصیص منابع محدود، عدالت در سلامت و ارزش زندگی انسان)
پایش مسیر شغلی و ارزیابی تأثیرات بلندمدت آموزش (انجام مطالعات طولی (Longitudinal Studies) برای پیگیری فارغ التحصیلان و ارزیابی میزان انطباق مهارت های آموخته شده با نیازهای شغلی آنان)

گروه مدیریت و سیاست گذاری سلامت

تطابق کوریکولوم های آموزشی با نیازهای بازار کار (صنعت)
بازآموزی دانش آموختگان
بازآموزی اساتید در خصوص استراتژی های آموزش اثربخش و روش های نوین در آموزش اعضای هیأت علمی
نقش استفاده از بازی های مدیریتی در اثربخشی دوره آموزشی دانشجویان دکتری
استفاده از هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی (ابزارها و روش ها)
مباحث اخلاقی در استفاده از هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی
ارزیابی مقایسه ای کیفیت آموزش دانشجویان