

پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی و بکارگیری با چگونگی مدیریت اطلاعات در سازمانهای مراقبت بهداشتی درمانی، کیفیت داده و مدیریت آن

شرح درس: مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی حرفه ای است که به داده های مراقبت بهداشتی و مدیریت منابع اطلاعات مراقبت بهداشتی توجه دارد. این حرفه به ماهیت، ساختار و ترجمه داده ها به اشکال قابل استفاده اطلاعات جهت پیشبرد بهداشت در مراقبت بهداشتی افراد و جمعیت ها توجه دارد. متخصصین اطلاعات سلامت داده های مراقبت بهداشتی اولیه و ثانویه را جمع آوری، یکپارچه و تحلیل نموده و اطلاعات را توزیع می نمایند. همچنین منابع اطلاعات مربوط به پژوهش، برنامه ریزی، ارائه و ارزیابی خدمات مراقبت بهداشتی را مدیریت می نمایند.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت)

• تعریف حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی (توسعه برنامه های آموزشی حرفه ای، ایجاد انجمن، کدهای

اخلاق حرفه ای)

• نقش و وظایف مدیران اطلاعات بهداشتی درمانی

• تفاوت نقش مدیران اطلاعات بهداشتی در گذشته و آینده

مفاهیم داده و اطلاعات

• مفاهیم مدیریت راهبردی و عملیاتی و منابع اطلاعاتی آن

• منابع اطلاعاتی در سیستم های مراقبت بهداشتی درمانی (اولیه و ثانویه)

• مجموعه داده های حداقل (UHDDES) و

• انواع داده های مراقبت بهداشتی

• مجموعه حداقل داده ها

• اصول جمع آوری داده ها،

• کیفیت داده ها (روشهای تعیین کیفیت داده، روشهای پایش کیفیت داده ها، کیفیت داده ها در سیستم های

کامپیوتری و کاغذی، ابعاد و ویژگیهای کیفیت داده)



- ایمنی و محرمانگی داده ها
- دسترسی به داده ها در سیستم کامپیوتری و کاغذی
- فناوری مدیریت داده ها
- کاربران و استفاده از نرم افزارهای بهداشتی در تصمیم گیری ها
- نیازهای داده ای جهت تداوم مراقبت از بیمار
- دفاتر ثبت نظیر سرطان، ایدز، ثبت نقایص تولد، دیابت و غیره
- روشهای بهبود یا ساده کردن کار (نظیر مدیریت پروژه، مهندسی مجدد)
- طراحی و مدیریت فضا در بخش مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی
- سیستمهای اطلاعاتی در مراقبت بهداشتی مانند RIS, CIS و غیره
- موضوعات قانونی و اخلاقی در مدیریت اطلاعات سلامت
- مدیریت دانش در سازمانهای مراقبت بهداشتی درمانی
- عوامل خارجی تاثیر گذار بر حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی نظیر مقررات و استانداردهای داوطلبانه، بیمه خدمات درمانی بیمار، HIPAA، دعاوی مربوط به سهل انگاری در معالجه.
- کاربرد مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی در وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، دانشگاهها و مراکز درمانی و آموزش پزشکی



- دستورالعمل های مستند سازی
- انواع تحلیل (کمی، کیفی، قانونی، آماری)
- سیستم رفع نقض
- سازمانهای استاندارد سازی اطلاعات بهداشتی (مانند NCQA, AAAHC, CARF, AOA, JCAHO)

منابع اصلی درس:

- 1- Kathleen M. Latour & Shirley Eichenwald. Health information management: concepts, principles and practice. AHIMA, (last edition)
- 2- Merida L. Johns. Health information management technology: An applied approach AHIMA, (last edition)

3- Green, Micheal A,. Essential of health information management: principle & practice. United states of American:Thomson Delmar Learning. (last edition).

4- Englehardt sh, Nelson R,. Healthcare informatics: in interdisciplinary approach. Mosby; (last edition).

5- Abdelhak, Mervat, Grostick, Hanken, Mayr Alice, M. Health information management of a strategic resource. Philadelphia, Pa: W.B. Saunders Company, (last edition)

6- Davis, Nandinia., Lacour, Mellissa., Introduction to health information technology. Saunders Company. (last edition)

شیوه ارزیابی دانشجو در حیطه های مختلف:

شناختی - مهارتی

