

پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری ۲ واحد (۳۴ ساعت) - عملی ۱ واحد (۳۴ ساعت)

هدف کلی درس: آشنایی فراگیر با ساختار داده های کامپیوتری و مراحل فناوری اطلاعات بهداشتی درمانی با استفاده از دانش فنی و کامپیوتر و استفاده از منابع کامپیوتری برای کسب اطلاعات

شرح درس:

فناوری اطلاعات بهداشتی درمانی با استفاده از کامپیوتر موجب سهولت در امر اطلاع رسانی به افراد مجاز در محیطهای بهداشتی درمانی می شود. استفاده از کامپیوتر برای جمع آوری، طبقه بندی، پردازش، نگهداری و بازیابی اطلاعات موجب ارتقا کیفیت خدمات و کاهش هزینه ها می گردد و ضرورت دارد که دانش آموختگان مقطع کارشناسی مدارک پزشکی مهارت لازم را برای انجام مراحل فرایند فناوری اطلاعات کسب نمایند.

رئوس مطالب: ( ۶۸ ساعت )

- مبانی انفورماتیک: اهمیت اطلاعات، ساختار اطلاعات، حقوق ۵ گانه اطلاعات، تعریف انفورماتیک، اجزای انفورماتیک بهداشتی درمانی

- طبقه بندی اطلاعات: مزایای زبان استاندارد، تعریف بام بندی اطلاعات، زبان پرستاری یک شکل - تبدیل داده ها به اطلاعات: عناصر اطلاعاتی (داده، اطلاعات، دانش)، کیفیت داده ها، اعتبار و دقت داده ها، چگونگی گردآوری داده ها، پایگاه های داده پشتیبان تحقیق، چگونگی تبدیل فعالیت های پژوهشی و فرایندهای آماری به دانش جدید

- جنبه های انفورماتیک: گامهای Information Literacy، تولید دانش، فعالیتهای انتشار دانش، اقدام مبتنی بر مدرک، سیستمهای پشتیبان تصمیم گیری دانش محور، سیستم های خبره، انفورماتیک و تحقیق، انفورماتیک و مدیریت، انفورماتیک و آموزش

- آشنایی با فناوری اطلاعات در رادیولوژی، دندانپزشکی، جراحی، داروخانه، آزمایشگاه، امور مالی و پرستاری و استانداردهای تبادل اطلاعات الکترونیک بین آنها

- جریان داده های بالینی

- ایمنی و سطوح دسترسی افراد به اطلاعات

- پایش داده ها، کنترل کیفی و کمی در سیستمهای کامپیوتری

- بازیابی و ارائه اطلاعات: داده های اولیه، ثانویه، بررسی و خلاصه نویسی داده ها

منابع اصلی درس:

- 1- Health Information Technology, Davis. (last edition)
- 2-Information Technology for the Health Professions, Lillian Burke, Barbara Weill. (last edition)
- 3- Information Systems, Joyce Fortune & Geoff Peters. (last edition)
- 4- Informatics and Nursing , Linda Q. Thede.(last edition)



5- Health Care Informatics, Engelhardt. (last edition)

6- Electronic Medical Records, (last edition)

شیوه ارزیابی دانشجو در حیطه های مختلف:  
آزمون پایان ترم (حیطه شناختی) - آزمون عملی (حیطه مهارتی)

