



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

نام درس : سیاست گذاری و برنامه ریزی سلامت	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری تخصصی اقتصاد سلامت	ترم: اول
روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ۸ تا ۱۰	محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری - ۲ واحد	شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۵۱۰۴۸	
مدرس: دکتر لیلا دشمنگیر، دکتر صابر اعظمی		

اهداف کلی دوره:

هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم سیاست گذاری و چگونگی تدوین، اجرا و ارزشیابی سیاست های نظام سلامت ایران می باشد. همچنین در این درس دانشجویان با سیاست های مهم نظام سلامت ایران آشنا خواهند شد.

ردیف	مباحث مورد بحث در هر جلسه:	حیطه یادگیری**	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	رسانه کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش ارزیابی
۱	<p>اهداف کلی:</p> <p>آشنایی دانشجویان با اهداف دوره، روش تدریس و روش ارزیابی، مفاهیم پایه و اهمیت درس و اصول پایه مرتبط با سلامت</p> <p>مباحث مورد بحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> ارائه طرح درس، تبیین اهداف موردنظر، تعیین موضوعات و سرفصل های دوره، شرح کارهای کلاسی و اصول پایش طول دوره و ارزیابی پایان ترم، نهایی کردن جدول زمانبندی دوره و طرح درس مفهوم سلامت 	دانشی، نگرشی	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۱۱۰ دقیقه	ارزیابی تکوینی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

						<ul style="list-style-type: none">• نظام سلامت• تفاوت نظام سلامت و بخش سلامت• اهداف و کارکردهای نظام سلامت• چارچوب های مختلف نظام سلامت• مفاهیم پایه سیاست و فرایند سیاست گذاری• تعاریف سیاست• سطوح سیاست گذاری• سیاست در حوزه سلامت
ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی	۲ اهداف کلی: <ul style="list-style-type: none">- آشنایی با ساختار نظام سلامت ایران و سیاست گذاری در آن مباحث مورد بحث: <ul style="list-style-type: none">- ساختار نظام سلامت ایران و تحلیل آن- سازمان های ارایه دهنده خدمات سلامت در گذشته و حال- انواع معاونت های سلامت کشوری در گذشته و حال- فرایند سیاست گذاری در نظام سلامت ایران- ذینفعان و بازیگران سیاست های سلامت کلان کشوری- سازمان های تصمیم گیرنده در نظام سلامت- نقش ها و وظایف هر یک از سازمانهای سیاست گذار- شورای سیاست گذاری سلامت در ایران- شورای عالی سلامت و امنیت غذایی در سطح ملی و بین المللی
ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	سخنرانی با بهره گیری از	دانشی، نگرشی، مهارتی	۳ اهداف کلی: آشنایی با اصول و اجزای سیاست گذاری



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

		و وایت بورد	و ارایه مباحث تعیین شده مطالعه فصل اول کتاب سیاست گذاری سلامت	مشارکت دانشجویان		<ul style="list-style-type: none">- اجزای سیاست گذاری- چارچوب سیاست گذاری سلامت(والت و گیلسون)- بررسی فرایندهای سیاست گذاری- انواع و سطح سیاست- چرخه سیاست- تشابه میان چرخه سیاست و مراحل حل مشکل- نقد و بررسی مقالات مرتبط
ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	و وایت بورد ویدئو پروژکتور (powerpoint)	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده - مقاله شماره ۳ طرح چند سوال مطالعه فصل چهارم و فصل پنجم کتاب تحلیل سیاست عمومی و	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی،	۴ اهداف کلی: <ul style="list-style-type: none">- آشنایی با چگونگی ورود سیاست به دستور کار سیاست گذاری <hr/> <p>مباحث مورد بحث:</p> <ul style="list-style-type: none">- تفاوت مشکل، علت و راهکار- چگونگی تعیین مشکلات- چگونگی تعیین دستور کار- عوامل تاثیرگذار در دستور کار گذاری- الگوی دستور کار گذاری- نقد و بررسی مقالات مرتبط
ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	و وایت بورد ویدئو پروژکتور (powerpoint)	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده مطالعه فصل ششم کتاب سیاست گذاری عمومی و مقاله شماره ۵ طرح چند سوال	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی	۵ اهداف کلی: آشنایی با تدوین و طراحی سیاست ها و ابزارهای مرتبط <hr/> <p>مباحث مورد بحث:</p> <ul style="list-style-type: none">- چه کسانی سیاست را تدوین می کنند؟- چگونه می توان سیاستی را تدوین کرد؟



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

						<ul style="list-style-type: none">- ابزارها و روش های تدوین سیاست- اهمیت طراحی سیاست- ابزارهای سیاستی- گامهای تدوین سیاست- تدوین سیاست متاثر از شواهد- نقد و بررسی مقالات مرتبط
ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده فصل هفتم کتاب سیاست گذاری سلامت و سیاست گذاری عمومی، مقاله شماره ۶	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ	دانشی، نگرشی	۶ اهداف کلی: آشنایی با اجرای سیاست مباحث مورد بحث: <ul style="list-style-type: none">- هدف- تعریف- رویکردهای مختلف در اجرای سیاست- معیارهای اجرای موثرسیاست- راهبردهای برنامه ریزی برای اجرای سیاست- عوامل تسهیل کننده و بازدارنده اجرای سیاست- خلاصه سیاستی- گفتمان سیاستی- نقد و بررسی مقالات مرتبط
ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoi	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	سخنرانی با بهره گیری از	دانشی، نگرشی	۷ اهداف کلی: آشنایی با ارزشیابی سیاست -



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

		nt) و وایت بورد	و ارایه مباحث تعیین شده فصل نه کتاب سیاست گذاری سلامت و فصل ۲۶ کتاب سیاست گذاری عمومی، مقاله شماره ۷ پاسخ به چند سوال	مشارکت دانشجویان، پرسش و پاسخ		مباحث مورد بحث: <ul style="list-style-type: none">- تعاریف ارزشیابی- رویکرد مبتنی بر شواهد به ارزشیابی و پایش- شاخص های ارزیابی عملکرد- ابزارهای مورد استفاده در ارزشیابی و پایش- نقد و بررسی مقالات مرتبط
ارزیابی تکوینی	۱۱۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف و ارایه مباحث تعیین شده فصل ده کتاب سیاست گذاری سلامت	سخنرانی با بهره گیری از مشارکت، پرسش و پاسخ دانشجویان	دانشی، نگرشی، مهارتی	اهداف کلی: تحلیل سیاست مباحث مورد بحث: <ul style="list-style-type: none">- انواع تحلیل سیاست- مراحل انجام تحلیل سیاست- تحلیل سیاسی- جایگاه تحلیل سیاست در سیاست های کشوری- اجزا و عناصر تاثیرگذر بر تحلیل سیاست
امتحان تشریحی و تستی، وصل کردنی، انتخابی						آزمون پایان ترم



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

منابع:

Making Health Policy. Book by Kent Buse and Nicholas Mays.2012

لیلا دشمنگیر و ابوالفتح لامعی. سیاست گذاری سلامت. انتشارات آینده پژوه ۱۳۹۶

لیلا دشمنگیر و همکاران. استفاده از شواهد در تصمیم گیری های نظام سلامت. انتشارات پژوهاک البرز ۱۳۹۷

لیلا دشمنگیر و همکاران. گفتمان سیاستی. انتشارات پژوهاک البرز. ۱۳۹۹

لیلا دشمنگیر و همکاران. پوشش همگانی سلامت و تصمیم های سیاستی برای گسترش آن در ایران. انتشارات آینده پژوه ۱۳۹۳

سیاست گذاری سلامت. امیرحسین تکیان و همکاران

روش ارزیابی دانشجویان:

۱. حضور فعال در کلاس (۲ نمره)

۲. ارایه تکالیف کلاسی (تهیه خلاصه سیاستی) و پاسخ به پرسشهای مطرح شده (۵ نمره)



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

۳. امتحان پایان ترم (۳ نمره)
غیبت بیش از دو جلسه، حذف درس