

بسمه تعالی

فرم طرح درس : استراتژیهای توسعه ملی و برنامه ریزی خدمات بهداشتی و درمانی

نام و کد درس : استراتژیهای توسعه ملی و برنامه ریزی خدمات بهداشتی و درمانی رشته و مقطع تحصیلی : دکترای تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی ترم : ۲

محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ واحد نظری دروس پیش نیاز : -

مدرس: دکتر علی جنتی، خانم دکتر قلیزاده دانشجوی همکار: ربابه امروزی شماره تماس دانشکده: ۳۱۷۷۵۹۸۵ اسامی دانشجویان این دوره : ۱-آقای امینی ۲-آقای بهقمدی ۳-آقای قنبری

جلسه اول

اهداف کلی : ارائه اهداف کلی، ارائه سرفصلها، تقسیم جلسات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
ارائه طرح درس به دانشجویان و گروه بندی و تقسیم جلسات تعاریف توسعه ملی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	-	آقای دکتر جنتی

جلسه دوم								
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با مفهوم تفکر استراتژیک								
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
تعاریف و الگوهای تفکر استراتژیک و ایجاد درک عمیق از ماهیت تفکر استراتژیک	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه	آقای دکتر جنتی
جلسه سوم								
اهداف کلی: آشنایی با مفاهیم آینده نگری، آینده نگاری و آینده پژوهی								
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
آشنایی با مفاهیم آینده نگری، آینده نگاری و آینده	دانشی-نگرشی	تدریس	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس	دانشکده مدیریت و	۱۸۰ دقیقه	استفاده از	ارزشیابی پایان هر	آقای بهقدمی

پژوهی. بررسی تفاوت ها و ارتباط آنها با هم و آشنایی با جایگاه این مفاهیم در برنامه ریزی	پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی.	اطلاع رسانی پزشکی	پاورپوینت وایت برد	جلسه	
		شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه				

جلسه چهارم

اهداف کلی : آشنایی با مفاهیم سناریو و سناریو پردازی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
آشنایی با مفهوم سناریو، علت های سناریو نویسی. روش سناریو نویسی و بخش های مختلف یک سناریو	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه	آقای قنبری

جلسه پنجم

اهداف کلی : انواع استراتژیها در برنامه های توسعه ملی و برنامه ریزی استراتژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
آشنایی دانشجویان با مفاهیم کاربردی در برنامه ریزی استراتژیک-انواع استراتژی ها ، آشنایی دانشجویان با انواع برنامه ریزی ها و تفاوت برنامه های عملیاتی، استراتژیک و تاکتیکی و تبیین جایگاه برنامه های توسعه ملی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه	آقای امینی

جلسه ششم

اهداف کلی : آشنایی با گام های برنامه ریزی استراتژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
آشنایی با مراحل برنامه ریزی استراتژیک و بررسی ویژگی های هر یک از مراحل.	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه	آقای دکتر جنتی - خانم دکتر قلیزاده ،خانم امروزی

				پزشکی	کارهای کلاسی.	و طرح سوال		
					شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه			

جلسه هفتم

اهداف کلی : آشنایی با مفاهیم و ابعاد توسعه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
آشنایی با روند برنامه های توسعه ملی در ایران از گذشته تا به امروز، بررسی عملکرد کلان برنامه های توسعه	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپونت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه	قبل از انقلاب : آقای قنبری بعد از انقلاب تا آخر برنامه سوم: آقای بهقمدی بعد از برنامه سوم تا به امروز: آقای امینی

جلسه هشتم

اهداف کلی : آشنایی با برنامه های توسعه ملی و روند برنامه ریزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
آشنایی با مفاهیم توسعه آشنایی با ابعاد و مفاهیم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، انسانی و	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتهای و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه	توسعه فرهنگی سیاسی: آقای امینی توسعه اجتماعی: آقای بهقدمی توسعه اقتصادی: آقای قنبری

جلسه نهم

اهداف کلی : آشنایی با برنامه های توسعه ملی کشورهای منتخب (استرالیا، سنگاپور، آلمان)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
آشنایی با برنامه های توسعه ملی کشورهای منتخب (توسعه یافته و	دانشی-نگرشی	تدریس	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت	ارزشیابی پایان هر جلسه	هر کدام از دانشجویان در مورد یک کشور ارائه خواهند داشت

در حال توسعه) و مقایسه این کشورها با یکدیگر	پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی.	پزشکی	وایت برد	آقای قنبری-آقای بهقدمی-آقای امینی
		شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه			

جلسه دهم

اهداف کلی : آشنایی با برنامه های توسعه ملی کشورهای منتخب (ژاپن، هند، سوئیس)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
آشنایی با برنامه های توسعه ملی کشورهای منتخب (توسعه یافته و در حال توسعه) و مقایسه این کشورها با یکدیگر	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی.	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه	هر کدام از دانشجویان در مورد یک کشور ارائه خواهند داشت آقای قنبری-آقای بهقدمی-آقای امینی

جلسه یازدهم

اهداف کلی : آشنایی با برنامه های توسعه ملی کشورهای منتخب (**آمریکا**، **ترکیه**، **سوئد**)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
آشنایی با برنامه های توسعه ملی کشورهای منتخب (توسعه یافته و در حال توسعه) و مقایسه این کشورها با یکدیگر	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه	هر کدام از دانشجویان در مورد یک کشور ارائه خواهند داشت آقای قنبری-آقای بهقمدی-آقای امینی

ارائه دهنده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------	-------------

هر کدام از دانشجویان در مورد یک کشور ارائه خواهند داشت آقای قنبری-آقای بهقمدی-آقای امینی	ارزشیابی پایان هر جلسه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	۱۸۰ دقیقه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	دانشی-نگرشی	آشنایی با برنامه های توسعه ملی کشورهای منتخب (توسعه یافته و در حال توسعه) و مقایسه این کشورها با یکدیگر
--	---------------------------	-------------------------------------	-----------	---	---	---	-------------	--

جلسه سیزدهم

اهداف کلی : آشنایی با برنامه های توسعه ملی کشورهای منتخب (فنلاند، پاکستان، قطر)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
آشنایی با برنامه های توسعه ملی کشورهای منتخب (توسعه یافته و در حال توسعه) و مقایسه این کشورها با یکدیگر	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه	هر کدام از دانشجویان در مورد یک کشور ارائه خواهند داشت آقای قنبری-آقای بهقمدی-آقای امینی

جلسه چهاردهم

اهداف کلی : آشنایی با برنامه های توسعه ملی کشورهای منتخب (مالزی، چین، روسیه)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
آشنایی با برنامه های توسعه ملی کشورهای منتخب (توسعه یافته و در حال توسعه) و مقایسه این کشورها با یکدیگر	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسش ها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه	هر کدام از دانشجویان در مورد یک کشور ارائه خواهند داشت آقای قنبری-آقای بهقمدی-آقای امینی

جلسه پانزدهم

اهداف کلی : آشنایی با برنامه های توسعه ملی کشورهای منتخب (هلند، فرانسه، عربستان)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------	-------------

هر کدام از دانشجویان در مورد یک کشور ارائه خواهند داشت آقای قنبری-آقای بهقمدی-آقای امینی	ارزشیابی پایان هر جلسه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	۱۸۰ دقیقه	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی. شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه	تدریس پاسخ به پرسشها و طرح سوال	دانشی-نگرشی	آشنایی با برنامه های توسعه ملی کشورهای منتخب (توسعه یافته و در حال توسعه) و مقایسه این کشورها با یکدیگر

جلسه شانزدهم

اهداف کلی : جمع بندی مطالب -ارایه نتایج کارگروهی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	ارائه دهنده
(برنامه استراتژیک تدوین شده) ارائه کار گروهی	دانشی-نگرشی	تدریس پاسخ به پرسشها و طرح سوال	حضور به موقع و مشارکت فعالانه در کلاس مشارکت فعال در فعالیتها و کارهای کلاسی.	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۱۸۰ دقیقه	استفاده از پاورپوینت وایت برد	ارزشیابی پایان هر جلسه	

					شرکت در ارزشیابی پایان هر جلسه			
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

هر جلسه طبق لیست اسامی اعلامی آموزش حضور و غیاب انجام می شود و طبق مقررات آموزشی و سیاست دانشکده اقدام می شود

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

ارائه مطالب درسی (سخنرانی و ارائه مباحث ، مشارکت در بحث کلاسی و طرح خلاصه مقالات مرتبط با موضوع هفته) : ۱۲ نمره

آزمون پایان ترم (مطابق برنامه امتحانات دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی) : ۸ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس) :

طیبی ، سید جمال الدین ، ملکی محمد علی ، دلگشایی بهرام؛ برنامه ریزی استراتژیک ، انتشارات ترمه ، چاپ دوم ، تهران ۱۳۸۲ .

لامعی ، ابوالفتح . برنامه ریزی استراتژیک در مراقبتهای بهداشتی ، تهیه گام به گام یک برنامه مبتنی بر کیفیت . انتشارات موسسه فرهنگی انتشاراتی آتیه ، چاپ اول ، تهران

بهار ۱۳۸۲ .

آصف زاده سعید ، رضاپور عزیز ، برنامه ریزی بهداشت و درمان ، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین و حدیث امروز ، چاپ دوم ۱۳۸۷ .

تجربیات کشورهای در توسعه ملی (سایت های اینترنتی)

پنج فرمان استراتژیک