

طرح درس: سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها و اقدامات پزشکی (۱)

نام درس: سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها و اقدامات پزشکی (۱)

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ عملی

مدرس: دکتر شهلا دمنابی

پیش نیاز: اصطلاحات پزشکی

محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فراگیران: دانشجویان ترم ۴ فن آوری اطلاعات سلامت

منابع اصلی درس:

- 1- International Classification of Diseases, WHO, latest edition.
- 2- International Classification of Diseases, Clinical Modification Ninth edition, volume 3: Procedures, latest edition.
- 3- Health Information Management: Management of a Strategic Resource, third edition, Abdelhak Mervat et al, Saunders Elsevier, 2007.
- 4- Health Information Management, Tenth edition, Huffman Edna, physician Record Company, 1994.

۵- راهنمای جامع کدگذاری بیماری ها بر اساس ICD-10. دکتر مریم احمدی و همکاران و انتشارات جعفری، ۱۳۸۹.

هدف کلی:

آشنایی کامل فراگیران با مفاهیم اصلی سیستم های رایج طبقه بندی بیماری ها و آخرین سیستم رایج طبقه بندی اقدامات و ایجاد توانایی در کدگذاری، ذخیره سازی و بازیابی اطلاعات تشخیصی و اقدامات عمومی

فعالیت استاد:

۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث

۲- نظارت بر انجام تمرینات عملی، ارزیابی تمرینات عملی و ارائه بازخورد به دانشجویان

وظایف و فعالیت های دانشجویان:

۱- حضور منظم و به موقع در کلاس

۲- شرکت فعال در بحث های کلاس

۳- انجام تمرینات عملی

نحوه ارزشیابی:

۱- آزمون میان ترم ۲۰٪

۲- آزمون عملی ۲۰٪

۳- آزمون پایان ترم ۵۰٪

۴- حضور مرتب و فعال در جلسات ۱۰٪

جلسه	اهداف کلی دانشجویان با:	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده ، از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۱	مفاهیم اصلی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- طبقه بندی را تعریف کند. ۲- طبقه بندی بیماری را تعریف کند. ۳- قواعد یک طبقه بندی صحیح را بیان کند. ۴- مفاهیم کد، کدگذاری، کدگذاری پزشکی و مجموعه کد را توضیح دهد. ۵- نامگذاری را تعریف نماید. ۶- هدف از نامگذاری را توضیح دهد. ۷- تفاوت سیستم های طبقه بندی و نامگذاری را بیان کند. ۸- کاربردهای نامگذاری و کدگذاری بیماری ها و اقدامات پزشکی را توضیح دهد. 	شناختی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت
۲	تاریخچه ICD	<ul style="list-style-type: none"> ۱- تاریخچه طبقه بندی بیماری ها را بیان کند. ۲- طبقه بندی های فار و داسپاین را توضیح دهد. ۳- طبقه بندی مرگ برتیلون را توضیح دهد. ۴- کنفرانس های اصلاح طبقه بندی بین المللی مرگ و میر و بیماری ها ، محل ، تاریخ برگزاری و برگزار کننده را بیان نماید. ۵- اختصاصات ششمین ، هفتمین ، هشتمین و نهمین ویرایش ICD را بیان کند. ۶- مشخصات اصلی ICD-10 را بیان کند. ۷- اقدامات انجام یافته در خصوص یازدهمین ویرایش ICD را توضیح دهد ۸- اقتباس های بالینی ICD در امریکا را بیان کند. ۹- اختصاصات ICD.9.CM را بیان کند. 	شناختی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت
۳	مروری بر ICD-10	<ul style="list-style-type: none"> ۱- اهداف ایجاد ICD-10 را بیان نماید. ۲- ساختار عمومی ICD-10 را توضیح دهد. ۳- ساختار کدهای ICD-10 را بیان کند. ۴- سطوح طبقه بندی ICD-10 را نام ببرد. ۵- فصول ICD-10 را نام ببرد. ۶- محتوای جلد های ICD-10 را توضیح دهد. ۷- روزآمدهای ICD-10 را توضیح دهد. 	شناختی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت
۴	آشنایی با قواعد جلد اول ICD-10	<ul style="list-style-type: none"> ۱- بخش های مختلف جلد اول ICD-10 را توضیح دهد. ۲- نحوه استفاده از حروف در شماره کدهای فصل ها را توضیح دهد. ۳- قراردادهای بکار رفته در جلد اول را بیان کند. 	شناختی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت

۵	آشنایی با قواعد جلد سوم ICD-10	<p>۱- بخش های فهرست الفبایی ICD-10 را نام ببرد.</p> <p>۲- ساختار فهرست الفبایی را توضیح دهد.</p> <p>۳- نحوه انتخاب واژه عنوانی را بیان کند.</p> <p>۴- انواع متغیرها را توضیح دهد.</p> <p>۵- قواعد و قراردادهای فهرست الفبایی ICD-10 را توضیح دهد.</p> <p>۶- ارجاعات متقابل در ICD-10 را بیان کند.</p>	شناختی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت
۶	تمرین قواعد جلد ۱ و ۳ ICD-10	<p>۱- در عبارات تشخیصی تمرینی واژه عنوانی را تعیین نموده و آنرا در فهرست الفبایی پیدا کند.</p> <p>۲- نحوه استخراج کد با استفاده از لیست شماره ای و فهرست الفبایی را بدانند بتوانند در عمل آنرا انجام دهد.</p>	شناختی روانی حرکتی	تمرین عملی با استفاده از کتابهای ICD-10
۷	تمرین ارجاعات متقابل در کدگذاری با ICD-10	<p>۱- موارد کاربرد ارجاعات متقابل را بدانند و در موارد لزوم از آنها در تعیین کدهای تشخیصی تمرینی استفاده نمایند.</p>	شناختی روانی حرکتی	تمرین عملی با استفاده از کتابهای ICD-10
۸	امتحان میان ترم			
۹	قواعد انتخاب مجدد تشخیص اصلی	<p>۱- تشخیص اصلی ، سایر تشخیص ها ، بیماری همراه و عوارض را تعریف کند.</p> <p>۲- قواعد پنج گانه انتخاب تشخیص اصلی را توضیح دهد.</p> <p>۳- در مثال های تمرینی نحوه رعایت قواعد انتخاب مجدد تشخیص را بکار برد.</p>	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت و تمرین با کیسهای آموزشی
۱۰	آشنایی با قواعد عمومی کدگذاری بیماری ها (۱)	<p>۱- دستورالعمل وضعیت های تهدیدی را بیان کند.</p> <p>۲- نحوه کدگذاری در وضعیت های تهدیدی بوقوع نپیوسته را توضیح دهد.</p> <p>۳- قواعد کدگذاری وضعیت های حاد و مزمن را توضیح دهد.</p> <p>۴- رده های ترکیبی در کدگذاری ICD-10 را توضیح دهد.</p> <p>۵- قواعد کدگذاری وضعیت های احتمالی ، علائم و یافته های غیر طبیعی و وضعیت های غیر بیماری را توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت
۱۱	تمرین عملی قواعد جلسه ۱۰	<p>۱- با رعایت قواعد جلسه ۱۰ کیس های آموزشی را کدگذاری نماید.</p>	شناختی روانی حرکتی	تمرین با کیسهای آموزشی و ICD-10

سخرانی با استفاده از وایت برد و پاورپوینت	شناختی	۱- قواعد کدگذاری وضعیت های دوگانه را توضیح دهد. ۲- نحوه کدگذاری علت های خارجی ناخوشی ها را توضیح دهد. ۳- قواعد کدگذاری وضعیت های چندگانه را توضیح دهد.	آشنایی با قواعد عمومی کدگذاری بیماری ها (۲)	۱۲
تمرین با کیسهای آموزشی و ICD-10	شناختی روانی حرکتی	۱- با رعایت قواعد جلسه ۱۲ کیس های آموزشی را کدگذاری نماید.	تمرین عملی قواعد جلسه ۱۲	۱۳
سخرانی با استفاده از وایت برد و پاور پوینت	شناختی	۱- سیستم های طبقه بندی اقدامات را نام ببرد. ۲- ساختار طبقه بندی اقدامات درمانی در ICPM را توضیح دهد. ۳- ساختار طبقه بندی اقدامات درمانی در جلد سوم ICD-9-CM را توضیح دهد. ۴- قواعد کدگذاری اقدامات درمانی را توضیح دهد. ۵- قاعده کدگذاری اقداماتی را که انجام نیافته اند را توضیح دهد.	آشنایی با قواعد کدگذاری اقدامات درمانی	۱۴
تمرین با کیس های آموزشی و جلد سوم ICD.9.CM	شناختی روانی حرکتی	۱- با رعایت قواعد جلسه ۱۴ کیس های آموزشی مربوط به اقدامات درمانی را کدگذاری نماید.	تمرین عملی قواعد کدگذاری اقدامات درمانی	۱۵
سخرانی با استفاده از وایت برد و پاور پوینت	شناختی	۱- ابزارهای ذخیره و بازیابی اطلاعات تشخیصی و اقدامات را در سیستم های دستی و کامپیوتری توضیح دهد. ۲- محتوای ایندکس های بیماری و اقدامات را بیان کرده و کاربرد آنها را توضیح دهد. ۳- نحوه استخراج اطلاعات و گزارش گیری در سیستم دستی و کامپیوتری را توضیح دهد.	نحوه ذخیره سازی و بازیابی کدها	۱۶
سخرانی با استفاده از وایت برد و پاور پوینت	شناختی	۱- طبقه بندی های خانواده ICD را نام ببرد. ۲- سازمان های ایجاد کننده طبقه بندی های اقتباسات تخصصی ICD را نام ببرد. ۳- ارتباط بین طبقه بندی ICD و اقتباسات تخصصی آن را توضیح دهد. ۴- کاربردهای طبقه بندی های تخصصی ICD را توضیح دهد.	آشنایی با طبقه بندی های خانواده ICD	۱۷

امتحان پایان ترم