

به نام خدا

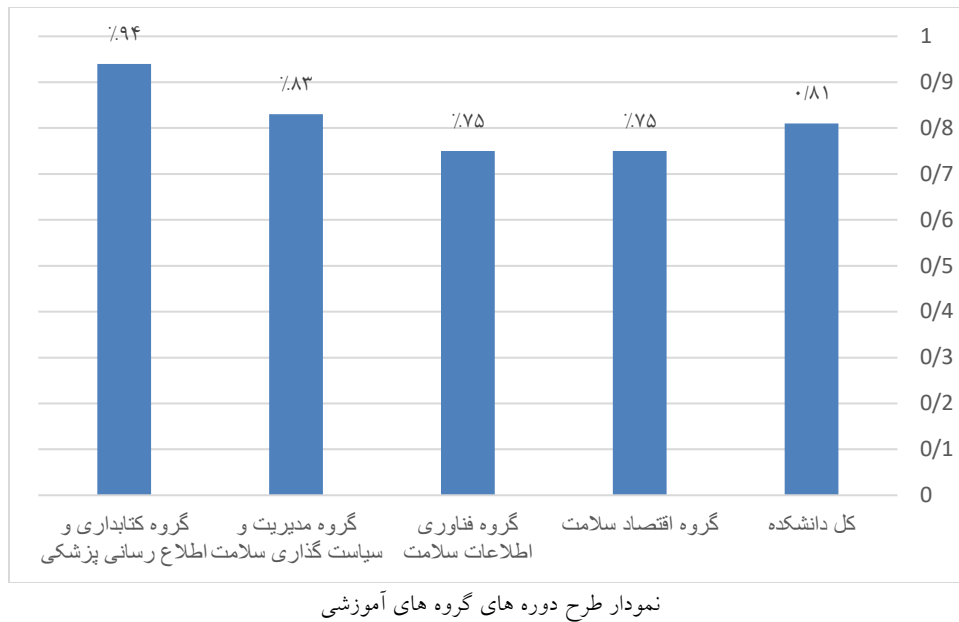
گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی بر اساس شرح وظایف جدید معاونت محترم آموزشی وزارت متبوع در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ در حیطه های ۱۰ گانه فعالیت ها را به شرح زیر به استحضار می رساند:

۱- حیطه وظایف کلی و ارتباطات سازمانی:

- اجرا و پایش برنامه عملیاتی تدوین شده
- حضور مسئول دفتر توسعه آموزش در جلسات شورای توسعه دانشگاه
- حضور مسئول دفتر توسعه آموزش در جلسات شورای آموزشی دانشکده
- حضور مسئول دفتر توسعه آموزش در جلسات شورای تحقیقات و فناوری دانشکده
- بررسی و پیگیری اجرای مصوبات شورای توسعه آموزش دانشگاه، شورای آموزشی و شورای تحقیقات و فناوری در دانشکده
- شرکت مسئول دفتر توسعه آموزش در جلسات گروه های آموزشی و درخواست همکاری و مشارکت بیشتر در فعالیت های دفتر توسعه
- بررسی، بروزرسانی و رفع باگ های فایل ها و پیوست های وب سایت دانشکده (صفحه دفتر توسعه آموزش)
- پیگیری و جلب مشارکت اساتید در فعالیت های توسعه آموزش توسط رابط های دفتر توسعه آموزش
- تهیه و ارسال گزارش عملکرد دفتر به مرکز مطالعات، رئیس و معاون آموزشی دانشکده
- بارگذاری گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش در وب سایت دانشکده

۲- حیطه برنامه ریزی درسی:

- پیگیری مستمر تدوین/ بروزرسانی و بارگذاری طرح دوره ها در وب سایت دانشکده
- اطلاع رسانی و ارسال فرم طرح دوره به اساتید مدعو جهت تدوین و ارسال طرح دوره
- بررسی طرح دوره های اساتید در وب سایت دانشکده و مکاتبه جهت تدوین و بارگذاری طرح دوره ها در وب سایت دانشکده
- پیگیری و بارگذاری طرح دوره های اساتید مدعو توسط گروه ها
- ارسال تعریف دروس در سامانه LMS جهت برگزاری مجازی کلاس های درسی
- تهیه دستور کار کمیته برنامه ریزی درسی و کمیته آموزش پاسخگو با جزئیات جهت طرح در جلسه شورای آموزشی
- برگزاری جلسات کمیته
- پیگیری طرح دوره ها توسط رابط های EDO، مدیران و کارشناسان گروه های آموزشی
- ارسال و پیگیری بارگذاری طرح دوره ها در وب سایت دانشکده
- ارسال خلاصه گزارش فعالیت های انجام شده گروه ها در آزمایشگاه مهارت (Skill Lab)
- پیگیری تدوین و ارسال طرح دوره های دروس تدریس شده اساتید محترم مدعو
- تدوین کتابچه چگونه دانشجویان یاد می گیرند؟ (راهنمای عملی برای اساتید و دانشجویان) ارسال به اساتید و بارگذاری در وب سایت دانشکده جهت دریافت و مطالعه دانشجویان



۳- حیطه توانمندسازی:

- نیازسنجی و اولویت بندی نیازهای آموزشی اعضای محترم هیات علمی دانشکده
- ارسال نتایج نیازسنجی آموزشی اساتید دانشکده به مرکز جهت برگزاری کارگاه های آموزشی پیشنهادی
- پیگیری مصوبات صورت جلسه شورای گروه توانمندسازی آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه
- اطلاع رسانی برگزاری دوره های توانمندسازی اساتید جهت مشارکت اساتید در کارگاه های آموزشی
- ارسال لیست اساتید، اطلاع رسانی و شرکت اساتید دانشکده در کارگاه های «طراحی آزمون های استاندارد بر بستر هوش مصنوعی» مرکز

۴- حیطه سنجش و ارزیابی دانشجویان:

- تهیه لیست آزمون های دارای شرایط تحلیل و ارسال نامه به اساتید جهت ارائه آزمون ها برای تحلیل
- تحلیل کمی آزمون های برگزار شده
- تهیه و ارسال راهنمای مشارکت مؤثر کارشناسان آموزش و مراقبین امتحانات در تحلیل آزمون ها
- پیگیری جدول بودجه بندی سوالات آزمون ها/ تست بلوپرینت ها (Test Blueprint) از اساتید و گروه ها
- ارسال لوح تقدیر از همکاری و مشارکت ارزشمند ۶ نفر از اساتید در فعالیت های دفتر توسعه آموزش (EDO) به ویژه تحلیل کیفی آزمون ها
- برگزاری جلسات کمیته آزمون و پیگیری مصوبات اتخاذ شده
- ارسال ایمیل تحلیل آزمون به مدرسینی که از طریق اتوماسیون امکان دسترسی نبود
- مکاتبه با اساتید دانشکده و تأکید بر تحلیل آزمون ها
- تحلیل کیفی آزمون های گروه های آموزشی دانشکده با استفاده از بودجه بندی دروس و چک لیست میلمن
- بازخورد نتایج آزمون های تحلیل شده به اساتید و مدیران گروه ها
- ارسال گزارش تحلیل کمی و کیفی آزمون ها و گزارش کمیته آزمون به مرکز

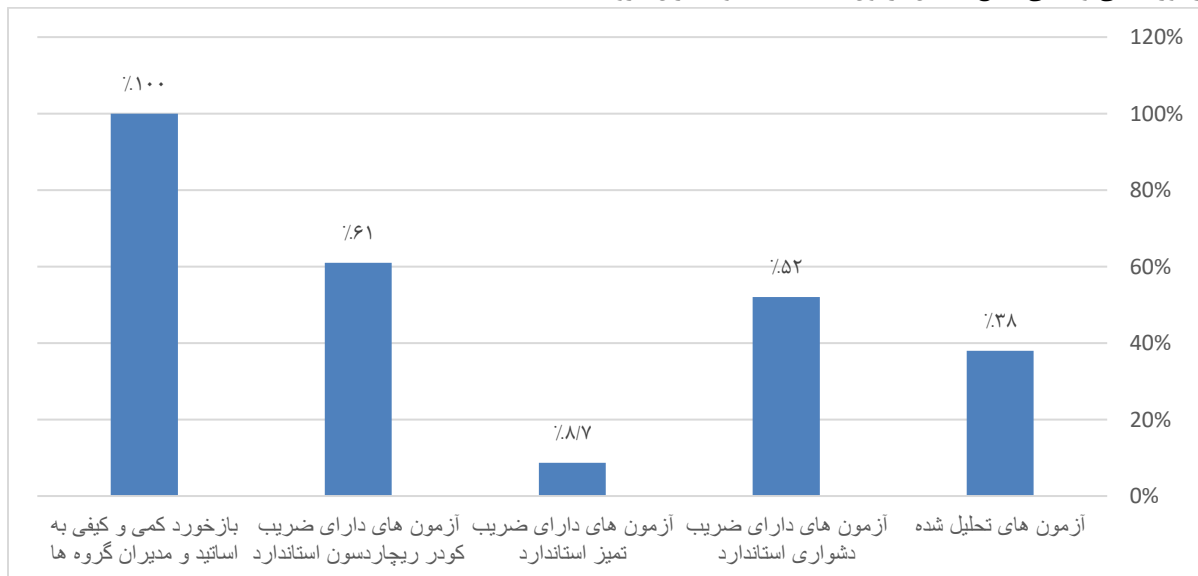
گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی / نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

- بارگذاری برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه مدیریت و سیاست گذاری سلامت در وب سایت دانشکده
- بررسی گزارش افت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان، ارسالی از معاونت آموزشی دانشکده و مکاتبه و ارسال گزارش افت و پیشرفت تحصیلی به اساتید مشاور و مدیران گروه ها
- نتایج تحلیل کمی آزمون ها:

جدول نتایج کلی آزمون های تحلیل شده دانشکده

تعداد کل آزمون های برگزار شده							
حضور	مجازی	تستی	تشریحی	تستی-تشریحی	عملی	بالینی	
۶۰	۰	۳۶	۱۴	۱۰	۰	۰	
تعداد کل آزمون های تحلیل شده							
حضور	مجازی	تستی	تشریحی	تستی-تشریحی	عملی	بالینی	آزمون های دارای تحلیل کیفی
۲۳	۰	۲۲	۱	۰	۰	۰	۳۲
نتایج ضرایب دشواری و تمیز آزمون های تحلیل شده							
تعداد آزمون های دارای ضریب دشواری استاندارد (۰.۳-۰.۸)			تعداد آزمون های دارای ضریب کودر ریچاردسون استاندارد (۰.۱۹ و بیشتر)			تعداد آزمون های دارای ضریب تمیز استاندارد (۳/۰ و بیشتر)	
۱۲			۱۴			۲	

- تعداد ۶۰ آزمون، شرایط تحلیل آزمون را داشتند.
- تعداد ۲۳ آزمون، تحلیل شده است (۳۸٪).
- تعداد ۱۲ آزمون، دارای ضریب دشواری استاندارد می باشد (۵۲٪).
- تعداد ۲ آزمون، دارای ضریب تمیز استاندارد می باشد (۸.۷٪).
- تعداد ۱۴ آزمون، دارای ضریب کودر ریچاردسون استاندارد می باشند (۶۱٪).
- بازخورد کمی و کیفی نتایج تحلیل آزمون ها به اساتید و مدیران گروه ها (۱۰۰٪).



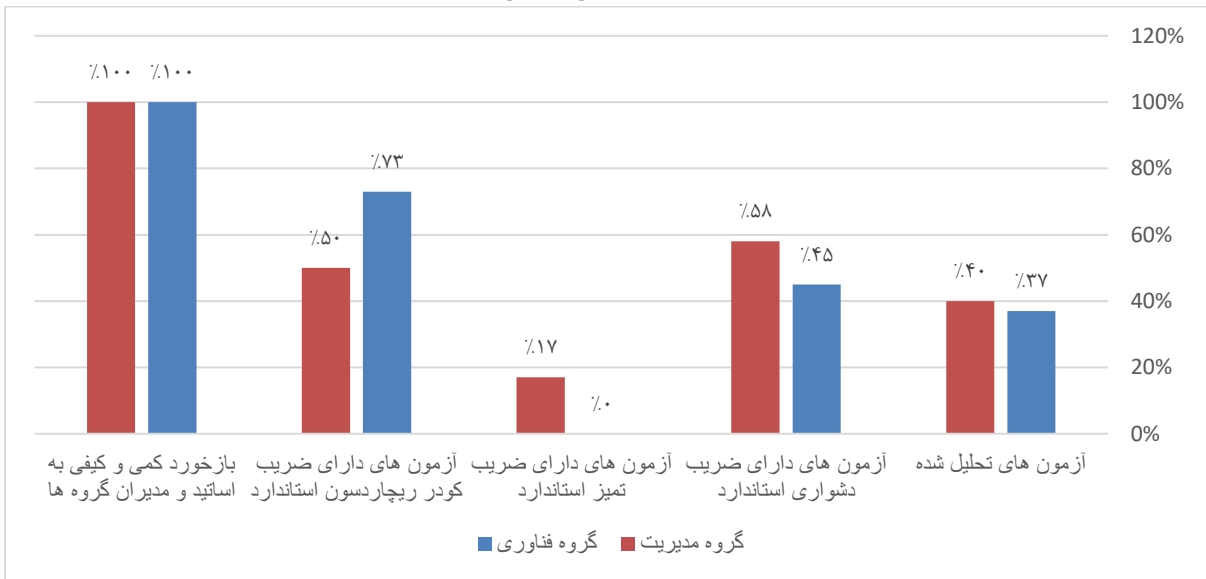
نمودار آزمون های تحلیل شده در دانشکده

گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی / نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

جدول نتایج آزمون های تحلیل شده به تفکیک گروه ها (گروه فناوری اطلاعات سلامت و گروه مدیریت و سیاست گذاری سلامت)

نام گروه	تعداد کل آزمون های برگزار شده	تعداد آزمون مجازی برگزار شده	تعداد آزمون حضوری برگزار شده	تعداد کل آزمون تستی	تعداد کل آزمون تشریحی	تعداد کل آزمون تستی- تشریحی
فناوری	۳۰	۰	۳۰	۱۷	۷	۶
مدیریت	۳۰	۰	۳۰	۱۹	۷	۴
تعداد کل آزمون عملی برگزار شده	انواع آزمون های عملی برگزار شده	تعداد آزمون تستی تحلیل شده	تعداد آزمون تستی- تشریحی تحلیل شده	تعداد آزمون های دارای ضریب دشواری استاندارد (۰.۳-۰.۷)	تعداد آزمون های دارای ضریب تمیز (۰.۳ و بیشتر)	تعداد آزمون های دارای ضریب کودر ریچاردسون استاندارد (۰.۱۹ و بیشتر)
۰	۰	۱۱	۰	۵	۰	۸
۰	۰	۱۱	۱	۷	۲	۶

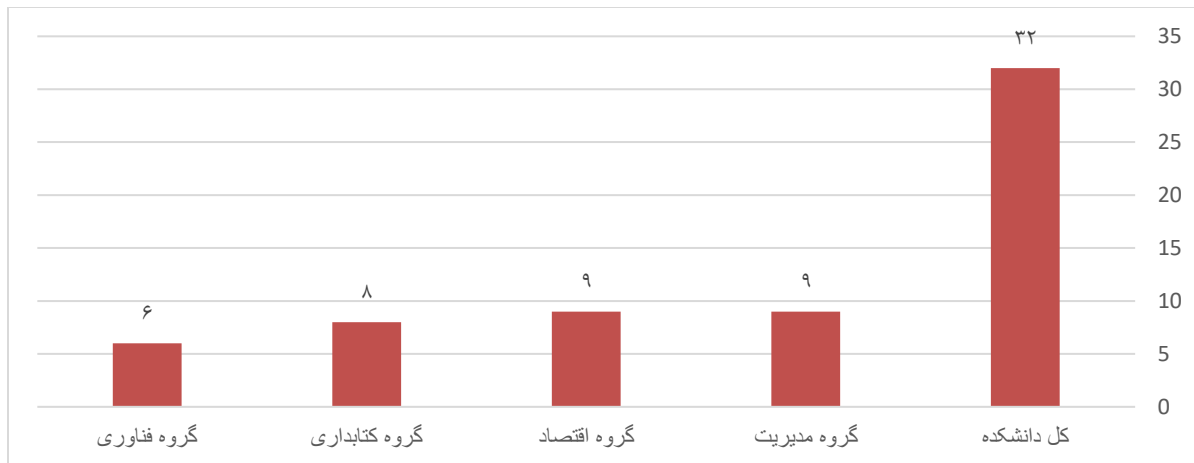
- تعداد ۳۰ آزمون گروه فناوری و تعداد ۳۰ آزمون گروه مدیریت شرایط تحلیل آزمون را داشتند.
- تعداد ۱۱ (۳۷٪) آزمون های گروه فناوری و تعداد ۱۲ (۴۰٪) آزمون های گروه مدیریت تحلیل شده است.
- تعداد ۵ (۴۵٪) آزمون های گروه فناوری و تعداد ۷ (۵۸٪) آزمون های گروه مدیریت دارای ضریب دشواری استاندارد می باشند.
- تعداد ۰ (۰٪) آزمون های گروه فناوری و تعداد ۲ (۱۷٪) آزمون های گروه مدیریت دارای ضریب تمیز استاندارد می باشند.
- تعداد ۸ (۷۳٪) آزمون های گروه فناوری و تعداد ۶ (۵۰٪) آزمون گروه مدیریت دارای ضریب کودر ریچاردسون استاندارد می باشند
- همه آزمون های تحلیل شده به اساتید و مدیران گروه ها بازخورد کمی و کیفی داده شده است (۱۰۰٪).



نمودار آزمون های تحلیل شده به تفکیک گروه ها

نتایج تحلیل کیفی آزمون ها:

تعداد کل آزمون های تحلیل شده به شکل کیفی در دانشکده ۳۲ آزمون می باشد؛ که سهم گروه مدیریت ۹ آزمون، گروه اقتصاد ۹ آزمون، گروه کتابداری ۸ آزمون، گروه فناوری ۶ آزمون می باشد..



نمودار آزمون های تحلیل شده کیفی

۵- حیطه ارزشیابی استاد:

- بررسی و کنترل دقیق صحت اطلاعات دروس و اساتید در سامانه هماوا
- بررسی صحت اطلاعات و تخصیص نقش ارزشیابی به اساتید در سامانه هماوا
- مکاتبه با آموزش دانشکده جهت اصلاح اطلاعات مدرسان دانشکده در سامانه هماوا
- مکاتبه با آموزش جهت کنترل اطلاعات دروس و اساتید در سامانه هماوا
- اصلاح اطلاعات اساتید در سامانه هماوا
- اطلاع رسانی ارزشیابی اساتید به دانشجویان و مدیران از اتوماسیون اداری، بولتن ها، گروه ها، شبکه های اجتماعی، حضوری، تلفنی، پیامکی وب سایت دانشکده
- اطلاع رسانی و ترغیب دانشجویان به مشارکت در ارزشیابی اساتید
- تهیه گزارش میزان مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید و ترغیب دانشجویان جهت مشارکت بیشتر در ارزشیابی
- درخواست همکاری فعال گروه های محترم آموزشی جهت تکمیل فرم های ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان
- درخواست اقدامات فعالانه برای جلب مشارکت گسترده دانشجویان در ارزشیابی اساتید
- پیگیری ارزشیابی اساتید توسط مسئولین دانشکده
- بارگذاری اطلاعیه بازخورد میزان مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید در وب سایت دانشکده
- بازخورد میزان مشارکت دانشجویان و گروه های آموزشی در ارزشیابی اساتید، بارگذاری در وب سایت دانشکده نصب در بولتن بازخورد به معاون آموزشی، رئیس دانشکده، مدیران گروه ها و دانشجویان
- تهیه و ارسال بازخورد نتایج ارزشیابی و عملکرد آموزشی اساتید
- برگزاری جلسات کمیته
- بازخورد میزان مشارکت مدیران در ارزشیابی اساتید

گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی / نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

- بازخورد نتایج ارزشیابی و عملکرد آموزشی اساتید گروه ها در شاخص های ده گانه (نمرات ارزشیابی، طرح دوره، بلوپرینت، روش های نوین تدریس، برگزاری کلاس ها، برگزاری امتحانات، ثبت نمرات، تحلیل کمی آزمون ها، تحلیل کیفی آزمون ها، مشاوره دانشجویان).

جدول میزان مشارکت کلی دانشجویان و به تفکیک گروه های آموزشی در ارزشیابی اساتید/ نیمسال ۱۴۰۴۱

میزان مشارکت کلی دانشجویان	٪۴۹.۰۸
گروه اقتصاد سلامت	٪۷۲
گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	٪۶۰
گروه مدیریت و سیاست گذاری سلامت	٪۴۴
گروه فناوری اطلاعات سلامت	٪۴۰

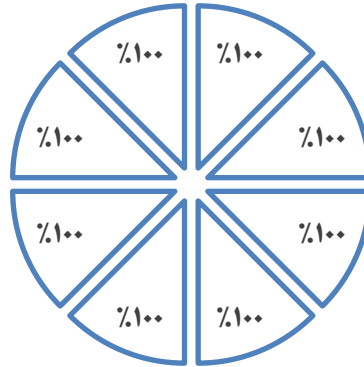


نمودار میزان مشارکت کلی دانشجویان و به تفکیک گروه های آموزشی در ارزشیابی اساتید/ نیمسال ۱۴۰۴۱

جدول میزان مشارکت کلی مدیران و به تفکیک نقش های ارزشیابی در ارزشیابی اساتید/ نیمسال ۱۴۰۴۱

میزان مشارکت کلی مدیران	٪۱۰۰
رئیس دانشکده	٪۱۰۰
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده	٪۱۰۰
مسؤل EDO دانشکده	٪۱۰۰
مدیر گروه اقتصاد سلامت	٪۱۰۰
مدیر گروه فناوری اطلاعات سلامت	٪۱۰۰
مدیر گروه مدیریت و سیاست گذاری سلامت	٪۱۰۰
مدیر گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	٪۱۰۰

نمودار میزان مشارکت کلی مدیران و به تفکیک نقش های ارزشیابی در ارزشیابی اساتید/ نیمسال ۱۴۰۴



- رئیس دانشکده
- مسؤل EDO دانشکده
- مدیر گروه فناوری اطلاعات سلامت
- مدیر گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
- مدیر گروه اقتصاد سلامت
- مدیر گروه مدیریت و سیاست گذاری سلامت
- میزان مشارکت کلی مدیران
- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده

۶- حیطة ارزشیابی برنامه:

- برگزاری جلسات کمیته
- پایش دروس توسط گروه های آموزشی، معاونت آموزشی و دفتر توسعه آموزش
- همکاری با مرکز در خصوص بازنگری پرسشنامه های ارزیابی میزان اجرای کوریکولوم
- تشکیل جلسه اعتباربخشی
- دریافت گزارش و نظارت بر عملکرد کمیته ارزیابی درونی اعتباربخشی گروه علوم پایه در گروه ها
- ارسال اطلاعات دانشجویان، اساتید، مسئولین و فارغ التحصیلان رشته های PhD جهت ارزشیابی کوریکولوم ها
- ارزیابی میزان اجرایی شدن برنامه های درسی دوره کارشناسی رشته های مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی و فناوری اطلاعات سلامت
- ارسال پیشنهادات و درس آموخته هایی از بازنگری برنامه های درسی به مرکز

۷- حیطة پژوهش در آموزش و دانش پژوهی:

- پیگیری ارسال اولویت های پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی گروه های آموزشی دانشکده
- بارگذاری اولویت های پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی در وب سایت دانشکده
- بروزرسانی آیین نامه ها و فرم های جشنواره آموزشی شهید مطهری در وب سایت دانشکده
- اطلاع رسانی فراخوان نوزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری و مهلت ارسال فرایندهای آموزشی به اساتید
- مکاتبه با اساتید جهت ارسال فرایندهای آموزشی به دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده
- مشاوره به اساتید در خصوص نحوه ارسال فرایند به جشنواره آموزشی شهید مطهری

گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی / نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

- اطلاع رسانی برگزاری کارگاه دانش پژوهی و نگارش فرایندهای جشنواره شهید مطهری بصورت آنلاین توسط گروه ها از شبکه های مجازی
- پیگیری از اساتید جهت ارسال فرایندهای آموزشی به دفتر توسعه آموزش نوزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
- استفاده از چک لیست بررسی فرایندها قبل از ارسال توسط دفتر توسعه آموزش بر اساس صورتجلسه مورخه ۱۴۰۴/۰۷/۲۲ شورای توسعه آموزش دانشگاه
- ارسال ۵ فرایند آموزشی اساتید دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی به نوزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری
- اطلاع رسانی فراخوان و شیوه نامه انتخاب دانشجوی پژوهشگر برتر آموزش پزشکی در وب سایت

۸- حیطة آموزش های مبتنی بر جامعه و پاسخگو:

- برگزاری جلسات آموزش پاسخگو
- تدوین برنامه عملیاتی آموزش پاسخگو و ارسال به مرکز
- تهیه دستور کار کمیته برنامه ریزی درسی با جزئیات جهت طرح در جلسه شورای آموزشی
- دریافت گزارش نحوه برگزاری کارآموزی ها و کارورزی های گروه ها

۹- حیطة فعالیت های دانشجویی:

- انتصاب دبیر جدید کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده
- پیشنهاد عضویت دبیر کمیته دانشجویی در کمیته های برنامه ریزی درسی و آموزش پاسخگو
- ثبت نام دانشجویان ورودی جدید در کمیته دانشجویی توسعه آموزش
- برگزاری جلسات کمیته دانشجویی توسعه آموزش با دانشجویان عضو کمیته
- بروزرسانی و صدور ابلاغ اعضای فعال کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده
- بروزرسانی و بارگذاری لیست اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش در وب سایت دانشکده
- برگزاری دوره AOP دانشجویان ورودی جدید
- ابلاغ یکی از اساتید دانشکده به عنوان رابط کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
- تدوین برنامه عملیاتی کمیته دانشجویی توسعه آموزش و ارسال به مرکز
- نیازسنجی کارگاه های آموزشی دانشجویان دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی توسط اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش
- اطلاع رسانی و ترغیب دانشجویان جهت ارسال ایده به هشتمین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی
- ارسال ۱ فرایند آموزشی دانشجوی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی به نوزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

۱۰- حیطة فناوری های آموزشی:

- همکاری با مرکز در خصوص پیش نویس برنامه عملیاتی کارگروه توسعه و ادغام فناوریهای نوین و هوشمندسازی در آموزش علوم پزشکی
- ارسال پاسخ به سوالات مرکز در خصوص توسعه فناوریهای نوین و هوشمندسازی در آموزش علوم پزشکی
- اطلاع رسانی، مشاوره، و تعریف دروس اساتید در سامانه یادگیری الکترونیکی LMS
- رفع اشکالات و پاسخگویی به اساتید و دانشجویان در خصوص سامانه یادگیری الکترونیکی LMS

گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی / نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

- دریافت گزارش فعالیتهای اعضای هیئت علمی در زمینه استفاده از فناوریهای نوین در زمینه آموزش
- اطلاع رسانی و پیگیری آیین نامه آموزشی ترکیبی
- معرفی نماینده دفتر توسعه آموزش جهت دسترسی و کنترل دورهها در سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS)
- پیگیری از اساتید و گروه ها مبنی بر آموزش مجازی از LMS و نحوه بارگذاری محتوا
- ارسال محتوای آموزش با عنوان شبیه سازها، بازی واره ها، اپلیکیشن ها، محتواها و فیلم های آموزشی رایگان و قابل دسترس جهت استفاده در آموزش، تدریس و یادگیری