



کد درس: ۱۲

نام درس: مراجع و بانکهای تخصصی پزشکی

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس:

آشنا کردن دانشجویان با انواع منابع مرجع پزشکی، ساختار، شیوه تنظیم و شیوه‌های بازیابی اطلاعات (اصول جستجوی اطلاعات) از عمده‌ترین منابع اطلاعاتی چاپی و الکترونیکی به منظور پاسخ‌گویی به نیازهای اطلاعاتی جامعه پزشکی می‌باشد.

هدفهای ویژه:

دانشجو در پایان نیم‌سال باید بتواند:

- ۱ - مفاهیم، دسته‌بندی، ارزیابی انواع منابع مرجع را تعریف کند.
- ۲ - رفتارهای اطلاع‌یابی و نیازهای اطلاعاتی را توصیف کند.
- ۳ - پرسش‌های مهارتی اطلاع‌یابی در منابع مرجع چاپی و الکترونیک پزشکی را فرمول‌بندی کند.
- ۴ - مهم‌ترین پایگاه‌های اطلاعات پزشکی و علوم وابسته به آنان را معرفی کند و آن‌ها را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۵ - مراکز تحقیقاتی و آموزش پزشکی معروف در ایران و جهان را معرفی کند.
- ۶ - منابع کلاسیک رشته‌های پزشکی مانند: تاب، نشریه و ... را معرفی کند.

رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری + ۲۴ ساعت عملی ساعت):

تعریف و مفهوم منبع مرجع، دسته‌بندی منابع مرجع، ارزیابی انواع منابع مرجع، رفتارهای اطلاع‌یابی و نیازهای اطلاعاتی، فرمول‌بندی پرسش مهارت‌های اطلاع‌یابی در منابع مرجع چاپی و الکترونیکی پزشکی، معرفی مهم‌ترین منابع مرجع چاپی پزشکی و علوم وابسته، معرفی مهم‌ترین پایگاه‌های اطلاعات پزشکی و علوم وابسته، مقایسه پایگاه‌های اطلاعات پزشکی، آشنایی با مراکز تحقیقاتی و آموزش پزشکی معروف ایران و جهان، آشنایی با منابع کلاسیک رشته‌های پزشکی (کتاب، مجله و ...)

روش تدریس:

تدریس استاد + کار عملی با منابع و بانکهای اطلاعاتی

منابع درسی:

- ۱ - یزدان‌فر، سیمین. شیوه بهره‌گیری از مراجع پزشکی. آخرین ویرایش.
- 2 - Armstrong, C. G. Manual of Online Search Strategy. A. Large. London: Gover, latest edition.
- 3 - Connor, Elizabeth. Introduction to Reference Services in Academic Libraries. Latest edition.
- 4 - Frost, William J. The Reference Collection: from the shelf of the web. Latest edition.
- 5 - Katz, William A. Digital Reference Services. Latest edition.
- 6 - Katz, William. An Introduction to Reference Work: reference services and reference processes. New York: Mc Graw - Hill, latest edition.
- 7 - Kelley, R. Medical Information on the Internet. London: Churchill Livingstone, latest edition.
- 8 - Pubmed. U.S. National Library of Medicine. www.ncbi.nlm.gov/pubmed and www.pubmed.com

شیوه ارزیابی دانشجو:

آزمون نهایی + آزمون عملی پایان ترم