

بسمه تعالی

## عنوان درس : کیفیت داده ها و سیستم های اطلاعات سلامت

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

مدرس: دکتر شهلا دمنابی

پیش نیاز: مدیریت اطلاعات سلامت ۱ و ۲

محل برگزاری : دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فراگیران : دانشجویان ترم ۴ فن آوری اطلاعات سلامت

### هدف کلی درس :

آشنایی با مکانیزم های مدیریت کیفیت اطلاعات و سیستم های اطلاعات بهداشتی و درمانی کامپیوتری

### فعالیت استاد:

- ۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث
- ۲- ارائه تکالیف به دانشجویان و راهنمایی در انجام آن
- ۳- ارزشیابی فعالیت دانشجویان در طول ترم

### وظایف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و به موقع در کلاس
- ۲- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- ۳- انجام تکالیف تعیین شده
- ۴- شرکت در آزمون ها

### نحوه ارزشیابی دانشجویان:

- ۱- آزمون میان ترم ۳۰٪
- ۲- آزمون پایان ترم ۵۰٪
- ۳- انجام تمرین ها و تکالیف ۱۰٪
- ۴- حضور فعال و مرتب در جلسات ۱۰٪

جلسه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده و نتایج بحث ها از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۱	مروری بر اهمیت و ابعاد کیفیت داده ها	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- اهمیت کیفیت داده ها در حیطه سیستم های اطلاعاتی را توضیح دهد.</li> <li>۲- مشکلاتی که به دلیل کیفیت داده پایین داده ها بوجود می آید را بیان کند.</li> <li>۳- انواع ابعاد کیفیت داده ها را نام ببرد.</li> <li>۴- برای هر کدام از ابعاد کیفیت داده ها مثال بزند.</li> <li>۵- دلیل نقض هر کدام از ابعاد کیفیت داده ها را توضیح دهد.</li> <li>۶- با بررسی متون مثال هایی را برای نتایج زیانبار نقض ابعاد کیفی داده ها بیابد.(تکلیف برای جلسه بعد )</li> </ul>	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو  استفاده از پاور پوینت
۲	انواع روش های کنترل داده و تحلیل های مستند سازی	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- روش های کنترل داده ها از دیدگاه دیویس را نام ببرد</li> <li>۲- انواع تحلیل های مستند سازی مدارک پزشکی را نام ببرد</li> <li>۳- تعریف هر کدام از تحلیل ها بیان کند</li> <li>۴- هدف از انجام هر کدام از تحلیل ها را بیان کند</li> <li>۵- نتایجی که از انجام هر کدام از تحلیل ها بدست می آید را بیان کند.</li> <li>۶- ابعاد هر کدام را انواع تحلیل ها را نام ببرد.</li> <li>۷- مسئول انجام هر کدام از تحلیل ها را نام ببرد</li> <li>۸- انواع تحلیل ها از نظر زمان انجام آن ها را نام ببرد.</li> <li>۹- نحوه انجام هر کدام از انواع تحلیل ها از نظر زمانی توضیح دهد.</li> </ul>	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو  استفاده از پاور پوینت
۳	تمرین عملی تحلیل ها	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- بصورت عملی تحلیل کمی را بر روی نمونه پرونده های بیماران انجام دهد.</li> <li>۲- بصورت عملی تحلیل قانونی را بر روی نمونه پرونده های بیماران انجام دهد.</li> <li>۳- موارد مورد مشاهده را در فرم مخصوص وارد نماید.</li> </ul>	شناختی عاطفی حرکتی	کار بر روی نمونه پرونده ها

جلسه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده و نتایج بحث ها از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۴	آشنایی با مدل مدیریت کیفیت داده AHIMA	۱- ابعاد مدل مدیریت کیفیت داده AHIMA را توضیح دهد ۲- ویژگی های کیفی داده ها در این مدل را نام ببرد ۳- مفهوم ابعاد چهارگانه مدل کیفیت را در انواع ویژگی های کیفی داده ها را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۵	آشنایی با انواع خطاهای داده ای و استاندارد سازی مستند سازی	۱- تعریف خطای داده ای را بنویسد. ۲- انواع خطاهای داده ای را نام ببرد ۳- علل ایجاد هر کدام از انواع خطاهای داده ای را نام ببرد. ۴- استانداردهای مستند سازی داده های سلامت را توضیح دهد. ۵- برای هر کدام از استانداردهای مستند سازی مثال های کاربردی بیان نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۶	آزمون میان ترم			
۷	آشنایی با سیستم های اطلاعات سلامت	۱- سیستم اطلاعات سلامت را تعریف نماید. ۲- اجزای تشکیل دهنده سیستم اطلاعات سلامت را توضیح دهد. ۳- انواع منابع داده ای سیستم اطلاعات سلامت را با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۸	آشنایی با سیستم های اطلاعات مراقبت بهداشتی و درمانی	۱- واژه های اصلی سیستم های اطلاعات مراقبت بهداشتی و درمانی را تعریف نماید. ۲- تاریخچه سیستم های اطلاعات مراقبت بهداشتی و درمانی را توضیح دهد. ۳- چالش های مربوط به توسعه سیستم های اطلاعات مراقبت بهداشتی و درمانی را توضیح دهد. ۴- انواع سیستم های اطلاعات مراقبت بهداشتی و درمانی را نام ببرد. ۵- نحوه تفکیک انواع سیستم ها را توضیح دهد. ۶- زیر سیستم های اطلاعات مراقبت بهداشتی و درمانی را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت

جلسه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده و نتایج بحث ها از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۹	آشنایی با برنامه های کاربردی مدیریتی و (ADT)	<p>۱- برنامه های کاربردی مدیریتی را نام ببرد.</p> <p>۲- سیستم های برنامه ریزی منابع انسانی (ERP) را توضیح دهد.</p> <p>۳- سیستم ADT را توضیح دهد.</p> <p>۴- کاربردهای اصلی ADT را بیان نماید.</p> <p>۵- وظایف اصلی ADT بر مبنای استاندارد HL7 را نام ببرد.</p> <p>۶- ارتباط ADT با MPI را توضیح دهد.</p> <p>۷- کاربرد های MPI را توضیح دهد.</p> <p>۸- بخش های MPI را توضیح دهد.</p> <p>۹- محتوای MPI را نام ببرد.</p> <p>۱۰- وظایف ADT در هنگام ترخیص بیمار را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- مفهوم ردیابی الکترونیکی را توضیح دهد.</p> <p>۱۲- کاربردهای سیستم ردیابی خودکار را توضیح دهد.</p> <p>۱۳- سیستم هایی را که امکان لینک شدن با سیستم ردیابی خودکار را دارند نام برده و دلایل این ارتباطات را بیان نماید.</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۱۰	آشنایی با (EMR)	<p>۱- جایگاه EMR را در سطوح پنج گانه کامپیوتری کردن مدارک پزشکی توضیح دهد.</p> <p>۲- ویژگی های EMR را توضیح دهد.</p> <p>۳- اجزای اصلی EMR را توضیح دهد.</p> <p>۴- ویژگی های سازمان های مراقبت بهداشتی و درمانی که بهره گیرنده از اجزای EMR توضیح دهد.</p> <p>۵- مزایای بکارگیری EMR را توضیح دهد.</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی ارائه نمونه بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۱۱	آشنایی با سیستمهای پشتیبانی از تصمیم گیری بالینی (CDSS)	<p>۱- سیستم پشتیبانی از تصمیم گیری را تعریف نماید.</p> <p>۲- سیر تاریخی استفاده از این سیستم ها در پزشکی را توضیح دهد.</p> <p>۳- اشکال مختلف دانش مورد استفاده در تصمیم گیری را توضیح دهد.</p> <p>۴- دسته بندی های CDSS را براساس استفاده توضیح دهد.</p> <p>۵- انواع سیستم های CDSS را از جهت نوع فعالیت با استفاده از مثال های کاربردی توضیح دهد.</p> <p>۶- دلایل استفاده از CDSS ها را توضیح دهد.</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی ارائه نمونه بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت

جلسه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده و نتایج بحث ها از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۱۲	آشنایی با سیستمهای اطلاعات داروخانه (PIS)	<p>۱- انواع فرایندهای داروخانه را توضیح دهد.</p> <p>۲- سطوح مختلف برنامه های کاربردی رایانه ای را داروخانه بیمارستان ها را توضیح دهد.</p> <p>۳- انواع سیستم های اطلاعاتی داروخانه بیمارستان ها را نام ببرد.</p> <p>۴- وظایف اصلی سیستم های داروخانه های بیمارستان را توضیح دهد.</p> <p>۵- اطلاعات بانک داده های دارویی ملی را توضیح دهد.</p> <p>۶- نحوه ورود دستورات دارویی به PIS ها را توضیح دهد.</p> <p>۷- برنامه کاربردی پشتیبان تجویز دارو را توضیح دهد.</p> <p>۸- ویژگی ها ، مزایا و معایب نسخه الکترونیک را توضیح دهد.</p> <p>۹- شاخص های تعیین شده توسط وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در خصوص اختصاصات زیر سیستم های PIS را توضیح دهد</p> <p>۱۰- آخرین مقالات در خصوص بکارگیری RIS و PACS در کشور را جستجو کرده و مطالعه نماید(تکلیف جلسه بعد)</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی ارائه نمونه PIS بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۱۳	سیستم اطلاعات رادیولوژی (RIS)	<p>۱- سیستم اطلاعات رادیولوژی (RIS) را تعریف کند.</p> <p>۲- فعالیت های RIS را توضیح دهد.</p> <p>۳- تفاوت تصویر برداری در روش آنالوگ و دیجیتال را توضیح دهد.</p> <p>۴- مزایای استفاده از رادیولوژی دیجیتال را توضیح دهد.</p> <p>۵- انواع روش های رادیوگرافی دیجیتال را توضیح دهد.</p> <p>۶- امکانات PACS را توضیح دهد.</p> <p>۷- نحوه ارتباط PACS با RIS و سیستم های خارج از بیمارستان را توضیح دهد.</p> <p>۸- شاخص های تعیین شده توسط وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در خصوص اختصاصات زیر سیستم های RIS را توضیح دهد.</p> <p>۹- با توجه به نتایج آخرین تحقیقات ، وضعیت اجرای RIS و PACS را در کشور تحلیل کند.</p> <p>۱۰- آخرین مقالات در خصوص بکارگیری LIS در کشور را جستجو کرده و مطالعه نماید(تکلیف جلسه )</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی ارائه نمونه RIS بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت

جلسه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده و نتایج بحث ها از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۱۴	سیستم اطلاعات آزمایشگاه (LIS)	<p>۱- سیستم اطلاعات آزمایشگاه (LIS) را تعریف کند.</p> <p>۲- کاربردها و عملکردهای اصلی LIS را توضیح دهد.</p> <p>۳- نمونه گزارشات LIS را بیان کند.</p> <p>۴- زیر سیستم های LIS را نام ببرد.</p> <p>۵- تقسیم بندی های LIS ها بر اساس نحوه ارتباط را توضیح دهد.</p> <p>۶- با توجه به نتایج آخرین تحقیقات ، وضعیت اجرای LIS را در کشور تحلیل کند.</p> <p>۶- آخرین مقالات در خصوص بکارگیری NIS در کشور را جستجو کرده و مطالعه نماید(تکلیف برای جلسه بعد)</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی ارائه نمونه LIS  بحث و گفتگو  استفاده از پاور پوینت
۱۵	سیستم اطلاعات پرستاری (NIS)	<p>۱- عناصر فرایند پرستاری را با ذکر مثال های کاربردی توضیح دهد.</p> <p>۲- مواردی را که توسط پرستاران در پرونده بیمار ثبت می شود را نام ببرد.</p> <p>۳- نقش NIS در پشتیبانی از مستند سازی فرایند پرستاری را توضیح دهد.</p> <p>۴- وظایف و مزایای NIS را توضیح دهد.</p> <p>۵- شاخص های تعیین شده توسط وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در خصوص اختصاصات زیر سیستم های NIS را توضیح دهد.</p> <p>۶- با توجه به نتایج آخرین تحقیقات ، وضعیت اجرای NIS را در کشور تحلیل کند.</p> <p>۷- مقالات مربوط به چالش های ehealth در ایران را مطالعه نماید.(تکلیف برای جلسه بعد)</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی ارائه نمونه NIS  بحث و گفتگو  استفاده از پاور پوینت
۱۶	ehealth و چالش های آن	<p>۱- سلامت الکترونیک(ehealth) و کاربردهای آن را توضیح دهد.</p> <p>۲- زمینه های اجتماعی و اقتصادی برای گسترش سلامت الکترونیک (ehealth) را توضیح دهد.</p> <p>۳- تاثیرات بکارگیری ehealth بر بهداشت و درمان را توضیح دهد.</p> <p>۴- چالش های ehealth در کشورهای در حال توسعه را توضیح دهد.</p> <p>۵- در خصوص عملی نمودن ehealth در کشور راهکارهای کاربردی بیان نماید.</p>	شناختی عاطفی	بحث و گفتگو  استفاده از پاور پوینت
۱۷		آزمون پایان ترم		

