

نام درس: آشنایی با اصول آموزش از راه دور

کد درس: ۲۰

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

هدف کلی درس:

با گذر از جامعه صنعتی به جامعه اطلاعاتی، ساختن جامعه دانش محور امکان پذیر شده است. در عصر حاضر به یاری فناوری اطلاعات و ارتباطات می توان یادگیری را تسهیل کرد و امکان ساختن دانش را برای عده بیشتری از افراد جامعه فراهم آورد. در قرن بیس و یکم، با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات؛ دستیابی به هدف یادگیری با کیفیت برای همه امکان پذیر شده است. در پاسخ به نیاز رو به رشد جوامع برای آموزش، استفاده از انواع شیوه های آموزش از راه دور از جمله آموزش الکترونیک، مبتنی بر رایانه، مبتنی بر تلفن همراه و ... روز به روز گسترش بیشتری می یابد. بدیهی است آنچه باعث موفقیت و بهبود کیفیت آموزش می گردد، رسانه و وسیله آموزش نیست، بلکه مفاهیم نظری - راهبردهای ارائه و عرضه آموزش است.

با توجه به تحولی که در مفهوم یادگیری رخ داده است، طی دهه های اخیر دیدگاه سازاگرایی (constructivism) مورد تأکید جهانی قرار گرفته که به کارکردهای ذهن در یادگیری عمقی و ساختن دانش توسط یادگیرنده دلالت دارد. پژوهش های متعددی در سراسر جهان نقش مهم کتابخانه ها و سیستم های اطلاع رسانی را در موفقیت یادگیرنده ها و سیستم آموزش از راه دور و آموزش الکترونیک مورد تأکید قرار داده اند.

واحد درسی حاضر جهت آشناسازی دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی با سیستم های آموزش الکترونیک و برخط و نقش کتابخانه ها در موفقیت آموزش مجازی طراحی شده است.

اهداف ویژه:

آشنایی با مبانی نظری آموزش از راه دور و آموزش الکترونیک

آشنایی با رویکردهای آموزش الکترونیک

آشنایی با زیرساخت های مورد نیاز آموزش الکتونیک

آشنایی با نقش مدیریت دانش در آموزش الکترونیک

آشنایی با معماری یادگیری

آشنایی با ارزیابی آموزش الکترونیک

آشنایی با مدیریت آموزش الکترونیک

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری+۱۷ ساعت عملی):

- ۱- مقدمه و آشنایی با کلیات - تاریخچه - دانشگاه های پیشرو - تعریف اصطلاحات - مزایا و محدودیت ها
- ۲- مبانی نظری آموزش از راه دور و آموزش الکترونیک - پداگوژی و اندراگوژی - دیدگاه رفتارگرایی - دیدگاه شناخت گرایی - دیدگاه سازاگرایی
- ۳- رویکردهای آموزش الکترونیک - عوامل شکست آموزش الکترونیک - روش های بهبود ارائه آموزش الکترونیک - نقش رسانه ها در آموزش الکترونیک
- ۴- زیرساخت های مورد نیاز برای یادگیری الکترونیک - استانداردهای آموزش الکترونیک - سیستم های مدیریت یادگیری LMS ، LCMS - ابزارهای تألیف authoring tool
- ۵- مدیریت دانش - تعریف مدیریت دانش - انواع دانش - فواید مدیریت دانش - هرم مدیریت دانش - حمایت عملکرد (حمایت داخلی و خارجی) - جامعه و همکاری در مدیریت دانش - ساختار دانش مهارت های حل مسئله و تصمیم گیری



- ۶- معماری یادگیری- تعریف معماری یادگیری- مراحل معماری یادگیری
- ۷- زیرساخت های سازمانی مورد نیاز- ارزیابی آموزش الکترونیک- مدیریت آموزش الکترونیک
- نقش کتابخانه ها در آموزش الکترونیک

روش تدریس:

ارائه عناوین اصلی درس توسط مدرس مبتنی بر شواهد و با استفاده از شیوه ها مختلف بحث گروهی- همیاری و...
فعالیت های فردی دانشجویان در خصوص تکالیف ارائه شده و ارائه طراحی یک درس الکترونیک

منابع درسی:

-Rosenberg, Marc. E-Learning: strategies for delivering knowledge in the digital age. Kindle book
- بروور، دوزونج، استوت، به سوی یادگیری برخط (الکترونیکی). آخرین ویرایش.

شیوه ارزیابی دانشجویان :

حضور فعال در کلاس و فعالیت های کلاسی+آزمون کتبی پایانی+ طراحی یک درس الکترونیک

