

راهنمای واحد درسی مرور نظام مند و متاآنالیز در نیمسال دوم سال تحصیلی 1404-1405

مدرس / مدرسین: دکتر شیرین نصرت نژاد

پیش نیاز یا واحد همزمان: -

تعداد واحد: 2 نوع واحد: نظری مقطع: دکتری تخصصی اقتصاد سلامت

تعداد جلسات: 16

زمان برگزاری جلسات در هفته: -

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی تبریز

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

دانشجو قادر باشد یک پروتکل مرور نظام مند را تدوین نماید و یک مطالعه مرور نظام مند و متاآنالیز را با راهنمایی یک استاد اجرا کرده و گزارش نهایی آن را تهیه کند. مرور نظام مند یکی از ابزارهای مهم در تصمیم گیری مبتنی بر شواهد می باشد. به دلیل نقش اجتناب ناپذیر مرور نظام مند در تولید شواهد برای ارزیابی های فناوری سلامت و راهنماهای بالینی، یادگیری این روش علمی برای دانشجویان اقتصاد سلامت ضرورت پیدا می کند. با توجه به اینکه پیشرفت های زیادی در این شاخه از علم صورت گرفته است، آموزش آخرین تغییرات در تدوین پروتکل و اجرای مطالعه و همچنین تجهیز دانشجویان به مهارت تجمیع و تحلیل یافته های کمی و کیفی به ویژه در حوزه شواهد اقتصادی مورد انتظار است.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- آشنایی با اقتصاد مبتنی بر شواهد ، سطح بندی شواهد، اهمیت مطالعات مرور نظام مند و متا آنالیز
- انواع مطالعات مروری و مرور نظام مند (کمی ، کیفی، مطالعات تشخیصی، مطالعات اقتصادی، مطالعات چندروشی، مرور چتری و...) و استفاده از انواع PICO در تدوین سوال پژوهشی
- چارچوب ها و پروتکل های استاندارد بین المللی انجام و گزارش دهی مرور نظام مند (PRISMA, JBI, CRD و ...)
- تدوین و ثبت پروتکل مرور نظام مند در پایگاههای مرور نظام مند (Cochrane ، JBI, PROSPERO)
- پایگاههای داده تدوین و اجرای استراتژی جستجو
- انواع تورش در مطالعات و آشنایی با ابزارهای سنجش کیفیت مقالات و گزارش های علمی
- استخراج داده و ارزیابی از نظر ناهمگنی، داده های گم شده، تورش انتشار
- آشنایی با نرم افزارهای رایج در متاآنالیز مانند (Stata, CAM, Review Manager, RevMan)) جهت مدیریت و آماده کردن داده ها برای تحلیل
- آشنایی با مدل های آماری تحلیل (به طور مثال اثرات ثابت و تصادفی) ، متاآنالیز و متاآنالیز شبکه ای
- گزارش مرور نظام مند براساس چارچوبهای معتبر

شیوه ارائه آموزش

- تدریس مبتنی بر بحث
- روش کارگاهی

شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزشیابی دانشجو در طول و پایان دوره از طریق آزمون
- انجام تکالیف در رابطه با موضوع انتخاب شده توسط دانشجو در طول ترم
- ارائه گزارش در پایان دوره

حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

- 1- Tarsilla M. Cochrane handbook for systematic reviews of interventions. Journal of Multidisciplinary Evaluation. Last edition.
- 2- Leandro G. Meta-analysis in medical research: The handbook for the understanding and practice of meta-analysis. John Wiley & Sons; last edition.
- 3- Borenstein M, Hedges LV, Higgins JP, Rothstein HR. Introduction to meta-analysis. John Wiley & Sons; last edition.
- 4- مرور ساختاریافته و متاآنالیز، مفاهیم، کاربردها و محاسبات، نویسندگان: علی اکبر حق دوست، بهنام صادقی راد، انتشارات گپ. آخرین ویرایش
- 5- Joanna Briggs Institute Reviewers' Manual: last edition, chapter 6 : Chapter 6: Systematic reviews of economic evidence, <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-07>

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

سرکار خانم دکتر شیرین نصرت نژاد:

041-37175983

Sh_nosratnejad@yahoo.com