



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

عنوان و کد درس: فناوری اطلاعات سلامت

دروس پیش نیاز: ندارد

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد نظری

شماره تماس دانشکده: ۳۱۷۷۶۰۲۵

مدرس یا مدرسین: دکتر افسون اسدزاده

** برخی جلسات متناسب با نیاز دانشجو تغییر می یابد

شماره جلسه	هدف کلی: اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی، ...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱.	هدف کلی: آشنایی دانشجویان با کلیات درس، اهداف، سرفصلها، روش تدریس، منابع و شیوه ارزشیابی اهداف اختصاصی: ۱- با عنوان، ماهیت و اهمیت درس آشنا شود ۲- سرفصلهای اصلی درس را بشناسد ۳- روش تدریس، تکالیف، پروژه و ارزشیابی را درک کند ۴- ارتباط درس با حوزه مدیریت اطلاعات سلامت و آینده	شناختی، نگرشی،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده موضوع، انجام کار عملی	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	کلاس	90 دقیقه	پاورپوینت فیلم آموزشی	تکوینی پایانی

شغلی را توضیح دهد							
۵- انتظارات استاد و دانشجو در طول نیمسال را بیان نماید							
تکوینی پایانی	پاورپوینت	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی با مفاهیم داده، اطلاعات و دانش و کاربرد آنها در مدیریت سلامت</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱- داده، اطلاعات و دانش و خرد</p> <p>۳- کاربرد هر یک را در نظام سلامت توضیح دهد</p> <p>۴- نقش کیفیت داده را در تصمیم گیری مدیریتی تشریح نماید</p>
تکوینی پایانی	پاورپوینت	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی با مدیریت اطلاعات سلامت و ابعاد مختلف آن</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱- مدیریت اطلاعات سلامت را تعریف کند</p> <p>۲- ابعاد فنی، مدیریتی، انسانی، قانونی و اقتصادی آن را شرح دهد</p>

							۳- نقش مدیریت اطلاعات سلامت را در ارتقای کیفیت خدمات بیان نماید	
تکوینی پایانی	پاورپوینت	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده موضوع، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی با انواع سیستم‌های اطلاعات بهداشتی درمانی و ویژگی‌های آن‌ها اهداف اختصاصی:</p> <p>۱- سیستم‌های اطلاعات بهداشتی درمانی را تعریف کند ۲- انواع سیستم‌های اطلاعاتی در حوزه سلامت را نام ببرد ۳- ویژگی‌های یک سیستم اطلاعات سلامت مطلوب را شرح دهد ۴- اهمیت یکپارچگی اطلاعات در این سیستم‌ها را بیان نماید</p>	۴
تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده موضوع، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	<p>هدف کلی:</p> <p>شناخت جایگاه مدیریت اطلاعات سلامت و فرایند گردش داده‌ها در سازمان‌های بهداشتی درمانی اهداف اختصاصی:</p> <p>۱- جایگاه مدیریت اطلاعات سلامت را در</p>	۵

							<p>نظام سلامت توضیح دهد</p> <p>۲- مراحل تولید، ثبت، پردازش و گردش داده را بیان کند</p> <p>۳- نقش مدیریت اطلاعات سلامت را در پشتیبانی از درمان، آموزش و پژوهش تشریح نماید</p> <p>۴- مشکلات رایج در گردش اطلاعات را بیان نماید</p>	
تکوینی پایانی	پاورپوینت مشاهده	90 دقیقه	کلاس	<p>ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده موضوع، انجام کار عملی</p>	<p>شناختی، مهارتی</p>	<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی با مدل EMRAM و کاربرد آن در ارزیابی و ارتقای بلوغ پرونده الکترونیک در بیمارستان‌ها</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. EMRAM را تعریف کند و هدف اصلی آن را بیان نماید.</p> <p>۲. مفهوم بلوغ دیجیتال (Digital Maturity) در بیمارستان را توضیح دهد.</p> <p>۳. سطوح/مراحل EMRAM را نام ببرد و ویژگی کلی هر سطح را به طور خلاصه بیان کند.</p> <p>۴. تفاوت‌های کلیدی بین سطوح میانی و سطوح بالاتر را تشخیص دهد.</p> <p>۵. نمونه‌ای از اقدامات لازم برای ارتقا از یک</p>	۶.

							<p>سطح به سطح بالاتر را پیشنهاد کند. ۶. مزایا و چالش‌های پیاده‌سازی الزامات EMRAM در بیمارستان‌های کشور را تحلیل کند (نیروی انسانی، زیرساخت، تغییر فرایند، امنیت/محرمانگی).</p>	
							<p>هدف کلی: آشنایی با مفاهیم، اجزا، کاربردها و الزامات پیاده‌سازی سلامت الکترونیک در نظام سلامت اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. سلامت الکترونیک (eHealth) را تعریف کند و تفاوت آن را با مفاهیم نزدیک مثل سلامت دیجیتال و سلامت از راه دور بیان نماید. ۲. اجزای اصلی سلامت الکترونیک را نام ببرد (EHR/EMR, HIS). تبادل اطلاعات سلامت، نسخه‌نویسی الکترونیک، پورتال بیمار و... ۳. کاربردهای eHealth را در پیشگیری، تشخیص، درمان، پیگیری و مدیریت بیماری‌ها توضیح دهد. ۴. مزایا و چالش‌های استقرار eHealth را تحلیل کند (کیفیت داده، پذیرش کاربران، هزینه،</p>	۷.
تکوینی پایانی	پاورپوینت مشاهده	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده موضوع، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی		

							<p>زیرساخت، امنیت و محرمانگی). ۵. الزامات کلیدی eHealth را بیان کند (استانداردها و تعامل پذیری، حریم خصوصی، امنیت، سیاست گذاری و آموزش کاربران).</p>	
تکوینی پایانی	پاورپوینت	90 دقیقه	کلاس	<p>ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی</p>	<p>شناختی، مهارتی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با اصول امنیت، محرمانگی و حفاظت از اطلاعات سلامت اهداف اختصاصی: ۱- مفهوم امنیت اطلاعات سلامت را توضیح دهد ۲- اصول محرمانگی، حریم خصوصی و دسترسی مجاز را بیان نماید ۳- تهدیدهای رایج امنیتی را در اطلاعات سلامت نام ببرد ۴- راهکارهای حفاظت از اطلاعات را شرح دهد</p>	۸.
تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	<p>ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده موضوع، انجام کار عملی</p>	<p>شناختی، مهارتی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با رجیستری‌ها و مراحل طراحی و استقرار آن‌ها اهداف اختصاصی: ۱- سیستم رجیستری را تعریف کند ۲- ضرورت ایجاد رجیستری را در نظام سلامت توضیح دهد ۳- انواع رجیستری‌ها را نام ببرد</p>	۹.

							۴- مراحل راه اندازی یک رجیستری را شرح دهد	
تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	<p>هدف کلی: آشنایی با پرونده الکترونیک سلامت و سایر سیستم های الکترونیک مرتبط اهداف اختصاصی: ۱- پرونده الکترونیک سلامت را تعریف کند ۲- تفاوت EHR, EMR و PHR را بیان نماید ۳- مزایا و محدودیت های پرونده الکترونیک سلامت را شرح دهد ۴- نقش سیستم های الکترونیک را در بهبود کیفیت خدمات تبیین نماید</p>	۱۰
تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	<p>هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و ضرورت استفاده از خدمات الکترونیک در سلامت اهداف اختصاصی: ۱- سلامت الکترونیک را تعریف کند ۲- سلامت از راه دور را تعریف نماید ۳- سلامت همراه را توضیح دهد ۴- ضرورت استفاده از این فناوری ها را در نظام سلامت تشریح نماید ۵- مزایا و چالش های اجرای آن ها را بیان کند</p>	۱۱

تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	هدف کلی: آشنایی با کاربردهای هوش مصنوعی در حوزه سلامت و مدیریت اطلاعات اهداف اختصاصی: ۱- مفهوم هوش مصنوعی را تعریف کند ۲- کاربردهای هوش مصنوعی در تشخیص، پیش‌بینی، مستندسازی و تحلیل داده را بیان نماید ۳- مزایا و محدودیت‌های به‌کارگیری هوش مصنوعی در سلامت را شرح دهد ۴- ملاحظات اخلاقی و محرمانگی در استفاده از هوش مصنوعی را تبیین نماید	۱۲
تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	هدف کلی: آشنایی با فناوری بلاک‌چین و کاربردهای آن در اطلاعات سلامت اهداف اختصاصی:	۱۳

							<p>۱- مفهوم بلاک چین را توضیح دهد</p> <p>۲- کاربردهای آن را در امنیت، اشتراک گذاری و رهگیری اطلاعات سلامت بیان نماید</p> <p>۳- مزایا و چالش های استفاده از بلاک چین در سلامت را تشریح کند</p>	
تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	<p>ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی</p>	شناختی، مهارتی	<p>هدف کلی:</p> <p>آشنایی با کاربردهای واقعیت مجازی و افزوده در آموزش، درمان و مدیریت سلامت</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱- واقعیت مجازی و واقعیت افزوده را تعریف کند</p> <p>۲- کاربردهای آن ها را در آموزش پزشکی، توانبخشی و درمان بیان نماید</p> <p>۳- نقش این فناوری ها را در ارتقای کیفیت آموزش و خدمات سلامت توضیح دهد</p> <p>۴- محدودیت ها و چالش های استفاده از آن ها را شرح دهد</p>	۱۴

تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	<p>هدف کلی: آشنایی با مفهوم متاورس و ظرفیت‌های آن در نظام سلامت</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱- مفهوم متاورس را تعریف کند</p> <p>۲- کاربردهای متاورس در آموزش، درمان و ارتباطات سلامت را بیان نماید</p> <p>۳- تفاوت متاورس با واقعیت مجازی را توضیح دهد</p> <p>۴- چالش‌های فنی، اخلاقی و اجرایی آن را تشریح نماید</p>	۱۵
تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	<p>هدف کلی: مرور، یکپارچه‌سازی و جمع‌بندی مباحث درس</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱- ارتباط مفاهیم مختلف درس را با یکدیگر بیان نماید</p> <p>۲- موضوعات کاربردی حوزه مدیریت اطلاعات سلامت را تحلیل کند</p> <p>۳- یافته‌های خود را در قالب ارائه کلاسی مطرح نماید</p>	۱۶

تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	ارائه دانشجویان	۱۷
------------------	-----------------------------	----------	------	---	--	----------------	-----------------	----

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

بر اساس قوانین معاونت آموزشی

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (برای هر مدرس) :

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) بارم : ۱۲ نمره

ب (پایان دوره بارم : ۸ نمره

✱ منابع اصلی درس (رفرانس)

منبع درس (رفرنس) : مطابق منابع اعلامی دفتر علوم پایه وزارت بهداشت

- مقالات بروز و وب سایت های معتبر

- Wager, Karen A.; Lee, Frances Wickham; Glaser, John P. (Last edition, 2009). Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management (2 Ed.). USA: JosseyBass.