



دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

**فرم طرح درس**

عنوان و کد درس : روش پژوهش      رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت      ترم : ۱

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ۱,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد عملی      دروس پیش نیاز : ندارد

مدرس یا مدرسین : دکتر پیمان رضایی - دکترافسون اسدزاده      شماره تماس دانشکده: ۳۱۷۷۶۰۲۵-۳۱۷۷۵۹۷۴

\*\* برخی جلسات متناسب با نیاز دانشجو تغییر می یابد

شماره جلسه	هدف کلی : اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی،...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱.	معارفه و بررسی سرفصل و توانمندی های دانشجویان	شناختی، نگرشی،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده موضوع، انجام کار عملی	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	کلاس	90 دقیقه	پاورپوینت فیلم آموزشی	تکوینی پایانی پروژه

تکوینی پایانی	پاورپوینت	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	<p>هدف کلی: آشنایی دانشجویان با چارچوب پژوهش کمی و انتخاب موضوع پژوهشی مناسب.</p> <p>اهداف اختصاصی (از دانشجویان انتظار می‌رود):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ویژگی‌های پژوهش کمی و کاربردهای آن را توضیح دهند.</li> <li>2. معیارهای انتخاب موضوع (جدید بودن، اهمیت، امکان‌پذیری، اخلاق‌پذیری) را بیان کنند.</li> <li>3. یک موضوع قابل پژوهش را به مسئله پژوهشی تبدیل کنند.</li> </ol>	.۲
تکوینی پایانی	پاورپوینت	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	<p>اهداف پژوهش، سوالات و فرضیه‌ها</p> <p>هدف کلی: توانایی طراحی اهداف، سوالات و فرضیه‌های قابل آزمون.</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. خصوصیات هدف کلی و اهداف اختصاصی را توضیح دهند.</li> <li>2. اهداف کلی و اختصاصی مطالعه خود را بنویسند.</li> <li>3. سوال پژوهش و فرضیه را تفکیک و برای مطالعه خود تدوین کنند.</li> </ol>	.۳

تکوینی پایانی	پاورپوینت	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده موضوع، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	<p>هدف کلی: آشنایی با متغیرها و نحوه تبدیل مفاهیم به شاخص‌های قابل اندازه‌گیری.</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. انواع متغیرها (مستقل، وابسته، مخدوش‌گر، تعدیل‌گر...) را توضیح دهند.</li> <li>2. مقیاس‌های اندازه‌گیری (اسمی، رتبه‌ای، فاصله‌ای، نسبی) را تشریح کنند.</li> <li>3. جدول متغیرها (تعریف نظری/عملیاتی، ابزار اندازه‌گیری) را تکمیل کنند.</li> </ol>	.۴
تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده موضوع، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	<p>هدف کلی: شناخت اجزای استاندارد بخش روش‌شناسی.</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اجزای متدولوژی (نوع مطالعه، جامعه، نمونه، ابزار، روش اجرا، تحلیل) را فهرست کنند.</li> <li>2. ارتباط منطقی بین سوال/فرضیه و روش را نشان دهند.</li> <li>3. برای موضوع خود یک اسکلت متدولوژی بنویسند.</li> </ol>	.۵

تکوینی پایانی	پاورپوینت مشاهده	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده موضوع، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	هدف کلی: توانایی انتخاب روش نمونه‌گیری مناسب.  اهداف اختصاصی:  ۱. جامعه آماری و چارچوب نمونه‌گیری را تعریف کنند. ۲. روش‌های نمونه‌گیری احتمالی و غیر احتمالی را نام ببرند. ۳. برای سناریوهای مختلف، روش نمونه‌گیری مناسب پیشنهاد دهند.	۶.
تکوینی پایانی	پاورپوینت مشاهده	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده موضوع، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	هدف کلی: آشنایی با منطق تعیین حجم نمونه و عوامل مؤثر بر آن.  اهداف اختصاصی:  ۱. عوامل مؤثر بر حجم نمونه (خطای نوع اول/دوم، توان، واریانس/شیوع...) را بیان کنند. ۲. متناسب با نوع متغیر/طرح مطالعه، رویکرد کلی تعیین حجم نمونه را انتخاب کنند. ۳. در یک مثال، ورودی‌های لازم برای محاسبه حجم نمونه را مشخص کنند.	۷.
تکوینی پایانی	پاورپوینت	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	هدف کلی: توانایی انتخاب/طراحی ابزار و ارزیابی اعتبار و پایایی آن.	۸.

				کلاس			اهداف اختصاصی: ۱. انواع ابزار گردآوری داده‌ها (پرسشنامه، چک‌لیست، مشاهده، داده ثبتی) را مقایسه کنند. ۲. مفهوم روایی و پایایی را توضیح دهند. ۳. شاخص‌های متداول روایی/پایایی را برای ابزار مناسب پیشنهاد دهند.	
تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده موضوع، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	اهداف کلی: آشنایی با مطالعات توصیفی مبتنی بر گزارش مورد و شناخت مطالعات اکولوژیک و مقطعی و موارد استفاده آن‌ها. اهداف اختصاصی: ۱. ساختار Case Report و Case Series را توضیح دهند. ۲. کاربردها، نقاط قوت و محدودیت‌ها را بیان کنند. ۳. بررسی مثال‌های پژوهشی مناسب برای آن‌ها. ۴. تفاوت واحد تحلیل در Ecologic و فردمحور را توضیح دهند. ۵. ویژگی‌ها، مزایا و سوگیری‌های رایج در مطالعات مقطعی را بیان کنند. ۶. برای یک سوال پژوهشی، طرح مناسب (Ecologic یا Cross-sectional) انتخاب کنند.	۹.

تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	هدف کلی: توانایی درک طراحی و منطق مطالعات مورد-شاهدی. اهداف اختصاصی: ۱. مراحل طراحی Case-Control (انتخاب مورد/شاهد، مواجهه، سوگیری‌ها) را شرح دهند. ۲. مزایا و معایب Case-Control را بیان کنند. ۳. خطاهای رایج (Selection/Recall bias) را تشخیص دهند.	۱۱
تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	هدف کلی: آشنایی با منطق مداخله و طراحی کلی کارآزمایی‌ها. اهداف اختصاصی: ۱. انواع مطالعات مداخله‌ای را نام ببرند. ۲. مفاهیم تصادفی‌سازی، گروه کنترل و کورسازی را توضیح دهند. ۳. تهدیدهای اعتبار داخلی در مطالعات مداخله‌ای را بیان کنند.	۱۲
تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	هدف کلی: آشنایی با فلسفه و کاربرد پژوهش کیفی در کنار پژوهش کمی. اهداف اختصاصی:	۱۳

				کلاس			<p>۱. تفاوت نگاه کیفی و کمی را توضیح دهند.</p> <p>۲. موارد مناسب استفاده از روش کیفی را تشخیص دهند.</p> <p>۳. نمونه‌هایی از روش‌های کیفی رایج</p>	
تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	<p>ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی</p>	شناختی، مهارتی	<p>هدف کلی: شناخت منطق ترکیب داده‌های کمی/کیفی و طرح همسوسازی.</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. Mixed Methods را تعریف و ضرورت آن را بیان کنند.</p> <p>۲. Triangulation Design را توضیح دهند.</p> <p>۳. مزایا/چالش‌های ادغام داده‌ها را فهرست کنند.</p>	۱۴
تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	<p>ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی</p>	شناختی، مهارتی	<p>هدف کلی: شناخت منطق ترکیب داده‌های کمی/کیفی و طرح همسوسازی.</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. Mixed Methods را تعریف و ضرورت آن را بیان کنند.</p> <p>۲. Triangulation Design را توضیح دهند.</p> <p>۳. مزایا/چالش‌های ادغام داده‌ها را فهرست کنند.</p>	۱۵

تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	هدف کلی: آشنایی با مدل‌های همگرا و تبدیل/اعتبارسنجی داده‌ها. اهداف اختصاصی: ۱. Convergence Model را شرح دهند. ۲. Data Transformation Model را توضیح دهند. ۳. Validating Quantitative Data Model را تبیین کنند. ۴. Multi-level Model را معرفی و مثال بزنند.	۱۶
تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	انواع مطالعات مروری	۱۷
تکوینی پایانی	پاورپوینت فیلم آموزشی	90 دقیقه	کلاس	ارائه تکالیف مطرح شده در جلسه قبل، بحث پیرامون مطالب ارائه شده در کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ، هدایت بحث های کلاسی، انجام کار عملی	شناختی، مهارتی	کار عملی سیستماتیک ریویو و نحوه انجام متاآنالیز با نرم افزار	۱۸

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

## بر اساس قوانین معاونت آموزشی

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (برای هر مدرس) :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) بارم : ۱۲ نمره

ب) پایان دوره بارم : ۸ نمره

✱ منابع اصلی درس (رفرنس)

منبع درس(رفرنس) : مطابق منابع اعلامی دفتر علوم پایه وزارت بهداشت

- مقالات بروز و وب سایت های معتبر

- استفاده از آخرین ورژن نرم افزارها