

## راهنمای واحد درسی اقتصاد کلان پیشرفته

مدرس / مدرسین: دکتر بهزاد نجفی

پیش نیاز یا واحد همزمان: اقتصاد خرد

تعداد واحد : ۳ نوع واحد : نظری مقطع : کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت

تعداد جلسات : ۱۶

تاریخ شروع و پایان جلسات :

زمان برگزاری جلسات در هفته : چهارشنبه: ۱۰-۱۳

مکان برگزاری جلسات حضوری : کلاس ۳۰۴ و ۳۰۵

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

تعریف درس: در این درس فراگیران با تئوریهای روز اقتصاد کلان آشنا میشوند تا بتوانند به راحتی به تحلیل مسائل کلان، پولی و

مالی کشور پرداخته و همچنین از این مباحث در انجام پژوهش ها و پایان نامه خود بهره لازم را ببرند.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

۱. دانشجو با حسابهای درآمد و تولید ملی آشنا شود
۲. دانشجو با سیاستهای پولی و مالی آشنا شود
۳. عرضه و تقاضا در بازار کار تحلیل نماید
۴. تعادل در طرف عرضه (عرضه کل اقتصاد) تحلیل نماید
۵. تعادل در مدل ایستا بداند
۶. مفاهیم بیکاری و جستجوی شغل و هزینه های آن را بداند.
۷. تاثیر انعطاف ناپذیری دستمزدها بر بازار کار و تولید ناخالص داخلی را تحلیل نماید
۸. بتواند مصرف در اقتصاد کلان تحلیل کند و عوامل موثر بر آن را بفهمد
۹. تئوریهای مصرف را بداند
۱۰. تقاضای سرمایه گذاری، هزینه استفاده از سرمایه و تئوریهای سرمایه گذاری بداند و تحلیل نماید
۱۱. متغیرهای کلان اقتصادی و اجتماعی و موثر بر سلامت را بداند

## شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

ارائه به صورت سخنرانی و بحث گروهی خواهد بود. برای هر کدام از مباحث تئوریک، مقاله و تجربیات حوزه سلامت یا سایر حوزه ها به عنوان مصداق ارائه خواهد شد. برای آموزش بهتر سعی میشود از ارقام واقعی اقتصاد کشور در هر حیطه ارائه شود

## شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

۱. شیوه ارزشیابی دانشجوی مربوط به کلاس آقای دکتر بهزاد نجفی:

۲. فعالیت کلاسی شامل حمل تمرین و کوئیز ( ۳نمره)،

۳. ارائه مقاله: ۳ نمره

۴. پایان ترم: ۱۴ نمره

۵. امتیازات منفی: غیبت، تاخیر، صحبت و بازی با موبایل یا وسیله دیگر، عدم توجه

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

### منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

تئوری و سیاستهای اقتصاد کلان- ویلیام اچ. برانسون- ترجمه عباس شاکری - نشر نی

WHO 2017. Health workforce and labor market dynamics in OECD high-income countries: a synthesis of recent analyses and simulations of future supply and requirement.

Scheffler, Richard M. The Labour market for human resources for health in low- and middle-income countries. World Health Organization 2012.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

تئوری و سیاستهای اقتصاد کلان- ویلیام اچ. برانسون- ترجمه عباس شاکری - نشر نی

گزارشات بازار کار ، مرکز آمار ایران

گزارش هزینه های مصرفی خانوارها، مرکز آمار ایران

### فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و ... به فراگیران

### اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ...):

نام خانوادگی	رتبه	گروه	تلفن همراه	ایمیل
بهزاد	استادیار	اقتصاد سلامت	۰۴۱-۳۱۷۷۵۹۹۴	Bnadjafi59@gmail.com

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ...):