



دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

رشته و مقطع تحصیلی : اقتصاد بهداشت / کارشناسی ارشد

عنوان و کد درس : اقتصاد سلامت (۲)

ترم : سوم

دروس پیش نیاز : اقتصاد سلامت (۱)

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ۳ نظری

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱ 33351048

مدرس یا مدرسین: دکتر محمود یوسفی (PhD)

شماره جلسه	هدف کلی : اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی،...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجوی فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>شناخت بازار و مکانیسمهای عرضه و تقاضا</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b></p> <p>شناخت اصل تقاضا و عرضه</p> <p>شناخت انواع طبقه بندی بازار</p> <p>شناخت ویژگیهای بازار رقابت</p>	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور -وایت بورد	- بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم

جلسه دوم	<p><b>هدف کلی:</b> شناخت بازار خدمات سلامت</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b> ویژگیهای بازار خدمات سلامت مفهوم شکست بازار در بخش سلامت</p>	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور - وایت بورد	<p>بازخورد جلسه ای - میان ترم - پایان ترم</p>
جلسه سوم	<p><b>هدف کلی:</b> روشهای کنترل شکست بازار</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b> مفهوم شبه بازارها مفهوم ارزیابی اقتصادی</p>	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور - وایت بورد	<p>بازخورد جلسه ای - میان ترم - پایان ترم</p>

جلسه چهارم	هدف کلی: چارچوب ارزیابی اقتصادی اهداف اختصاصی: انواع روشهای ارزیابی اقتصادی تحلیل و تفسیر نتایج ارزیابی اقتصادی	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور - وایت بورد	بازخورد جلسه ای - میان ترم - پایان ترم
جلسه پنجم	هدف کلی: اندازه گیری پیامدها در ارزیابی اهداف اختصاصی: مفهوم QALYs مفهوم DALYs مفهوم ارزشگذاری پولی پیامدها	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور - وایت بورد	بازخورد جلسه ای - میان ترم - پایان ترم
جلسه ششم	هدف کلی: مفهوم QALYs اهداف اختصاصی: تحلیل بقاء	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس و مشارکت در	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور - وایت بورد	بازخورد جلسه ای - میان ترم

-پایان ترم				بحث و انجام تکالیف			مفهوم مطلوبیت و روشهای اندازه گیری	
بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم	پروژکتور -وایت بورد	۱۸۰ دقیقه	کلاس	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	<p><b>هدف کلی:</b> مفهوم هزینه</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b> طبقه بندی هزینه ها اندازه گیری هزینه های بیماری اندازه گیری هزینه های مستقیم</p>	جلسه هفتم
بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم	پروژکتور -وایت بورد	۱۸۰ دقیقه	کلاس	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	<p><b>هدف کلی:</b> اندازه گیری هزینه های غیر مستقیم</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b> آشنایی با انواع روشهای اندازه گیری هزینه های غیر مستقیم</p>	جلسه هشتم

جلسه نهم	<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>مرز(آستانه) هزینه-اثربخشی</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b></p> <p>انواع روشهای برآورد مرز هزینه-اثربخشی</p>	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور -وایت بورد	بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم
جلسه دهم	<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>آشنایی با انواع طرح های مطالعات ارزیابی اقتصادی</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b></p> <p>مطالعات با طرح های داده های اولیه</p> <p>مطالعات با طرحهای داده های ثانویه</p>	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور -وایت بورد	بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم
جلسه یازدهم	<p><b>هدف کلی:</b></p> <p>مدل سازی در ارزیابی اقتصادی</p> <p><b>اهداف اختصاصی:</b></p> <p>مفهوم مدل سازی و اهمیت مدل سازی در ارزیابی اقتصادی خدمات سلامت</p> <p>انواع مدل‌های مورد استفاده در ارزیابی اقتصادی</p>	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور -وایت بورد	بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم

جلسه دوازدهم	<b>هدف کلی:</b> مدل درخت تصمیم گیری <b>اهداف اختصاصی:</b> مفهوم مدل درخت تصمیم گیری تدوین مدل درخت تصمیم گیری محاسبه هزینه ها و پیامدها در مدل درخت تصمیم گیری	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور -وایت بورد	بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم
جلسه سیزدهم	<b>هدف کلی:</b> مدل مارکوف <b>اهداف اختصاصی:</b> مفهوم مدل مارکوف تدوین مدل مارکوف محاسبه هزینه ها و پیامدها در مدل مارکوف	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور -وایت بورد	بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم
جلسه چهاردهم	<b>هدف کلی:</b> مطالعات موردی در مورد مدل سازی <b>اهداف اختصاصی:</b> بررسی یک مطالعه موردی در رابطه مدل درخت	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور -وایت بورد	بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم

				تکالیف			تصمیم گیری بررسی یک مطالعه موردی در رابطه با مدل مارکوف	
جلسه پانزدهم	<b>هدف کلی:</b> آشنایی با روشهای استخراج داده ها <b>اهداف اختصاصی:</b> آشنایی با مفهوم پارامترهای مهم در ارزیابی اقتصادی آشنایی با روشهای استخراج و انتقال داده ها	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور -وایت بورد	بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم
جلسه شانزدهم	<b>هدف کلی:</b> تحلیل حساسیت در ارزیابی اقتصادی <b>اهداف اختصاصی:</b> مفهوم تحلیل حساسیت مفهوم تحلیل حساسیت غیراحتمالی	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور -وایت بورد	بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم
جلسه هفدهم	<b>هدف کلی:</b> تحلیل حساسیت احتمالی <b>اهداف اختصاصی:</b> مفهوم تحلیل حساسیت احتمالی	دانشی، نگرشی، شناختی و مهارتی	سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس	۱۸۰ دقیقه	پروژکتور -وایت بورد	بازخورد جلسه ای -میان ترم -پایان ترم

❖ لطفا به تفکیک برای هر جلسه ، این جدول به طور کامل تکمیل گردد و در صورت نیاز، به روزرسانی گشته و در وب سایت دانشکده بارگذاری شود.  
❖ در صورت برگزاری جلسات مجازی (چهار هفدهم هر درس) ، در طرح درس مشخص شده و تعریف گردند.

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

طبق مقررات آموزشی

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوییز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) بارم : ۵ نمره

ب ) پایان دوره بارم : ۱۵ نمره

❖ منابع اصلی درس ( رفرانس ) :

- ❖ **Economic Evaluation (Understanding Public Health), Julia Fox-Rushby, John Cairns.**
- ❖ **Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes, Michael F. Drummond, Mark J. Sculpher, George W. Torrance, Bernie J. O'Brien, Greg L. Stoddart, Oxford University Press.**